





aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages Escritório Alemão de Cooperação Internacional em Educação Vocacional e Formação Profissional





Conteúdo



Sistema dual de formação profissional na Alemanha

- 1. Fundamentos e enquadramentos
- 2. Motivações, interesses e procedimentos
- 3. O modelo de sucesso





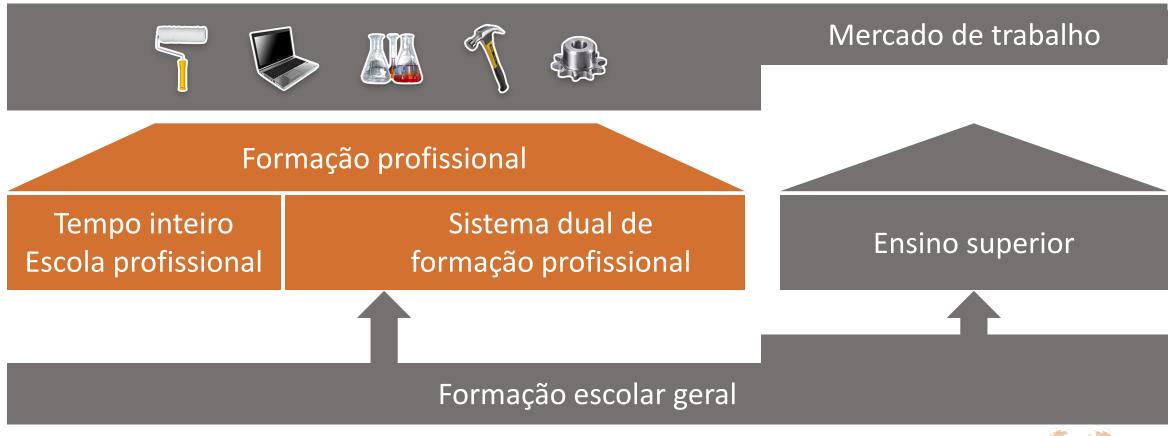
O sistema dual de formação profissional:



Fundamentos e enquadramentos



Sinopse do sistema dual de formação profissional no sistema de formação alemão









Os participantes: aprendizes (formandos)

anualmente 1,22 milhões de formandos

em 327 cursos de formação profissional reconhecist

Isto significa:

> 5% dos trabalhadores atuais são formandos











Os participantes: entidades empregadoras

- anualmente cerca de 19% de todas as empresas contribuintes para a segurança social ministram formação profissional (aprox. 408 700 em 2,2 milhões)
- o que se traduz em cerca de 489 200 novos formandos/ano
- ▶ 77% são integrados imediatamente no final da formação









Economia, parceiros sociais e o estado definem o enquadramento do sistema dual de formação profissional

- Câmaras
- Parceiros sociais (associações de trabalhadores e associações patronais)
- Estado

Câmaras e parceiros sociais: definem e supervisionam os conteúdos de formação profissional em contexto de empresa

Estado: configura o enquadramento legal e disponibiliza os recursos de formação em escolas profissionais







Os agentes: câmaras - as entidades competentes

- verificam e registam as entidades formadoras
- > supervisionam e monitorizam a formação profissional em contexto de empresa
- qualificam os formadores
- organizam os exames
- realizam eventos informativos e de orientação profissional



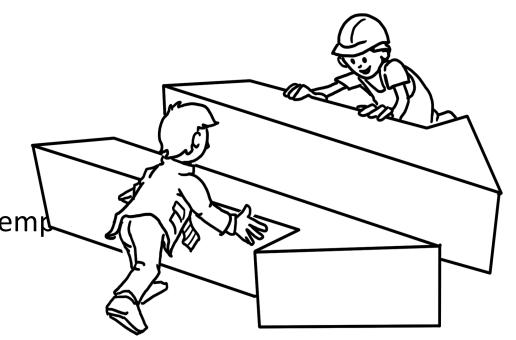




Os agentes: parceiros sociais

Os sindicatos e as associações patronais acordam entre si e o estado os respetivos padrões da componente da formação em contexto de empresa

- Conteúdos de formação
- Subsídio de formação
- Supervisão da formação em contexto de empleo
- Participação na comissão de exames









Os agentes: estado - o responsável pelo enquadramento

- negoceia o regulamento de aprendizagem com os parceiros sociais (formação em contexto de empresa)
- define a formação ministrada em escolasprofissionais: <u>programa de</u> <u>enquadramento de formação profissional</u>
- financia, organiza e supervisiona o sistema de escolas profissionais oficial
- la fomenta a investigação em matéria de formação profissional (BIBB)
- assiste na procura por uma vaga de formação (nomeadamente jovens, desempregados, pessoas desfavorecidas)







O enquadramento: padrões

- definem a implementação do sistema dual de formação profissional em empresas e escolas profissionais
- garantem o controlo de qualidade e promovem o sistema dual de formação profissional
- aplicam-se a nível nacional e são vinculativos







O enquadramento: padrões - Definição

- ▶ 1. As entidades empregadoras identificam novas áreas de responsabilidade e qualificações no seio das empresas
- ▶ 2. Parceiros sociais e o estado negoceiam e aprovam novos padrões de formação profissional moderados pela BIBB
- ▶ 3. O estado adapta os programas de enquadramento de formação profissional aos novos regulamentos de aprendizagem

Os padrões aprovados são inscritos em regulamentos de aprendizagem (empresas) e programas de enquadramento de formação profissional (escolas profissionais).







O enquadramento: padrões – Regulamento de aprendizagem

Padrões de formação profissional para a <u>formação em contexto de empresa</u> são consagrados no <u>regulamento de aprendizagem</u>:

- Designação profissional
- Perfil profissional
- Conteúdos
- Calendarização e organização temporal
- Exigências relativamente a exames







O enquadramento: padrões – Programa de enquadramento de formação profissional

A formação na <u>escola profissional</u> transmite os conhecimentos profissionais teóricos necessários e amplia a formação geral.

Estes padrões de formação profissional são definidos no <u>programa de enquadramento de formação profissional</u>:

- Objetivo de aprendizagem
- Conteúdos
- Áreas de aprendizagem







Os padrões legais

Aplica-se a liberdade profissional nos termos do artigo 12.º da lei de base federal.

Legislação afeta às empresas

- Legislação afeta à formação profissional
- Legislação afeta à proteção dos jovens no trabalho
- Código afeto às profissões artesanais
- Legislação afeta aos contratos de trabalho coletivos
- Legislação afeta à regulamentação preliminar do direito das câmaras industriais e comerciais
- Lei sobre a organização social das empresas

Legislação afeta ao ensino

- Escolaridade obrigatória
- Leis da educação regionais





O sistema dual de formação profissional:



Motivações, interesses e procedimentos



Acesso



Motivação e medidas – O estado

Motivação: a Alemanha necessita de técnicos qualificados, por forma a garantir crescimento e desenvolvimento.

Reconhecimento: é necessário reforçar e direcionar o sistema dual diprofissional.

Medidas:

- Definição e atualização de um enquadramento legal
- Contratação dos outros agentes
- Supervisão e desenvolvimento do sistema (nomeadamente pela BIBB)





Acesso



Motivação e acesso – Jovens

Motivação: "Gostaria de ser...!"

Acesso:

procura por empresas potenciais e verificaçã/

redação de candidaturas

caso necessário, processo de seleção

> seleção de empresa de formação profissional

redação de contrato de formação profissional







Acesso



Motivação e acesso – Empresas

Motivação: "Procuramos segurança na ocupação das nossas vagas"

Acesso:

- admissão enquanto empresa formadora
- oferta de vagas de formação
- avaliação de candidaturas
- seleção de formandos
- redação de contrato de formação profissional







O contrato de formação profissional

A formação profissional começa com a celebração do contrato de formação profissional entre a entidade empregadora e os formandos.

O contrato de formação regulamenta:

- a duração
- conteúdos
- a duração da prova
- a organização dos conteúdos e temporal
- o subsídio
- os direitos e as obrigações de ambas as partes







Aprendizagem dual em dois locais de formação profissional

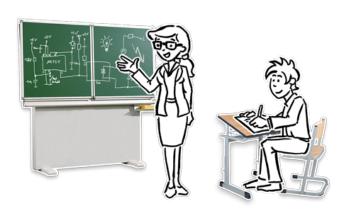
70% da formação profissional em contexto de **empresa**

- formação estruturada em condições de trabalho reais
- os formandos trabalham em processos concretos da empresa
- os formandos recebem um subsídic

30% do ensino na escola profissional

- ensino em contexto de sala de aula
- disciplinas técnicas específicas (2/3) e
- disciplinas gerais (1/3)





Uma formação profissional em contexto de sistema dual tem uma duração de dois a três anos e meio.





O exame final

Exame final

- Organizado pelas câmaras
- Vertente teórica e prática
- Comissão de exames ocupada por
 - entidades empregadoras
 - trabalhadores (representantes sindicais)
 - formadores das escolas profissionais (representam o estado)





O exame final

Certificado de formação profissional

- emitido pela câmara
- la formação profissional reconhecida pelo estado

A aprovação no exame final conclui a formação. Começa a carreira profissional.







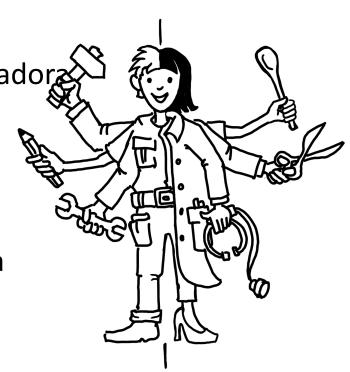
Início da carreira profissional: oportunidades

No mercado de trabalho

- contrato de trabalho diretamente com a empresa formadora
- contrato de trabalho noutra empresa
- ocupação noutra área profissional

Continuação da formação

- medidas de formação adicional e de formação contínua
- curso superior ("setor terciário")







O sistema dual de formação profissional:



O modelo de sucesso

Como funciona o sistema dual de formação profissional?



Resumo

Procedimentos

- Formação paralelamente em contexto de empresa (70%) e escola profissional (30%): sistema "dual"
- Formação com conteúdos e duração definidos (contrato de formação profissional)
- Formação profissional no processo de trabalho concreto
- Exame final na presença de uma comissão independente





Como funciona o sistema dual de formação profissional?



Resumo

Enquadramento

- O estado confere o necessário enquadramento legal
- O estado organiza a componente escolar da formação
- As câmaras e os parceiros sociais definem o âmbito e os conteúdos da formação
- Enquanto entidades competentes, as câmaras supervisionam a formação em contexto de empresa





O que explica o sucesso do sistema dual de formação profissional na Alemanha?



Fatores de sucesso

- Sistema desenvolvido ao longo de anos
- Elevada aceitação social
- Win-Win situation para formandos e empresas
- Formação de acordo com as necessidades em termos de pessoal qualificado
- Parceiros fortes (câmaras, parceiros sociais, PME)
- Contribuição ativa para o sistema por parte de todos os envolvidos
- Elevada flexibilidade e capacidade de adaptação do sistema





Os cinco pilares da formação profissional



Os pilares

- 1. Cooperação entre estado, economia e parceiros sociais
- 2. Aprendizagem durante o processo de trabalho
- 3. Padrões nacionais amplamente reconhecidos
- 4. Pessoal de formação profissional qualificado
- 5. Investigação e aconselhamento institucionalizados





Vantagens



Vantagens para os formandos:

O sistema dual de formação profissional é a preparação ideal para a entrada na vida profissional:

- competências técnicas específicas e qualificações profissionais
- condições de trabalho reais (máquinas, processos, ambiente de trabalho)
- subsídio de formação





Vantagens



Vantagens para as empresas:

O sistema dual de formação profissional garante pessoal com excelente qualificação:

- técnicos competentes, conforme os requisitos da empresa (por oposição a candidatos externos)
- produtividade elevada (rápida amortização)
- participação ativa da economia no desenvolvimento de padrões de formação
- contributo para Responsabilidade Social Corporativa (RSC)





Vantagens



Vantagens para o estado e a sociedade:

Vantagens mútuas, bem-estar e paz social:

- le elevado desempenho económico e produtividade
- mercado de trabalho harmonizado (oferta/procura)
- integração social e económica de jovens
- influência de todos os participantes no processo de formação





Desafios



Desafios na perspetiva dos formandos

- discrepância entre ofertas de formação procuradas e em aberto (vagas em falta)
- acesso ao sistema dual de formação profissional
- requisitos profissionais cada vez mais elevados
- aprendizagem ao longo da vida





Desafios



Desafios do ponto de vista das empresas

- discrepância entre ofertas de formação procuradas e em aberto (falta de candidatos)
- candidatos devidamente preparados
- inclusão de portadores de deficiência
- inclusão de migrantes





Desafios



Desafios do ponto de vista do estado e da sociedade

- transformação demográfica
- falta previsível de técnicos
- tendência para academização
- assimetrias regionais
- inclusão



Outras informações



Números e factos

- Relatório de dados BIBB (<u>hiperligação</u>)
- Serviço Federal de Estatística (Statistisches Bundesamt) (<u>hiperligação</u>)
- Portal de dados BMBF (<u>hiperligação</u>)
- Relatório de formação profissional (<u>hiperligação</u>)

Padrões de formação

- Brochura BIBB: Ausbildungsordnungen und wie sie entstehen (Regulamentos de formação profissional e a sua conceção – em alemão) (hiperligação)
- Beispiele für die Ausbildungsordnungen und Rahmenlehrpläne (Exemplos de regulamentos de formação profissional e programas de enquadramento de formação profissional – em alemão) (BIBB) (hiperligação)

Documentação legal

- Legislação afeta à formação profissional (<u>hiperligação</u>)
- Legislação afeta à ocupação de jovens (<u>hiperligação</u>)
- Legislação afeta às câmaras (hiperligação)
- Legislação afeta à negociação coletiva (hiperligação)
- Lei sobre a organização social das empresas (hiperligação)

Páginas de internet

- GOVET
- BMBF
- ► BIBB

Contacto para esclarecimento de eventuais questões

govet@govet.international



GOVET at BIBB

