

Formación profesional continua en Alemania



Funded by



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

Oficina Central del Gobierno Federal para la
Cooperación Internacional en Materia de
Formación Profesional



1. Definición
2. Tipos de formación profesional continua
3. Ofertas de formación formal en el ámbito de la formación continua para ascender profesionalmente
4. Otros programas de formación formal
5. Normativa legal (Ley de Formación Profesional modificada de 2020)
6. Financiación (costes/beneficios)
7. Formación continua no formal: el mercado de proveedores
8. Participación en la formación continua



1. Definición

¿Qué se entiende por formación profesional continua?

- ▶ Cualquier forma de aprendizaje organizado relacionado con el trabajo y que se basa en una formación profesional previa,
- ▶ cuyo objetivo es profundizar, ampliar o actualizar conocimientos, destrezas y habilidades, y
- ▶ que generalmente concluye con un certificado o diploma.

Continuación o reinicio del aprendizaje profesional tras la finalización de una primera fase de formación de duración variable.



2. Tipos de formación profesional continua

¿Cómo puede ser la formación profesional continua?

Formal

- ▶ Programas especiales para el desarrollo técnico y profesional dentro del sistema educativo estatal:
 - ▶ Cursos de maestro artesano/técnico, maestra artesana/técnica y especialista
 - ▶ Cursos en el marco de un programa de reconversión profesional

No formal

- ▶ Programas de formación fuera del currículo formal para el desarrollo personal y social
 - ▶ Organizados por la empresa o de forma individual
 - ▶ Cursos y programas de formación
 - ▶ Eventos de corta duración como conferencias, seminarios, talleres, sesiones de instrucción y capacitación
 - ▶ Jornadas/congresos/conferencias, si procede

Informal

- ▶ Durante toda la vida aprendiendo de las influencias y recursos del entorno personal y de la experiencia cotidiana
 - ▶ Rutina laboral cotidiana, compañeros y compañeras de trabajo
 - ▶ Contactos privados, medios de comunicación, lectura de literatura especializada, etc.



2. Marco nacional de cualificaciones Alemania

DQR 8 Doctorado

DQR 7 Formación continua: Master professional, Universidad: Master

DQR 6 Formación continua nivel maestro/a, “**Meister**” y Bachelor professional, Universidad: Bachelor

DQR 5 Formación continua, por ejemplo Especialista en Informática (certificado), técnico/a de servicio (certificado). Especialista ocupacional certificado.

DQR 4 **Formación profesional dual de 3 -3,5 año** o certificado de fin de estudios con acceso a la universidad (Abitur)

DQR 3 **Formación profesional dual de 2 años**, certificado de escuela después de la clase 10 (Realschule)

DQR 2 Preparación vocacional, programas de la agencia de empleo, certificado de escuela después de la clase 9 (Hauptschule)

DQR 1 Preparación vocacional, programas de la agencia de empleo





3. Ofertas de formación formal en el ámbito de la formación continua para ascender profesionalmente

DQR 5 (Marco Alemán de Cualificaciones)	DQR 6 (Marco Alemán de Cualificaciones)		
Cualificación superior especializada	Formación continua para ascender profesionalmente y obtener el título de maestro o maestra (Meister)	Formación continua técnica para ascender profesionalmente	Formación continua comercial para ascender profesionalmente
p. ej. Especialista Profesional Certificado – Especialista en TI, Técnico/a de Servicio, Cocinero/a Dietético/a, Instalador/a de Tecnología de Turbinas Eólicas, Asesor/a de Adaptación de Viviendas (IHK – Cámara de Comercio e Industria)	p. ej. Bachelor Professional*, Maestro/a Agrícola, Maestro/a de Cocina, Maestro/a Hostelerero, Maestro/a Electricista	p. ej. Bachelor Professional*, Técnico/a en Tecnología Agrícola, Técnico/a en Tecnología de los Alimentos, Técnico/a en Sistemas de Gestión de Edificios	p. ej. Bachelor Professional*, Especialista en Contabilidad Agrícola, Administrador/a de Empresas, Administrador/a de Empresas Industriales, Especialista en Medios de Comunicación y Edición de Publicaciones, Contable

* desde finales de 2020 puede utilizarse solo o junto con la antigua denominación





3. Ofertas de formación formal en el ámbito de la formación continua para ascender profesionalmente

DQR 7 (Marco Alemán de Cualificaciones)		DQR 8 (Marco Alemán de Cualificaciones)
Formación continua superior para ascender profesionalmente	Estudios académicos de Master en una Universidad de Ciencias Aplicadas/Escuela Superior	Doctorado en una universidad
p. ej. Master Professional*, Economista Técnico de Empresa, Economista Comercial, Educador/a Profesional Certificado*	Master of Science (M. Sc.) en Ingeniería Agrícola, M.Sc. en Tecnología de los Alimentos, M.Sc. en Administración de Empresas, M.Sc. en Green Electronics	p. ej. Doctor/a en Ciencias Agrarias (Dr agr.), Doctor/a en Economía (Dr oec.) Doctor/a en Ciencias de la Nutrición (Dr oec. troph.), Doctor/a en Ingeniería (Dr Ing.)

* desde finales de 2020 puede utilizarse solo o junto con la antigua denominación



4. Otros programas de formación formal

DQR 3-6 (Marco Alemán de Cualificaciones)

Reconversión profesional:
Cualificación para una
profesión distinta de la
aprendida y ejercida

- ▶ Por motivos de salud o relacionados con el mercado laboral
- ▶ Normalmente reduciendo el periodo de formación por un tercio

Recuperación de los títulos
escolares y profesionales
(= educación de segunda
oportunidad)

- ▶ A tiempo parcial, compaginado con una actividad profesional o a tiempo completo
- ▶ También es posible obtener un título de acceso a la universidad (= Abitur)

Adquisición de
cualificaciones parciales

- ▶ Tras varias cualificaciones parciales se puede realizar un examen final ante la Cámara competente.

Formación científica continua
en universidades e institutos
de investigación

- ▶ Tras un primer título de cualificación profesional y una primera fase de actividad profesional
- ▶ Dirigida a profesionales y se basa en la experiencia profesional



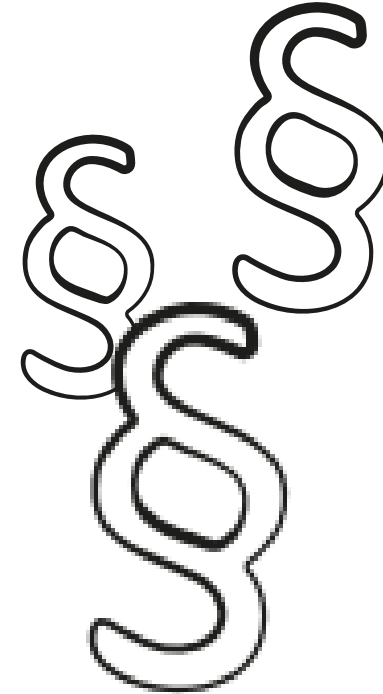


5. Normativa legal

Modificación de la Ley de Formación Profesional (2020)

Introducción de niveles de formación continua transparentes:

- ▶ Para alcanzar
 - ▶ **DQR 5:** Carga lectiva mínima de 400 horas, admisión tras obtener el DQR 4
Prueba de profundización/ampliación de las competencias existentes
 - ▶ **DQR 6:** Carga lectiva mínima de 1.200 horas, admisión tras obtener el DQR 4
Prueba de aptitud para asumir tareas de gestión y liderazgo
 - ▶ **DQR 7:** Carga lectiva de 1.600 horas más, admisión tras obtener el DQR 6
Prueba de aptitud para gestionar organizaciones de forma responsable,
para abordar problemas nuevos y complejos, desarrollar procedimientos y productos
- ▶ Elaboración de la normativa de exámenes para los cursos de formación profesional de cualificación superior
- ▶ Asignación de las cualificaciones correspondientes al Marco Alemán de Cualificaciones
- ▶ Equiparación de títulos profesionales y universitarios



6. Financiación

Costes y beneficios de la formación profesional continua

Costes

- ▶ Al beneficiarse tanto los individuos y las empresas como el Estado y la sociedad, la financiación se realiza por estos tres agentes a partes iguales (= financiación mixta)
- ▶ Numerosos programas estatales de ayuda, sobre todo en el ámbito de las nuevas tecnologías

Beneficios para el Estado y la sociedad

- ▶ Repercusiones positivas en el crecimiento económico, el progreso técnico y el empleo
- ▶ Como resultado, aumentan los ingresos fiscales y disminuyen los gastos sociales
- ▶ Aumento de la competitividad económica internacional, también en el contexto de la escasez de trabajadores cualificados, el cambio demográfico o la digitalización



6. Financiación

Costes y beneficios de la formación profesional continua

Beneficios para las empresas

- ▶ **A nivel económico:** repercusiones positivas en los resultados económicos de las empresas en cuanto a:
 - ▶ Productividad
 - ▶ Calidad
 - ▶ Innovación en el lugar de trabajo
 - ▶ Nivel de ocupación
 - ▶ Viabilidad futura de la empresa ante el progreso tecnológico y la creciente globalización
- ▶ **A nivel social:**
 - ▶ Mayor satisfacción de los empleados y las empleadas
 - ▶ Lealtad a la empresa

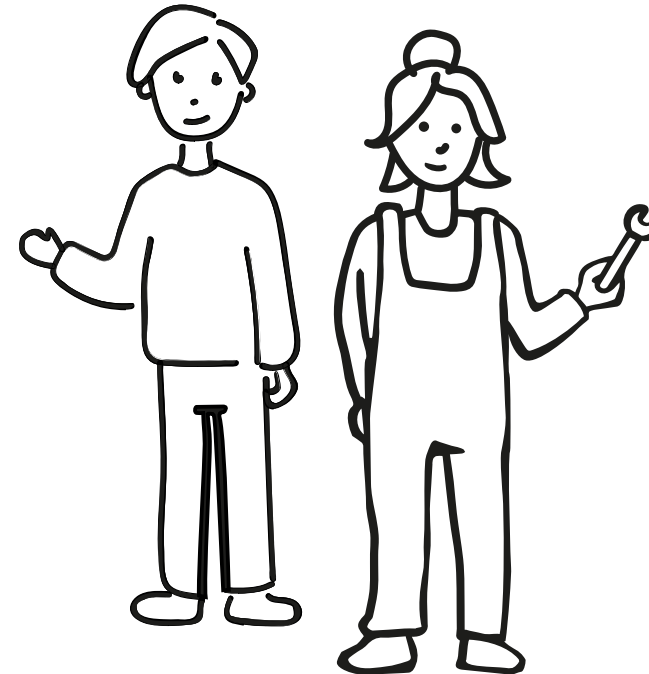


6. Financiación

Costes y beneficios de la formación profesional continua

Beneficios para los individuos/ personas empleadas

- ▶ Repercusiones positivas en:
 - ▶ Ingresos
 - ▶ Empleo
 - ▶ Desarrollo profesional y personal
 - ▶ Salud
 - ▶ Satisfacción laboral y por lo tanto personal
- ▶ Realización del potencial de desarrollo profesional individual
- ▶ Mantenimiento de la empleabilidad



7. Formación continua no formal: el mercado de proveedores

¿Quién puede ofrecer formación continua? ¿Quién la acredita?

- ▶ Las grandes empresas organizan más de la mitad de los eventos de formación continua
- ▶ Además hay más de 20.000 proveedores:
 - ▶ Instituciones públicas
 - ▶ Universidades e institutos de investigación
 - ▶ La Iglesia
 - ▶ Las Cámaras
 - ▶ Los sindicatos
 - ▶ Organizaciones empresariales
 - ▶ Fundaciones y organizaciones benéficas
 - ▶ Entidades de formación comerciales/privados (19% en 2024) y otros
- ▶ Diferenciación: ofertas públicas reguladas y subvencionadas / ofertas no reguladas, no subvencionadas
- ▶ Para las ofertas del ámbito subvencionado, suele exigirse una licencia de las instituciones estatales o Cámaras (limitada: para la entidad 5 años, para la medida de formación 3 años)
- ▶ Por lo general, no se exige la certificación del sistema de gestión de la calidad, pero está muy extendida, p. ej. según las normas ISO 9000 y siguientes o ISO 29990
- ▶ Pruebas y certificación por entidades privadas, en el caso de las normas ISO acreditadas por el Organismo Alemán de Acreditación (DAkks)





8. Participación en la formación continua

Numerosos programas de formación
para ascender profesionalmente

1.063 millones€ subvenciones para
apoyar al ascenso profesional en 2023 (concesión)

En 2024 se aprobó la financiación de cursos de
ascenso profesional para **189.691**
personas*



Estado (Gobierno Federal,
estados federados,
municipios)

A menudo, los gastos no se pueden
delimitar con precisión

2023: promoción de **299.504** admisiones
en medidas de formación profesional continua
según los libros II y III del Código Social alemán
(SGB II y SGB III).

*<https://www-genesis.destatis.de/datenbank/online/statistic/21421/table/21421-0001>



8. Participación en la formación continua

46.400 millones € Inversiones
totales del sector privado en 2022*

De los cuales
**24.400
millones €**
costes directos

y
**22.000
millones €**
costes indirectos



Empresas

42% de las empresas alemanas
participaron en formación continua en
2022 (asumiendo costes y/o
concediendo una dispensa laboral),

en el año del Covid 2020 solo
participaron el **34%**

Participaron el **93%** de las grandes empresas y el
33% de las microempresas en 2022

El **29%** de las personas empleadas participaron
en programas de formación continua en 2022

* <https://www.iwkoeln.de/studien/susanne-seyda-sabine-koehne-finster-thomas-schleiermacher-investitionsvolumen-auf-hoechststand.html>



8. Participación en la formación continua

El **52%** de la población adulta (18-64) participó en formación continua en 2022



Individuos

El **48%** de la población adulta participó en formación continua en la empresa en 2022

8% Tasa de participación en formación continua individual relacionada con el empleo en 2022

La participación aumenta considerablemente con el nivel escolar o de formación

80.937 títulos de formación profesional de cualificación superior en 2023



Esta presentación y otras, así como información sobre la formación profesional alemana y la cooperación internacional en materia de formación profesional, están disponibles en nuestro sitio web:

www.govet.international

Fuentes

- ▶ Informe de Datos de BIBB ([link](#))
- ▶ KMK – Conferencia Permanente de los Ministros de Educación de los Estados Federados ([link](#))
- ▶ Portal de datos del BMFTR ([link](#))
- ▶ Destatis Statistik zu Berufsbildung (estadísticas sobre el formación profesional) ([link](#))



GOVET at BIBB



Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53175 Bonn, Germany



govet@bibb.de



+49 228 107 1818



www.govet.international