



Promovido por



basado en una resolución del Bundestag Oficina central del Gobierno Federal para la cooperación internacional en materia de formación profesional



Índice



Personal de formación profesional en la empresa y en el centro de formación profesional

- I. Introducción
- II. Funciones del personal en el sistema de formación profesional
- III. La empresa como lugar de aprendizaje: el personal de formación
- IV. El centro de formación profesional como lugar de aprendizaje: el personal docente
- V. Resumen
- VI. Conclusión
- VII. Más información







I. Introducción





Dirección
Dirección de la formación
Personal de formación en el lugar de trabajo



Objetivo común: Cualificación de aprendices, alumnos/alumnas



Supervisión, dirección y administración escolar

Personal docente en el centro de formación profesional





El personal trabaja en todos los «puntos de coordinación» de la formación profesional:

Desarrollar normas

do formación do la

Representantes de...

- La patronal
- Los trabajadores
- El estado
- Las cámaras
- Los sindicatos

Personal de formación de la empresa:

- Dirección de la empresa / de la formación
- Personal en la formación interempresarial
- Orientación profesional inicial
- Personal de formación cualificado
- Trabajador cualificado que imparte formación

Personal de formación escolar:

- Docentes de formación profesional
- Gestión escolar
- ..

Implantar la formación profesional

Examinar y certificar

Representantes de...

- La patronal
- Los trabajadores
- El centro de formación profesional

Organizado por las cámaras





En el punto de mira: implantar la formación profesional

Personal de formación

(Lugar de aprendizaje: la empresa)

- aproximadamente 650.000 formadores
 registrados* en todo el país
 - Principalmente a tiempo parcial
- Entre 3 (a tiempo parcial) y 16 aprendices
 (en caso de actividades exclusivas de formación)
 por formador
- 6 millones de trabajadores cualificados que imparten formación (con o sin certificado, pero no registrados en la cámara)

Personal docente

(Lugar de aprendizaje: el centro de formación profesional)

- aproximadamente 42.000 puestos a tiempo completo (en 2014)
 - Docentes de teoría especializada y cultura general
 - Docentes para práctica especializada
- aproximadamente 35 alumnos por docente (en 2014)



Esta presentación se centra en el **personal de formación y docentes de formación profesional reconocidos por el Estado**



^{*}según BBiG (Ley de formación profesional), AEVO (Reglamento de aptitud de los formadores)



Personal de formación (lugar de aprendizaje: la empresa)

Dirección de la formación*

- Con frecuencia a tiempo completo
- Responsable de todos los aprendices en todas las profesiones de formación profesional dual
- Cualificación formal para formar
- Responsable de la organización de la formación
- No es obligatorio

Formador(a)

- A tiempo completo o a tiempo parcial
- Responsable de hasta 15
 aprendices de una profesión de formación profesional dual
- Cualificación formal para formar
- Responsable de la puesta en práctica de la formación
- Art. 30 de la Ley de formación profesional

Trabajador cualificado que imparte formación

- A tiempo parcial
- Responsable de un aprendiz
- Con experiencia profesional pero sin cualificación formal para formar
- Responsable de etapas concretas de la formación
- Art. 28 de la Ley de formación profesional, párrafo 3



^{*} Las funciones pueden ser asumidas por la gerencia de la empresa, la dirección de personal o los formadores



Distribución de las funciones principales

Elabora el plan de formación de la empresa basándose en las normas de formación o en el reglamento de formación

Imparte amplias habilidades profesionales, así como conocimientos profesionales y competencias personales (patrones de conducta, capacidad para trabajar en equipo, independencia, etc.)



Organiza el proceso de formación

Personal de formación (Lugar de aprendizaje: la empresa)

Integra a los aprendices en la empresa y los acompaña para un posible empleo (contratación)

Apoya la preparación de exámenes e implica al departamento especializado y otros miembros del personal

Se coordina con el centro de formación profesional y la cámara





Distribución de las funciones principales

Organizan las clases basándose en el plan de estudios marco



Imparten conocimientos generales

Imparten una amplia teoría especializada y los fundamentos de la práctica especializada

DocentesTeoría especializada y cultura general

Imparten competencia a nivel personal



Diferentes funciones del personal en los lugares de aprendizaje **se complementan** entre sí en el marco de la **coordinación de los lugares de aprendizaje** en el sistema dual de formación profesional





Resumen

El personal de formación en la empresa está formado principalmente por trabajadores cualificados que imparten formación (normalmente a tiempo parcial)

Las funciones de la formación están muy orientadas a las necesidades de la empresa

Las funciones suelen ir mucho más allá de las meras actividades de formación y orientación en el puesto de trabajo. El personal de formación aúna la experiencia profesional con cualificaciones pedagógicas

La cualificación suele adquirirse mientras se trabaja (formación continua de varias semanas de duración)

El factor decisivo es el interés de la empresa respecto a su personal de formación





Convertirse en formador(a) – una opción posible









Formación continua y examen

Aprender una profesión

Poner en práctica la profesión aprendida como trabajador cualificado y a la vez transmitir (de manera informal) los conocimientos a los jóvenes aprendices

Formar oficialmente en nombre de la empresa (en parte también a tiempo parcial) Desarrollar nuevas perspectivas profesionales





Un ejemplo: Especialista en mecatrónica automotriz

((

Trabajo como especialista en mecatrónica automotriz en una empresa de automoción y enseño a los jóvenes mi profesión.

((

Le enseño al aprendiz cómo funciona la empresa. Lo integro en el equipo.

~

Explico a los aprendices, por ejemplo, cómo funciona un automóvil y les enseño a arreglarlo.



Planifico y desarrollo la formación de forma independiente basándome en la norma específica de la profesión

> Dejo que los aprendices experimentados reparen coches cada vez de forma más independiente y les asesoro.

Estoy en contacto con mis superiores, los padres, la cámara, el centro de formación profesional y la Agencia de Empleo.





Ventajas de personal de formación para la empresa

Asegurar personal competente/ trabajadores especializados – un factor clave del éxito

Ser una empresa de formación reconocida se considera una señal de calidad

 Un criterio: personal de formación reconocido por el Estado (BBiG – Ley de formación profesional)



Transmitir y salvaguardar los conocimientos especializados: los trabajadores cualificados con formación adicional pueden formar y educar a otros empleados

Empleadores atractivos mediante una mayor cualificación de su personal de formación reconocido por el Estado

La formación en el sistema dual ofrece a los empleados oportunidades de desarrollo profesional





Resumen de las ventajas para todos los implicados



Los **aprendices** reciben una sólida formación en la empresa y aprenden sobre el mundo laboral.



Los trabajadores cualificados/el personal de formación tienen mejores oportunidades de promoción profesional y acceso a oportunidades de formación continua (por ejemplo, maestría, estudios superiores).



Las **empresas** atraen y aseguran trabajadores cualificados adecuados y son especialmente innovadoras gracias al intercambio constante.



Para el **Estado**, la calidad de la cualificación de la mano de obra cualificada y el rendimiento de la educación están garantizados.



IV. El centro de formación profesional como lugar de aprendizaje – el personal docente



Resumen

El personal docente imparte teoría especializada, fundamentos de la práctica especializada y cultura general

Las funciones van más allá de la mera enseñanza

Aplicación de los objetivos de la política educativa

Base: misión educativa estatal

La adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, de una materia de formación profesional y de una materia de cultura general son requisitos previos para la cualificación como docente

Por regla general, se exige un máster*

El Estado invierte mucho en cualificación



^{*} Las condiciones marco para la admisión como docente de formación profesional, eventualmente también de cambio de carrera, varían (son responsabilidad de las respectivas autoridades competentes de los estados federados).

IV. El centro de formación profesional como lugar de aprendizaje – el personal docente



Convertirse en docente en un centro de formación profesional – una opción posible

Carrera: Bachelor y Master
(incl. periodos de prácticas en un
centro de formación profesional)
alrededor de 5 años

Después del bachillerato, estudiar pedagogía profesional y especializarse, por ejemplo, en tecnología del automóvil e historia.

Periodo de prácticas (Referendariat), Formación continua en el instituto pedagógico estatal

1-2 años

Tras la graduación, adquirir práctica docente en un centro de formación profesional y a la vez adquirir teoría pedagógica. Una vez finalizado el examen: puesto de docente







Las funciones principales – ejemplo: tecnología del automóvil e historia

((

Enseño en un centro de formación profesional las asignaturas tecnología del automóvil e historia.

~

En la asignatura de tecnología del automóvil, enseño a los aprendices conocimientos técnicos relevantes para su práctica profesional, por ejemplo, cómo se construye un motor.



En mis clases, los aprendices aprenden a fabricar y montar piezas y qué deben tener en cuenta en estos procesos.

Así creo una base práctica.



También enseño a los alumnos las llamadas «soft skills» y soy la persona de contacto para temas

{{

sociales.

Planifico y evalúo las clases de forma independiente y sigo el marco curricular estatal.

{{

Estoy en contacto con la dirección del centro, el personal de formación de la empresa, los padres, la cámara y la Agencia de Empleo.



IV. El centro de formación profesional como lugar de aprendizaje – el personal docente



Ventajas desde el punto de vista estatal

Capacitar a los jóvenes a nivel profesional e integrarlos en la sociedad

Una economía nacional fuerte necesita buenos trabajadores cualificados.



La formación profesional debe «capacitar a las personas para ejercer una profesión y contribuir a configurar el mundo laboral y la sociedad de manera social, económica y ecológicamente responsable». (KMK – Conferencia Permanente de los Ministros de Educación de los Estados Federados)

El centro de formación profesional apoya con teoría especializada y cultura general.

El personal cualificado de la administración pública aplica los objetivos de la política educativa.



IV. El centro de formación profesional como lugar de aprendizaje – el personal docente



Resumen de las ventajas para todos los implicados



Los aprendices adquieren competencias profesionales reconocidas oficialmente y en las empresas en general, así como cultura general.



Las empresas reciben aprendices que también tienen conocimientos teóricos avanzados y una buena cultura general.



El Estado cumple su misión educativa con un personal docente ampliamente cualificado en el ámbito universitario.



V. Resumen



Servicios prestados por el personal de formación profesional en el sistema de formación profesional dual

Imparte teoría y práctica profesional, cultura general, así como valores y patrones de conducta.



Los formadores y los docentes se complementan en la formación profesional.

Asume diversas tareas dentro y fuera de la formación profesional (socialización, supervisión, coordinación, promoción, administración, motivación, etc.).



V. Resumen



Profesionalización: cualificación del personal de formación profesional

apoya al personal en el desempeño de las tareas de formación profesional

contribuye a garantizar la calidad de la enseñanza en empresas y centros de formación profesional



fomenta el reconocimiento social del personal de formación profesional combina teoría y práctica

está establecida por la ley

es promovida por el Estado y las empresas

tiene como objetivo la práctica de la formación profesional



V. Resumen



Promoción por del Estado y las empresas: cualificaciones, marco, recursos

Empresas



Estado

- emplean a trabajadores cualificados como personal de formación
- apoyan la cualificación de trabajadores cualificados para convertirse en personal de formación
- permiten al personal de formación progresar dentro de la empresa
- reconocen la importancia de las actividades de formación
- garantizan la calidad del personal de formación (cámaras)

- financia a los docentes en los centros de formación profesional
- ofrece a los docentes unas condiciones marco atractivas
- forma a los docentes
- regula legalmente la cualificación del personal de formación
- garantiza la calidad del personal docente



VI. Conclusión: factor de éxito de la formación profesional dual alemana



Profesionales comprometidos

Estrecha cooperación entre el Estado y las empresas

 por ejemplo, promoción de personal por parte del Estado y las empresas

Aprendizaje durante el proceso de trabajo

 por ejemplo, mediante la formación práctica del personal



Investigación y asesoramiento institucionalizados

 por ejemplo, mediante la investigación sobre el personal de formación (por parte de las cámaras y BIBB)

Normas reconocidas por la sociedad

 por ejemplo, aptitud de los formadores (AEVO – Reglamento de aptitud de los formadores)

Cualificación del personal de formación profesional

La pedagogía profesional como base de todos los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa

Ser una empresa de formación reconocida se considera una señal de calidad

 Un criterio: personal de formación reconocido por el Estado (BBiG – Ley de formación profesional)



VII. Más información



Esta presentación y otras, así como información sobre la formación profesional alemana y la cooperación internacional en materia de formación profesional, están disponibles en nuestro sitio web:

www.govet.international/es/

Fuentes

- Informe de datos de BIBB (link)
- KMK Conferencia Permanente de los Ministros de Educación
 de los Estados Federados (link)
- Portal de datos del Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF) (<u>link</u>)
- Destatis Statistik zu Berufsbildungspersonal (estadísticas sobre el personal de formación profesional) (<u>link</u>)

Más información en Internet

- www.lehrer-werden.de
- www.foraus.de



GOVET at BIBB

