

Ausbau von China-Kompetenz in Schule, beruflicher Bildung und Hochschule

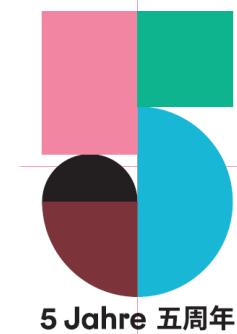
Runder Tisch für internationale
Berufsbildungszusammenarbeit der Akteure

GOVET, 27.10.2025

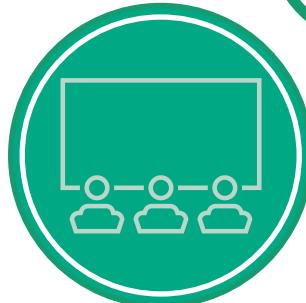
Dr. Hue San Do 杜慧珊

:Nǐhăo

- **Gründung:** Anfang des Jahres 2020, auf Initiative der Stiftung Mercator und des Goethe-Instituts e. V.
- **Sitz:** Berlin
- **Gesellschafter:** Stiftung Mercator
- **Unterstützt durch** den Pädagogischen Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz sowie durch das Auswärtige Amt und das Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt
- **Keine Förderung** von der chinesischen Regierung und chinesischen Unternehmen



Bildungspolitische Akteur:innen



Gemeinnützige
Organisationen



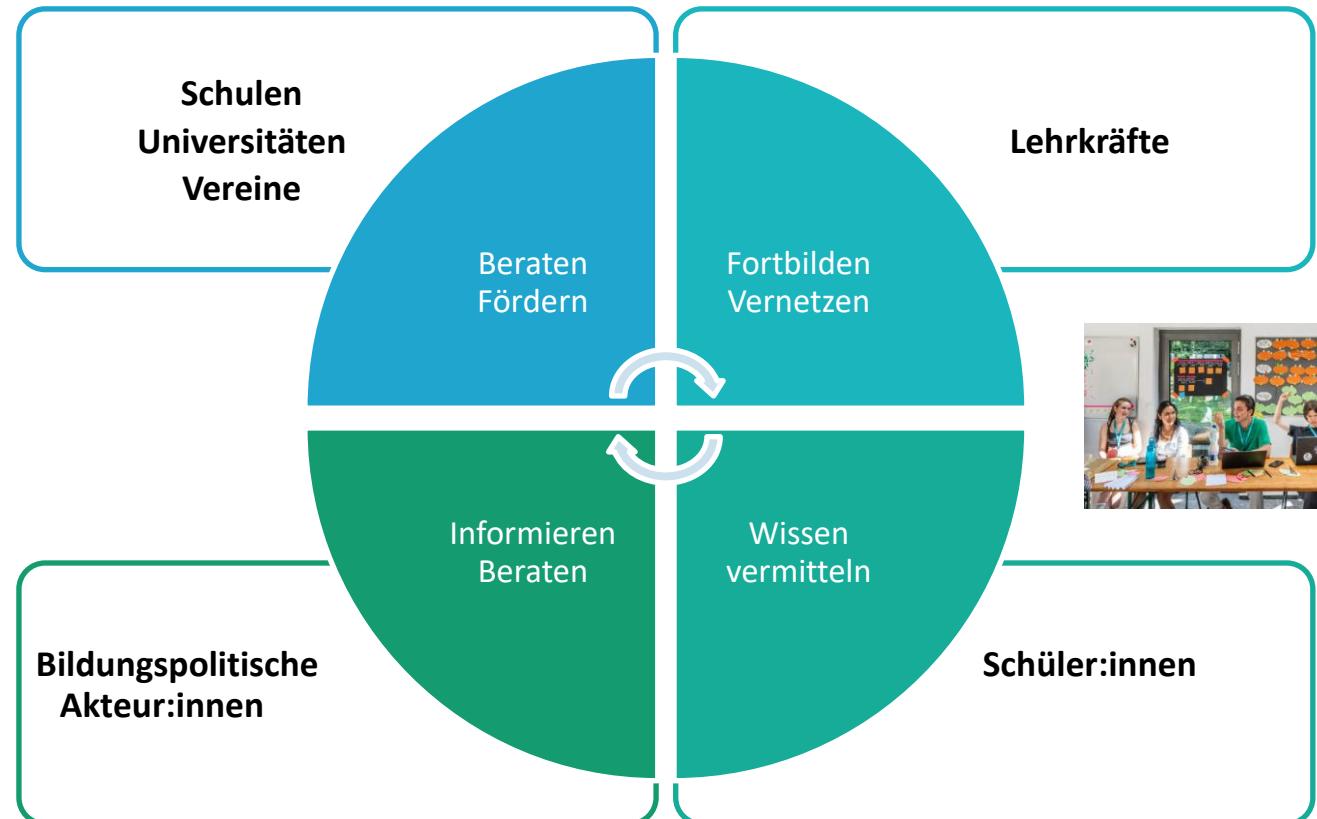
Lehrkräfte

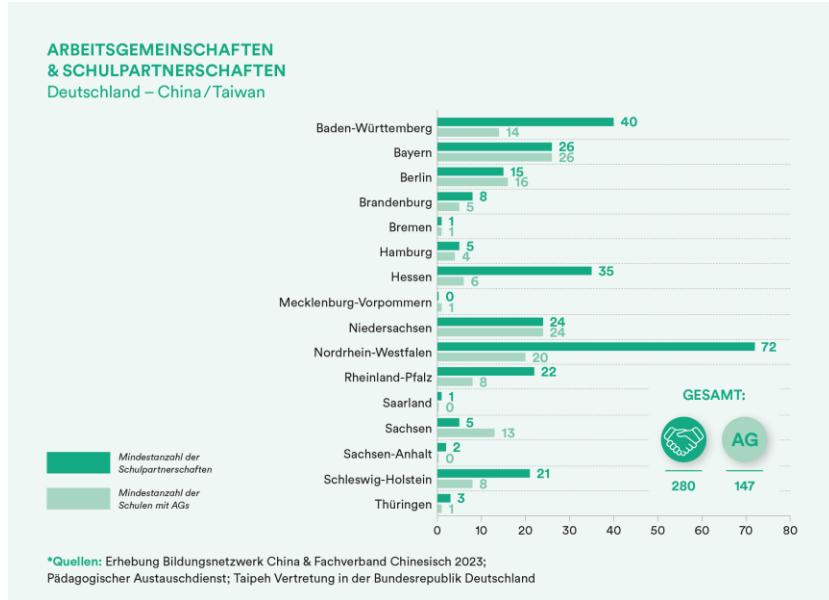


Schüler:innen



Schulen





Chinesischunterricht: Beharrliches Wachstum auf niedrigem Niveau

Arbeitsgemeinschaften: Vielfältige Modelle als Einstiegsangebot in die China-Kompetenz

Schulpartnerschaften: Neustart nach der Pandemie

Studien zu China-Kompetenz in Deutschland

China-Kompetenz im Schulbereich

[Fact Sheet "China-Kompetenz im Schulbereich" \(PDF, 3 Seiten\)](#)





Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

**Bildungsnetzwerk
China:**
德中教育交流中心

Empfehlungspapier „Chinesisch als Fremdsprache“

Ergebnisse der Expertengruppen der BMBF-KMK-AA AG „Chinesisch als Fremdsprache“
im Rahmen der Initiative von BMBF, KMK und AA zur Förderung der unabhängigen
China-Kompetenz in Deutschland (Anlage: Konzept zur AG)

Stand: Februar 2024

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllgBildung/026_24_Empfehlungspapier_Sprach-AG_bf2.pdf



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Empfehlungspapier „Chinesisch als Fremdsprache“

Ergebnisse der Expertengruppen der BMBF-KMK-AA AG „Chinesisch als Fremdsprache“
im Rahmen der Initiative von BMBF, KMK und AA zur Förderung der unabhängigen
China-Kompetenz in Deutschland (Anlage: Konzept zur AG)

Stand: Februar 2024

1. Strukturen aufbauen und
Grundvoraussetzungen schaffen

2. Lehrkräftebildung:
Ausbildungskapazitäten ausweiten und -
qualität erhöhen

3. Vernetzung & Wissenstransfer stärken

4. Motivation von Lernenden fördern

**Sprach- und
interkulturelle
Handlungskompetenz
vermitteln**

**Mobilität und Austausch
in chinesischsprachige
Regionen fördern**

**Materialien & Fortbildung
für Lehrkräfte
bereitstellen**

**Zusatzqualifikationen &
Pilotschulen stärken**

**Sprach- und
interkulturelle
Handlungskompetenz
vermitteln**

**Materialien & Fortbildung
für Lehrkräfte
bereitstellen**

Sprachangebot erweitern und Chinesisch als Fach curricular verankern

China-AG oder chinabezogene Projekttage (Arbeitswelt, Zusammenarbeit) durchführen

Bildungspläne der berufsbezogenen Fächer inhaltlich an globale Entwicklungen anpassen und chinabezogenes Fachwissen integrieren

Mobilität und Austausch in chinesischsprachige Regionen fördern

Zusatzzqualifikationen & Pilotschulen stärken

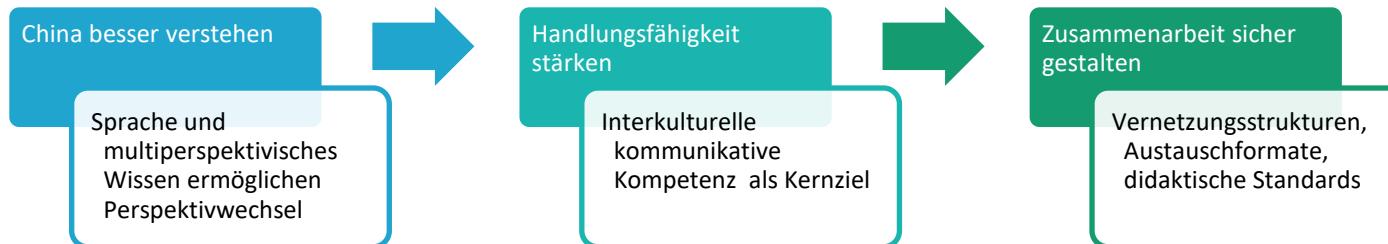
Austauschprogramme mit
chinesischsprachigen Regionen
unterstützen

Praktika und Lernaufenthalte in
chinesischsprachigen Regionen
ermöglichen

IHK-Zusatzzqualifikation „Asienkaufleute“ an
weiteren Berufsschulen anbieten

Schulen mit „China-Profil“ und Lehrkräfte
vernetzen

- Relevanz des Themas aufzeigen
- Angebote entwickeln und bewerben
- Sichtbarkeit guter Projekte erhöhen und Mehrwert zeigen

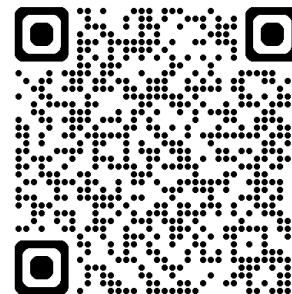
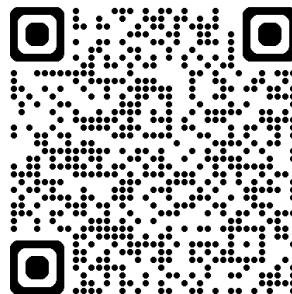
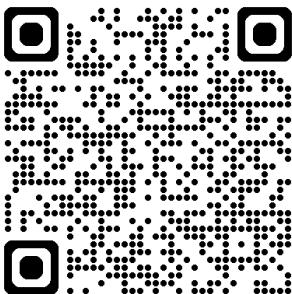
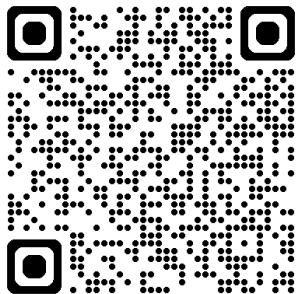


**Bildungsnetzwerk
China:**
德中教育交流中心



LinkedIn®

Newsletter



Dr. Hue San Do 杜慧珊 (sie/ihr)
Referentin für Wissenstransfer & Vernetzung
E-Mail: huesan.do@bildungsnetzwerk-china.de

Bildungsnetzwerk China gGmbH
Neue Promenade 6
10178 Berlin
www.bildungsnetzwerk-china.de