

# Професії та шляхи отримання кваліфікації в Німеччині

Vocational Education  
and Training in Germany



Funded by



German Office for International Cooperation  
in Vocational Education and Training



on the basis of a Decision  
by the German Bundestag



# Зміст

1. Професійні галузі в Німеччині
2. Національна рамка кваліфікацій Німеччини (НРК)
3. Два види первинного професійного навчання
4. Професійне навчання на підприємстві в Дуальних системах
5. Професійне навчання в училищі
6. Можливості для вдосконалення та професійного зростання



# 1. Професійні галузі в Німеччині

|                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Сільське господарство, природа, довкілля     |  Економіка, управління          |
|  Виробництво, виготовлення                    |  Транспорт, логістика           |
|  Будівництво, архітектура, геодезія           |  Послуги                        |
|  Металургія, машинобудування                  |  Здоров'я                       |
|  Електрика                                    |  Соціальна сфера, педагогіка    |
|  Інформаційні технології, комп'ютерна техніка |  Суспільні та гуманітарні науки |
|  Природничі науки                            |  Мистецтво, культура, дизайн   |
|  Техніка, технологічні галузі               |  ЗМІ                          |





## 2. Національна рамка кваліфікацій Німеччини (НРК)

Інструмент упорядкування кваліфікацій  
у німецькій системі освіти

Орієнтація та прозорість кваліфікацій і  
компетенцій

Вісім рівнів, які відповідають  
Європейській рамці кваліфікацій (ЄРК)

Забезпечує можливість порівняння в  
міжнародному масштабі

Підвищує професійну мобільність у Європі





## 2. Національна рамка кваліфікацій Німеччини (НРК)

Систематизація за ступенем складності та видом діяльності

| НРК 1-2                                                                                                                       | НРК 3                                                                                                                                                                       | НРК 4                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Без професійної освіти – проста підсобна робота                                                                               | Спеціальність, яка здобувається під час дуального професійного навчання (= на підприємстві) (2 роки)                                                                        | Спеціальність, яка здобувається під час дуального професійного навчання (= на підприємстві) (3 - 3,5 року)                                                                                                                                                           |
| наприклад, помічник для збирання врожаю, підсобний робітник на кухні/помічник кухаря, помічник офіціанта, помічник електрика* | наприклад, кваліфікований працівник готелю або ресторану, кваліфікований працівник складу, фахівець з внутрішніх оздоблювальних робіт, продавець, фахівець з металообробки* | наприклад, агроном, кухар, фахівець зі складської логістики, фахівець із мехатроніки в галузі холодильної техніки, механік-монтажник*                                                                                                                                |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | <b>або:</b> спеціальність, яка здобувається під час професійного навчання в училищі (повний навчальний день)                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | наприклад, помічник агронома, помічник з продовольчих технологій, помічник з управління готельним господарством, помічник з технічних і комерційних питань у сфері обслуговування будівель, помічник з мехатроніки – напрямок «технічне та сервісне обслуговування»* |

\* Зазначені професії, які належать до однієї професійної галузі, можуть не ґрунтуватися одна на одній.  
Ці професії зазначені як приклади, вони знаходяться на різних кваліфікаційних рівнях у відповідній професійній галузі.



## 2. Національна рамка кваліфікацій Німеччини (НРК)

### Систематизація за ступенем складності та видом діяльності

| НРК 5                                                                                                                                                                                                     | НРК 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціалізоване підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                    | Підвищення кваліфікації на звання майстра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | або: Підвищення кваліфікації для професійного зростання у технічній сфері                                                    |
| наприклад, сертифікований фахівець – ІТ-фахівець, сервісний технік, кухар-дієтолог, працівник з експлуатації обладнання вітроенергетичних установок/вітроелектростанцій, консультант з питань житла (ТПП) | наприклад, бакалавр-професіонал, майстер сільськогосподарського виробництва, майстер-кухар, майстер ресторанного обслуговування, майстер-електротехнік                                                                                                                                                                                                     | наприклад, бакалавр-професіонал, технік-механік у сільському господарстві, харчовий технолог, технік з експлуатації будівель |
|                                                                                                                                                                                                           | або: Підвищення кваліфікації для професійного зростання у комерційній сфері                                                                                                                                                                                                                                                                                | або: навчання з присудженням академічного ступеня «бакалавр» в університетах прикладних наук і вищих школах прикладних наук  |
|                                                                                                                                                                                                           | наприклад, бакалавр-професіонал, фахівець-аграрій для бухгалтерського обліку, фахівець з економіки та організації виробництва на комерційному підприємстві, фахівець з економіки та організації виробництва на промисловому підприємстві, фахівець з економіки та організації виробництва у ЗМІ та видавництвах, бухгалтер, залучений до складання балансу |                                                                                                                              |

\* Зазначені професії, які належать до однієї професійної галузі, можуть не ґрунтуватися одна на одній.  
Ці професії зазначені як приклади, вони знаходяться на різних кваліфікаційних рівнях у відповідній професійній галузі.





## 2. Національна рамка кваліфікацій Німеччини (НРК)

Систематизація за ступенем складності та видом діяльності

| НРК 7                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  | НРК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підвищення кваліфікації<br>просунутого рівня                                                                                                                      | або: Навчання з присудженням академічного<br>ступеня «магістр» в університетах прикладних<br>наук і вищих школах прикладних наук | Здобуття наукового ступеня в<br>університеті прикладних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| наприклад, магістр-професіонал, інженер-економіст<br>у технічній сфері, інженер-економіст у комерційній<br>сфері, сертифікований майстер виробничого<br>навчання* | наприклад, Master of Science (M. Sc.) (магістр наук)<br>аграрій*                                                                 | z. B. Promovierte/r Agrarwissenschaftler/in (Dr. Agr.)<br>(доктор сільськогосподарських наук ), Promovierte/r<br>Ökonom/in (Dr. oec.) (доктор економічних наук),<br>Promovierte/r Ernährungswissenschaftler/in (Dr. oec.<br>Troph.) (доктор наук у галузі дієтології),<br>Promovierte/r Ingenieur/in (Dr. Ing.) (доктор технічних<br>наук)* |

\* Зазначені професії, які належать до однієї професійної галузі, можуть не ґрунтуватися одна на одній.  
Ці професії зазначені як приклади, вони знаходяться на різних кваліфікаційних рівнях у відповідній професійній галузі.





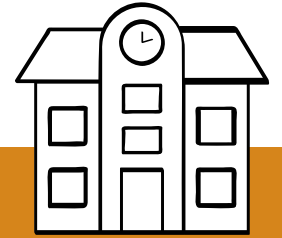
### 3. Два види первинного професійного навчання



#### Дуальне професійне навчання

- ▶ 70 % на підприємстві – 30 % у професійному училищі
- ▶ Оплата праці учнів
- ▶ Регулюється федеральним законодавством
- ▶ 327 професій\*, з них приблизно:
  - ▶ 130 ремісничих професій
  - ▶ 250 професій у виробничій та природничо-науковій сферах (частково збігаються з ремісничими професіями)
  - ▶ 50 професій у комерційній сфері

\* професії частково дублюються



#### Професійне навчання в училищі

- ▶ частково висока зайнятість на практичних стадіях виробничої діяльності
- ▶ Оплата праці учнів у сфері охорони здоров'я/в інших випадках праця учнів частково не оплачується або навчання ведеться на платній основі
- ▶ Регулюється законодавством федеральних земель
- ▶ Приблизно 70 професій у таких сферах:
  - ▶ техніка
  - ▶ іноземні мови
  - ▶ дизайн
  - ▶ Професії в комерційній сфері
  - ▶ охорона здоров'я, соціальна сфера, догляд за тілом



## 4. Професійне навчання на підприємстві в Дуальних системах

### Ремісничі професії

**130 професій**, які переважно належать до сфери компетенції ремісничих палат, гільдій ремісників і окружних об'єднань ремісників у таких галузях:

- ▶ лісовий промисел
- ▶ будівельні та оздоблювальні роботи
- ▶ електротехніка та металеві роботи
- ▶ швейна, текстильна та шкіряна промисловість



- ▶ виробництво скла, паперу, виробів і кераміки тощо
- ▶ хімічне чищення
- ▶ охорона здоров'я та догляд за тілом
- ▶ продовольча продукція

#### **Доступ: формальні обмеження відсутні**

- ▶ Підприємство, що навчає, приймає рішення про необхідну попередню підготовку здобувача на базі училища

- ▶ Приблизно **25 %** усіх учнів освоюють ремісничу професію





## 4. Професійне навчання на підприємстві в Дуальних системах

### Професії у виробничій та природничо-науковій сферах

**Близько 250 професій** (деякі з них ідентичні з ремісничими професіями), яких навчають на промислових чи інших великих підприємствах.

Наприклад:

- ▶ механік-монтажник
- ▶ лаборант у біологічній лабораторії
- ▶ лаборант у хімічній лабораторії
- ▶ фахівець з електронного обладнання промислової техніки



- ▶ фахівець із металообробки
- ▶ оператор верстатів та обладнання
- ▶ фахівець із мехатроніки
- ▶ виробничий технолог
- ▶ дефектоскопіст

#### **Доступ: формальні обмеження відсутні**

- ▶ Підприємство, що навчає, приймає рішення про необхідну попередню підготовку здобувача на базі училища

- ▶ Приблизно **60 %** усіх учнів опановують професії у виробничій та природничо-науковій сферах

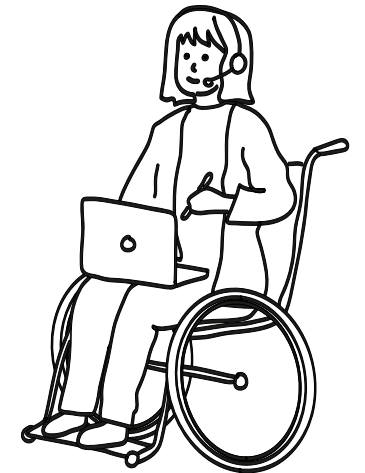


## 4. Професійне навчання на підприємстві в Дуальних системах

### Професії в комерційній сфері

**50 або більше професій** (залежно від того, як рахувати). Наприклад, у таких галузях:

- ▶ торгівля (роздрібна, оптова та зовнішня торгівля, промисловість)
- ▶ офісна робота та адміністрування
- ▶ фінанси, контролінг і право (банки, страхові компанії, робота в галузі права)
- ▶ менеджмент у сфері охорони здоров'я
- ▶ логістика і транспорт (експедиторські та логістичні послуги)
- ▶ нерухомість
- ▶ готельна та ресторанна справа
- ▶ дозволя та туризм



#### **Доступ: формальні обмеження відсутні**

- ▶ Підприємство, що навчає, приймає рішення про необхідну попередню підготовку здобувача на базі училища
- ▶ Часто потрібен атестат про закінчення середньої школи або про здобуття освіти на вищому рівні



## 5. Професійне навчання в училищі

### Спеціальності в галузі охорони здоров'я

#### Розрізняють такі галузі:

- ▶ регламентовані професії → до роботи за цими професіями допускаються тільки ті особи, які мають визнане державою свідоцтво про професійне навчання
  - ▶ Галузі:
    - ▶ догляд, аварійно-рятувальна служба та акушерство
    - ▶ професії медичного асистента
    - ▶ фізіотерапія та мова



- ▶ Додаткові галузі:
  - ▶ професії в комерційній сфері / менеджмент у сфері охорони здоров'я
  - ▶ ремісничі професії у сфері охорони здоров'я

**Строк навчання:** як правило, три роки

**Доступ:** як правило, атестат про закінчення середньої школи

Поряд із класичними професіями в галузі догляду є професії в галузі терапії: наприклад, логопедії, трудотерапії, фізіотерапії, а також професії парамедика, подолога, асистента дієтолога.



## 5. Професійне навчання в училищі

### Додаткові професії:

**Близько 50 професій** із високою практичною часткою, наприклад, у таких галузях:

- ▶ технічний асистент у сфері мультимедіа
- ▶ технічний асистент фармацевта, хіміка або біолога
- ▶ технічний асистент у сфері інформаційного забезпечення
- ▶ технічний асистент у сфері експлуатації морських суден
- ▶ асистент у сфері ділового адміністрування
- ▶ асистент керівника
- ▶ європейський секретар
- ▶ фахівці з управління готельним господарством
- ▶ професії підсобних працівників у сфері догляду
- ▶ асистент із соціальної роботи
- ▶ креативні професії (наприклад, кераміст, дизайнер
- ▶ професії в галузі спорту (наприклад, професійний артист, танцюрист, учитель гімнастики)

**Строк навчання:** від одного до трьох років (залежно від того, чи проводиться навчання протягом усього дня або частини дня).

**Доступ:** переважно атестат про закінчення середньої школи





## 5. Професійне навчання в училищі

Шляхи професійного навчання зі здобуттям вищої кваліфікації

### сертифікований фахівець [НРК 5]

- ▶ Обсяг: 400 навчальних годин
- ▶ насамперед у галузі інформаційних технологій

### бакалавр-професіонал [НРК 6]

- ▶ Допуск після досягнення рівня НРК 4
- ▶ Обсяг: не менше 1200 навчальних годин
- ▶ **Майстер ремісничої справи**
  - ▶ 1-3,5 роки
  - ▶ повний навчальний день або без відриву від виробництва
- ▶ **Технік**
  - ▶ різні строки навчання
  - ▶ повний навчальний день або без відриву від виробництва
- ▶ **Фахівець з економіки та організації виробництва**
  - ▶ різні строки навчання
  - ▶ повний навчальний день або без відриву від виробництва

### магістр-професіонал [НРК 7]

- ▶ Допуск після досягнення рівня НРК 6
- ▶ Обсяг: не менше 1600 навчальних годин



## 6. Можливості для вдосконалення та професійного зростання

### Перехід до траєкторії академічного навчання

Перехід від професійного навчання до академічної професійної освіти БЕЗ права на доступ до університету прикладних наук

- ▶ Доступ на підставі підвищення професійної кваліфікації
  - ▶ наприклад, свідоцтво майстра-ремісника (бакалавр-професіонал) або відповідне свідоцтво про підвищення кваліфікації згідно із Законом про професійну освіту (BBiG) або Ремісничим кодексом (HwO), або в разі наявності професій у сфері охорони здоров'я, законодавчо регульованих на рівні федеральних земель
  - ▶ Загальний доступ до університету прикладних наук
- ▶ Доступ на підставі предметно відповідного професійного навчання і роботи за професією
  - ▶ щонайменше два роки професійного навчання, потім щонайменше три роки досвіду роботи за отриманою професією або за професією, що предметно відповідає освоєній у межах професійного навчання професії
  - ▶ В окремих випадках потрібна консультаційна бесіда, іспит для отримання допуску або проходження випробувального терміну навчання
  - ▶ Допуск до навчального курсу, який предметно відповідає свідоцтву про професійне навчання/професійну діяльність



## 6. Можливості для вдосконалення кваліфікації та професійного зростання

### Інші шляхи вдосконалення кваліфікації

надолуження упущеної можливості з метою отримання шкільного атестата/свідоцтва про професійне навчання

- ▶ наприклад, з метою отримання кваліфікації для виконання висококваліфікованої роботи
- ▶ без відриву від виробництва у вечірніх школах, протягом повного навчального дня в коледжах або освітніх центрах



перенавчання

- ▶ Здобуття кваліфікації для виконання іншої роботи, ніж раніше освоєна і виконувана
- ▶ за станом здоров'я або з причин, пов'язаних із ситуацією на ринку праці
- ▶ Скорочення терміну навчання, як правило, на третину на підставі попередньої професійної освіти



Цю презентацію та інші презентації, а також інформацію про німецьку професійну освіту та міжнародне співробітництво в галузі професійної освіти див. на нашому сайті:

[www.govet.international/en](http://www.govet.international/en)

### Джерела

- Інформаційно-аналітичний звіт BIBB ([посилання](#))
- КМК ([посилання](#))
- Портал даних BMFTR ([посилання](#))
- Статистика Федерального статистичного відомства щодо працівників у сфері професійної освіти ([посилання](#))



# GOVET at BIBB



Friedrich-Ebert-Allee 114-116  
53113 Bonn, Germany



[govet@bibb.de](mailto:govet@bibb.de)



+49 228 107 1818



[www.govet.international](http://www.govet.international)