



# Die Allianz für Transformation : Bildungsaspekte

Isabelle Le Mouillour (AB 3.1)  
Bundesinstitut für Berufsbildung  
LeMouillour@bibb.de

**Energy Transition und internationale Berufsbildungszusammenarbeit (iBBZ) –  
Beschäftigungs- und Fachkräftesicherung durch Aus- und Weiterbildung“**

Montag, 11.12.2023, 9:00 – 12:00 Uhr (online Veranstaltung)

## Allianz für Transformation

Taskforce  
Fachkräfte

Transformation des Energiesystems

Taskforce  
Produktion



Photovoltaik



Wind-an-Land



Wind-auf-See



Elektrolyseure



Wärmepumpen

Ausgewählte bestehende Ziele der Energieversorgung 2030



Gebäude (Effizienz)



E-Mobilität



Elektrizitätsnetze<sup>2</sup>

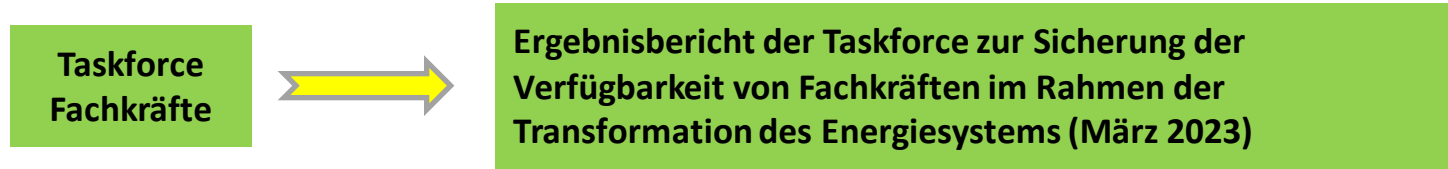


Speicher<sup>3</sup>



CCU/CCS<sup>4</sup>

## Allianz für Transformation



**Berufung:** Oktober 2022

**Arbeitsphase:** November 2022 – Februar 2023

**Arbeitsmethoden:** online/ in Präsenz Workshops, Expertengespräche

**Mitglieder der Taskforce:** Bundeskanzleramt, Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz, Deutscher Gewerkschaftsbund, Bundesagentur für Arbeit, Deutsche Industrie- und Handelskammer, Bundesinstitut für Berufsbildung, Zentralverband des Deutschen Handwerks, weitere Akteure aus der Energiewirtschaft (Enpal, Installion, die Initiative „Ohne Hände keine Wende“ auf Einladung)

**Unterstützung:** BCG



**Taskforce  
Fachkräfte**



**Identifikation von Maßnahmen zur Fachkräftesicherung**

**Klimaneutralität bis 2045**

**Nationale Weiterbildungsstrategie**

- Erhöhung der Weiterbildungsbeteiligung
- Verbesserung der Qualität der Weiterbildung

**+ Novellierung der Fachkräfteeinwanderung**

**Fachkräftestrategie der Bundesregierung** \*

Zeitgemäße  
Ausbildung

Hebung von  
Arbeitspotentialen  
und Erhöhung der  
Erwerbsbeteiligung

Verbesserung der  
Arbeitsqualität und  
Arbeitskultur

Modernisierung der  
Einwanderung

Reduzierung der  
Abwanderung

**Taskforce  
Fachkräfte**



**Identifikation von Maßnahmen zur Fachkräftesicherung**

Handlungsfeld 1:  
Attraktive  
Karrierepfade und  
Quereinstiege

Handlungsfeld 2:  
Potenzial von  
Geringqualifizierten

Handlungsfeld 3: Junge  
Menschen für die  
Energiewende

Handlungsfeld 4:  
Effizienter und  
effektiver Einsatz von  
Fachkräften

Handlungsfeld 5:  
Gewinnen von  
Fachkräften  
ausländischer Herkunft

## Taskforce Fachkräfte

Handlungsfeld 1:  
Attraktive Karrierepfade und  
Quereinsteige

Zugangswege in berufliche Tätigkeiten in den Energiewende-Berufen

Übergangs- und Umstiegspunkte in Energiewende-Berufen

Weiterentwicklung von bereits bestehenden Karrierepfaden für Energiewende-Berufe

Fachkräftegewinnung aus Branchen mit rückläufigem Fachkräftebedarf

Gründungen und Selbstständigkeit aus Transformationsberufen



Durchlässigkeit  
Bildungskette

Berufslaufbahn

Berufsorientierung  
Information

## Taskforce Fachkräfte

Handlungsfeld 2:  
Potenzial von Geringqualifizierten

Einsatz des Instrumentariums des Übergangsbereichs

Berufsabschlussorientiert nachqualifizieren

Individuelle Lebens-  
und Lernumstände

Einstiegqualifizierung, Assistierte Ausbildung,  
Beratung und Coaching u. a.

Teilqualifikationen, Qualifizierungsbausteine

Beschäftigungs- und Qualifizierungspfad, Förder- und  
Unterstützungsinstrumente

Validierung beruflicher Kompetenzen, Nutzung der Anpassungsweiterbildung

Handlungsfeld 3:  
Junge Menschen für die Energiewende

**Taskforce Fachkräfte**

Stärkung der Angebote zur  
beruflichen Orientierung und  
Berufsberatung

Gezielte Informations- und  
Kommunikationsangebote

Ausbildungsbotschafter  
Jugendberufsagenturen  
Netzwerk zur Beratung von  
potentiellen Studienab-  
brechern  
Qualitätspakt Lehre

Attraktivität

Gemeinsame Aktionstage, Toolbox mit Werbe-  
/Informationsmaterialien (u.a. *Berufenavi* des BMBFs)

Stärkere gesellschaftliche Anerkennung  
der Ausbildung in den  
energiewenderelevanten Berufen

Ausbildungsbedingungen  
und Ausbildungsqualität



## Taskforce Fachkräfte

Anwerbung ausländischer Fachkräfte:

- In Deutschland lebende ausländische Fachkräfte
- In ihren Herkunfts- bzw. Aufenthaltsländern lebende Fachkräfte

Handlungsfeld 5:  
Gewinnen von Fachkräften ausländischer  
Herkunft

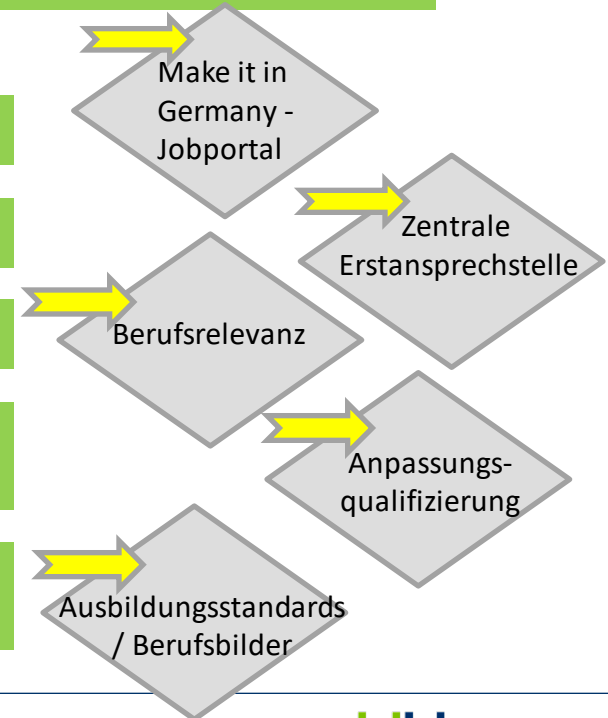
Werbung und Vermittlung ausländischer Fachkräfte

Verbesserung des Integrationsprozesses

Ausbau der Sprachförderangebote

Unterstützung zum Erreichen der vollen Anerkennung für  
ausländische Abschlüsse

Transnationale Gewinnung von Fachkräften durch  
Ausbildungspartnerschaften



Handlungsfeld 4:  
Effizienter und effektiver Einsatz von  
Fachkräften

## Taskforce Fachkräfte

Entlastung von Fachkräften durch Bürokratieabbau

Verstärkte Nutzung von Digitalisierungsmöglichkeiten

... für energetische Sanierungen,  
für PV-Anlagen, für  
Energiespeicher und für  
Wärmepumpen

Administrativen  
Aufwand  
reduzieren

- Unterschiedliche Aspekte der Aus- und Weiterbildungssysteme bzw. –angebote
- Umfassende Betrachtung: Berufsorientierung/Berufsberatung, erste/zweite Schwellen, Alter und Herkunft der Fachkräfte
- Anbindung an andere Initiativen des Bundes und den Institutionen der Berufsbildung
- Entwicklung von Projekten

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**