



Die Allianz für Transformation : Bildungsaspekte

Isabelle Le Mouillour (AB 3.1)
Bundesinstitut für Berufsbildung
LeMouillour@bibb.de

**Energy Transition und internationale Berufsbildungszusammenarbeit (iBBZ) –
Beschäftigungs- und Fachkräftesicherung durch Aus- und Weiterbildung“**

Montag, 11.12.2023, 9:00 – 12:00 Uhr (online Veranstaltung)

Allianz für Transformation

Taskforce
Fachkräfte

Transformation des Energiesystems

Taskforce
Produktion



Photovoltaik



Wind-an-Land



Wind-auf-See



Elektrolyseure



Wärmepumpen

Ausgewählte bestehende Ziele der Energieversorgung 2030



Gebäude (Effizienz)



E-Mobilität



Elektrizitätsnetze²

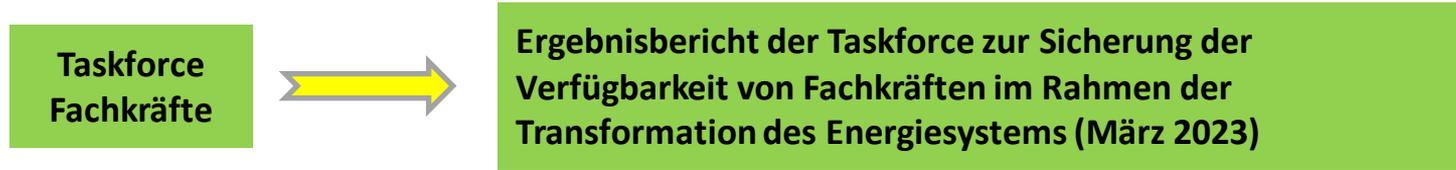


Speicher³



CCU/CCS⁴

Allianz für Transformation



Berufung: Oktober 2022

Arbeitsphase: November 2022 – Februar 2023

Arbeitsmethoden: online/ in Präsenz Workshops, Expertengespräche

Mitglieder der Taskforce: Bundeskanzleramt, Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz, Deutscher Gewerkschaftsbund, Bundesagentur für Arbeit, Deutsche Industrie- und Handelskammer, Bundesinstitut für Berufsbildung, Zentralverband des Deutschen Handwerks, weitere Akteure aus der Energiewirtschaft (Enpal, Installion, die Initiative „Ohne Hände keine Wende“ auf Einladung)

Unterstützung: BCG



**Taskforce
Fachkräfte**



Identifikation von Maßnahmen zur Fachkräftesicherung

Klimaneutralität bis 2045

Nationale Weiterbildungsstrategie

- Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung
- Verbesserung der Qualität der Weiterbildung

+ Novellierung der Fachkräfteeinwanderung

Fachkräftestrategie der Bundesregierung *

Zeitgemäße
Ausbildung

Hebung von
Arbeitspotentialen
und Erhöhung der
Erwerbsbeteiligung

Verbesserung der
Arbeitsqualität und
Arbeitskultur

Modernisierung der
Einwanderung

Reduzierung der
Abwanderung

**Taskforce
Fachkräfte**



Identifikation von Maßnahmen zur Fachkräftesicherung

Handlungsfeld 1:
Attraktive
Karrierepfade und
Quereinstiege

Handlungsfeld 2:
Potenzial von
Geringqualifizierten

Handlungsfeld 3: Junge
Menschen für die
Energiewende

Handlungsfeld 4:
Effizienter und
effektiver Einsatz von
Fachkräften

Handlungsfeld 5:
Gewinnen von
Fachkräften
ausländischer Herkunft

Taskforce Fachkräfte

Handlungsfeld 1:
Attraktive Karrierepfade und
Quereinsteige

Zugangswege in berufliche Tätigkeiten in den Energiewende-Berufen

Übergangs- und Umstiegspunkte in Energiewende-Berufen

Weiterentwicklung von bereits bestehenden Karrierepfaden für Energiewende-Berufe

Fachkräftegewinnung aus Branchen mit rückläufigem Fachkräftebedarf

Gründungen und Selbstständigkeit aus Transformationsberufen



Durchlässigkeit
Bildungskette

Berufslaufbahn

Berufsorientierung
Information

Taskforce Fachkräfte

Handlungsfeld 2:
Potenzial von Geringqualifizierten

Einsatz des Instrumentariums des Übergangsbereichs

Berufsabschlussorientiert nachqualifizieren

Individuelle Lebens-
und Lernumstände

Einstiegqualifizierung, Assistierte Ausbildung,
Beratung und Coaching u. a.

Teilqualifikationen, Qualifizierungsbausteine

Beschäftigungs- und Qualifizierungspfad, Förder- und
Unterstützungsinstrumente

Validierung beruflicher Kompetenzen, Nutzung der Anpassungsweiterbildung

Handlungsfeld 3:
Junge Menschen für die Energiewende

Taskforce Fachkräfte

Stärkung der Angebote zur
beruflichen Orientierung und
Berufsberatung

Gezielte Informations- und
Kommunikationsangebote

Ausbildungsbotschafter
Jugendberufsagenturen
Netzwerk zur Beratung von
potentiellen Studienab-
brechern
Qualitätspakt Lehre

Attraktivität

Gemeinsame Aktionstage, Toolbox mit Werbe-
/Informationsmaterialien (u.a. *Berufenavi* des BMBFs)

Stärkere gesellschaftliche Anerkennung
der Ausbildung in den
energiewenderelevanten Berufen

Ausbildungsbedingungen
und Ausbildungsqualität

Taskforce Fachkräfte

Anwerbung ausländischer Fachkräfte:

- In Deutschland lebende ausländische Fachkräfte
- In ihren Herkunfts- bzw. Aufenthaltsländern lebende Fachkräfte

Handlungsfeld 5:
Gewinnen von Fachkräften ausländischer
Herkunft

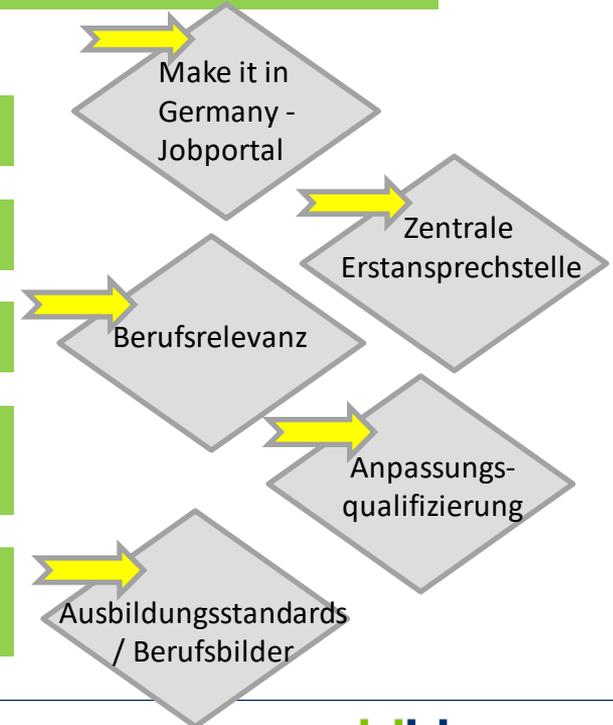
Werbung und Vermittlung ausländischer Fachkräfte

Verbesserung des Integrationsprozesses

Ausbau der Sprachförderangebote

Unterstützung zum Erreichen der vollen Anerkennung für
ausländische Abschlüsse

Transnationale Gewinnung von Fachkräften durch
Ausbildungspartnerschaften



Handlungsfeld 4:
Effizienter und effektiver Einsatz von
Fachkräften

Taskforce Fachkräfte

Entlastung von Fachkräften durch Bürokratieabbau

Verstärkte Nutzung von Digitalisierungsmöglichkeiten

... für energetische Sanierungen,
für PV-Anlagen, für
Energiespeicher und für
Wärmepumpen

Administrativen
Aufwand
reduzieren

- Unterschiedliche Aspekte der Aus- und Weiterbildungssysteme bzw. –angebote
- Umfassende Betrachtung: Berufsorientierung/Berufsberatung, erste/zweite Schwellen, Alter und Herkunft der Fachkräfte
- Anbindung an andere Initiativen des Bundes und den Institutionen der Berufsbildung
- Entwicklung von Projekten

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!