

Offene Themen und To-Dos

- Frage der nötigen sprachlichen Kompetenzen für die Arbeit und Ausbildung in Deutschland als ein Kernproblem → z. B. leichtere Sprache in den Prüfungen
- Systemberatung parallel zu Transformationsunterstützung
- Einbindung des informellen Sektors (z. B. Recognition of Prior Learning) → hat z. B. in Kenia ein enormes Potential, muss aber qualifiziert werden
- Interne und externe Unterstützung Kenias bei Transformationsprozess insbesondere im Ausbildungssystem nötig
- Diskussion zu Microcredentials und Durchlässigkeit muss fortgesetzt werden

