



Gemeinsamer Wrap Up

Lernen von Anderen im Rahmen der deutschen iBBZ – Eine erste Bestandsaufnahme

- Blick ins Ausland lohnt: China, Israel, Slowakei - Schnelligkeit, KI, Exzellenz, Innovation, Jugendkooperation
- Corona-Pandemie als Beschleuniger für Lernprozesse
- Blick nach innen ins BIBB:
Mangelnde Agilität des Berufsbildungssystems vs. kein Änderungsbedarf Stärke der aufgebauten Strukturen
- Was können wir voneinander lernen? *Flexibilität, Attraktivität, Offenheit, Fehler, Karriereweg...*
- Wie können wir voneinander lernen? *gemeinsame Projekte, Studienreise, weniger Potenzial im virtuellen Austausch*
- Diskussion: *Strukturen mitnehmen/mitdenken - Zeit nehmen - neue Anforderungen durch Multiple Krisen*



Peer Learning und Peer Reviews im Rahmen der EU

- Strukturierte Prozesse in der EU: Lernen und systematisches Feedback
- Peer Learning: flexibel, dafür weniger nachhaltige Lösungsansätze
- Peer Review: Entwicklung von Lösungsansätzen und Follow-Up
 - besser geeignet für gemeinsame Lernprozesse
- Wichtig: spezifische Zielsetzung für unterschiedliche Phasen
- Dokumentation für nachhaltige Ergebnisse
- Moderation und Koordination sollte methodisch und inhaltlich agieren

Diskussion:

- *Wie läuft der Transfer ins System?*



„Ein Ausbildungsfond für Deutschland“ – Lernen von Dänemark und den USA

- Fonds verteilen die Kosten der Ausbildung über alle Unternehmen
- Fonds sind ein geeignetes Instrument zur Erhöhung der Ausbildungsquote, der Ausbildungsqualität und der Ausbildungsvergütungen
- Fonds können auch über differenzierte Abgaben und Zuschüsse gezielt steuern
- Es gibt bereits gute Ansätze auf der lokalen/Kammerebene
- Fondeinführung (Bau, Pflege) zunächst konflikthaft, dann Akzeptanz getragen von ausbildenden Betrieben
- Neues Bremer Modell: In Anlehnung an dänisches System konzipiert; wäre auf andere Bundesländer übertragbar
- Einführung auf Bundesebene umstritten, trotz größerer Gestaltungsmöglichkeiten als auf Länderebene
- Diskussion: *Baubranche USA als Vorbild für DE nicht geeignet – USA aber interessant in Forschung zu ökonomischen Zusammenhängen – Dänemark gutes Vorbild – Leidensdruck in DE aber noch nicht hoch genug – kein politischer Wille – geringe Wissensbasis*



Vietnam: Erfahrungen aus dem Aufbau von Ausbildungszentren in Vietnam

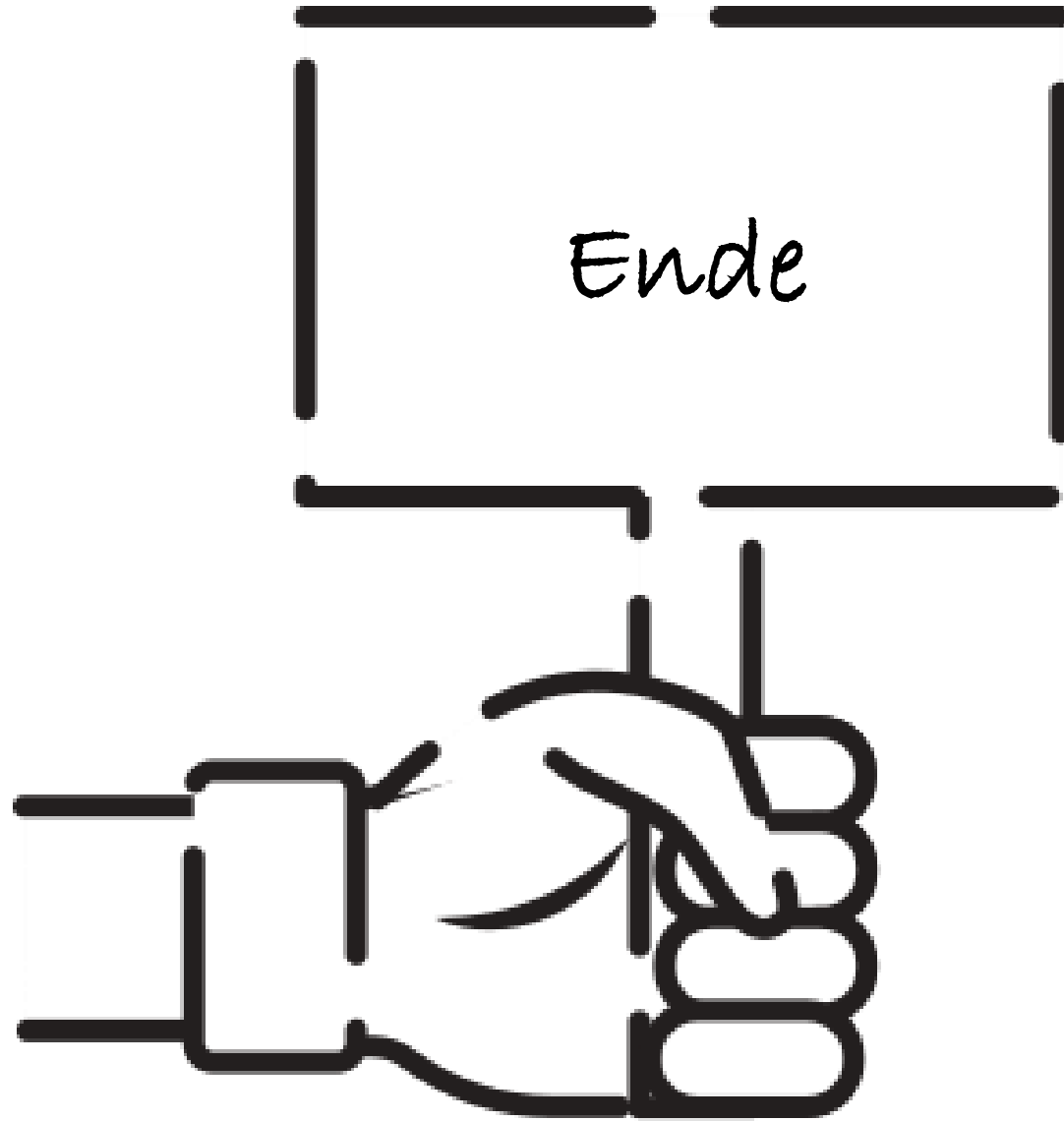
- Bsp. 1: Innovatives Verfahren zur Modernisierung der Bildungslandschaft: Zielgerichtete und passende Lernumgebungen durch Klassifizierung der beruflichen Bildungsinstitute durch gemeinsame Standards
- Bsp. 2: Übertragung von Standards ins Ausland
 - Elektroniker für Energie- und Gebäudetechnik
 - Anlagenmechaniker für Sanitär / Heizung / Klima
- Von Vietnam Lernen:
 - Flexibilität und Reformfreudigkeit
 - Ansätze der Modularisierung
 - Budgets verknüpft an Qualitätssicherungsstandards



Ghana: Institutionalizing learning from others at the Commission for TVET (in English)

- Erfolgsfaktoren: Commitment, effektive Kommunikation, Offenheit, Leadership, datengestützte Prozesse, Veränderungswille
- Herausforderungen in der Umsetzung: Stakeholder-Einbindung, Mangel an Finanzierung und Ressourcen, Umgang mit Diversität, Kapazitätsprobleme bei Umsetzungspartnern
- Empfehlungen:
 - Inklusivität auf allen Ebenen fördern
 - Digitale Skills ins Ausbildung integrieren, Lücken identifizieren und adressieren
 - Sinkende Ausbildungszahlen adressieren
 - Auf dynamische Qualifikationsanforderungen des Arbeitsmarktes und neue Trends eingehen
 - Balance zwischen theoretischer und praktischer Qualifikation finden





Auf Wiedersehen!

