

Recherche institutionalisée sur la formation professionnelle



Funded by



German Office for international Cooperation in
Vocational Education and Training



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

1. Caractéristiques de la recherche sur la formation professionnelle
2. La recherche sur la formation professionnelle : pourquoi ?
3. Cadre réglementaire
4. Les acteurs de la recherche sur la formation professionnelle en Allemagne
5. Recherche comparative internationale sur la formation professionnelle
6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB
7. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB – exemples de projets
8. Autres exemples de la recherche sur la formation professionnelle institutionnelle
9. Coopération et réseautage dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle
10. Exploitation des résultats de recherche
11. Synthèse





1. Caractéristiques de la recherche sur la formation professionnelle

- ▶ champ de recherche relativement récent
- ▶ inscrite dans la loi sur formation professionnelle (BBiG)
- ▶ domaine de recherche hétérogène :
 - ▶ interdisciplinarité
 - ▶ intégration de différentes disciplines scientifiques :
 - ▶ sciences de l'enseignement
 - ▶ sociologie
 - ▶ sciences économiques
 - ▶ recherche sur le marché du travail
- ▶ Choix de thèmes au carrefour des besoins de l'économie, de la pratique de la formation professionnelle et de la politique en matière de formation professionnelle
- ▶ Orientation vers les applications (pratique de la formation, politique et pilotage de la formation)
- ▶ Orientation en fonction de différents groupes cibles :
 - ▶ élèves
 - ▶ personnes en apprentissage
 - ▶ personnel de formation professionnelle
 - ▶ écoles professionnelles
 - ▶ entreprises
 - ▶ monde politique
- ▶ coopération et mise en réseau : Coopération entre instituts de recherche, établissements d'enseignement et secteur privé, coopérations internationales
- ▶ résultats accessibles au public





2. La recherche sur la formation professionnelle : pourquoi ?

Importance pour le système éducatif

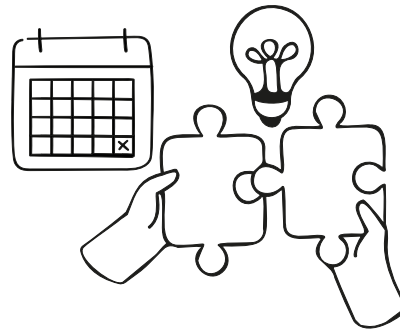
- ▶ Qualité (et attractivité) de la formation professionnelle
- ▶ Participation sociale

Développement technologique

- ▶ Intelligence artificielle
- ▶ Univers des médias, etc.

Transformations dans la société

- ▶ Évolutions démographiques
- ▶ Migration, etc.



Le monde politique, le secteur privé et les partenaires sociaux ont besoin d'informations sur les évolutions dans les domaines de la formation professionnelle, du système éducatif et du marché du travail, afin de pouvoir **faire face aux enjeux potentiels** et de pouvoir piloter le système de la formation professionnelle sur la **base d'éléments concrets**. À cet égard, recherche et développement sont interdépendants.

Importance économique

- ▶ Compétitivité,
- ▶ Professionnel·le·s qualifié·e·s, etc.

Globalisation

- ▶ Perspective internationale
- ▶ Migration des professionnel·le·s qualifié·e·s, reconnaissance, etc.

Transformations dans le monde du travail

- ▶ Besoins en nouveaux profils professionnels
- ▶ Flexibilisation du travail, etc.



3. Cadre réglementaire

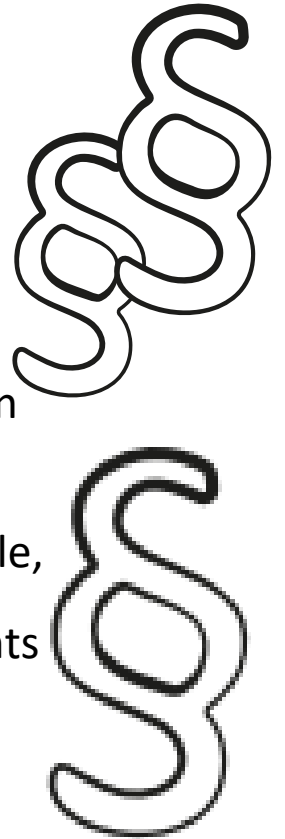
C'est la loi sur la formation professionnelle (BBiG) qui constitue la base juridique

BBiG, (2020)*, Art. 84 Objectifs de la recherche sur la formation professionnelle :

« La recherche sur la formation professionnelle doit...

1. ... expliciter les bases de la formation professionnelle,
2. ... observer les évolutions aux niveaux européen et international dans le domaine de la formation professionnelle,
3. ... déterminer les exigences relatives aux contenus et aux objectifs de la formation professionnelle,
4. ... préparer le développement de la formation professionnelle en tenant compte des changements au niveau des exigences économiques, sociales et techniques,
5. ... promouvoir les instruments et les méthodes de la formation professionnelle, ainsi que le transfert des connaissances et des technologies. »

* Loi sur la formation professionnelle dans la version publiée le 4 mai 2020 (journal officiel fédéral BGBl. I p. 920), modifiée en dernier lieu par l'article 2 de la loi du 19 juillet 2024 (journal officiel fédéral BGBl. 2024 I n° 246).





4. Les acteurs de la recherche sur la formation professionnelle en Allemagne

Instituts de recherche (privés et publics)	Instituts régionaux (en particulier développement de l'enseignement et de la qualification du personnel enseignant dans les écoles professionnelles)	Établissements d'enseignement supérieur et universités	Sociétés et fondations
Exemples : ▶ Institut fédéral pour la formation professionnelle (BIBB) ▶ Institut de recherche sur le marché du travail et les professions (IAB) de l'Agence fédérale pour l'emploi ▶ Institut de recherche sur la formation en entreprise (f-bb) ▶ Institut pour la formation en entreprise (IFBB) ▶ Institut sur le développement de la qualité dans le système éducatif (IQB)	Exemples : ▶ Institut pour la qualité scolaire et la recherche en éducation du Land de Bavière (ISB) ▶ Institut pour le développement de la qualité scolaire du Land de Basse-Saxe (NLQ) ▶ Institut régional pour la formation des enseignants et le développement des écoles de Hambourg ▶ Institut régional pour la qualité scolaire et la formation des enseignants du Land de Saxe-Anhalt (LISA) ▶ Institut régional pour les affaires scolaires du Land de Brême	Exemples : ▶ Institut de recherche sur la formation professionnelle artisanale à l'université de Cologne ▶ Université d'Osnabrück – département pédagogie de la vie professionnelle et économique ▶ Université à distance de Hagen – Institut pour les sciences de l'enseignement et la recherche sur les médias, domaine de spécialisation : apprentissage tout au long de la vie ▶ Institut de formation professionnelle Travail et technique (biat) de l'université européenne de Flensburg	Exemples : ▶ La section pédagogie de la vie professionnelle et de l'économie (BWP) de la Société allemande pour les sciences de l'éducation ▶ Fondation Robert Bosch ▶ Fondation Bertelsmann ▶ Société pour la recherche en formation et le développement professionnel de Munich (GAB)

Ces différents acteurs travaillent souvent ensemble dans le cadre de projets de recherche.



5. Recherche comparative internationale sur la formation professionnelle

L'objectif de la recherche comparative sur la formation professionnelle est de décrire, comprendre et expliquer les caractéristiques et les principes de la formation professionnelle dans différents contextes nationaux et culturels.

Exemples :

UNESCO-UNEVOC

Les profils de formation technique et professionnelle (TVET Country Profiles) fournissent des informations étendues sur la formation professionnelle dans le monde entier. On y trouvera par exemple :

- ▶ les objectifs politiques en matière de formation professionnelle
- ▶ le système de la formation professionnelle
- ▶ le financement
- ▶ le rôle du personnel de formation
- ▶ des projets individuels des différents pays

CEDEFOP

- ▶ base de données « VET in Europe » du Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (CEDEFOP) : des informations actuelles et aisément comparables concernant les systèmes de formation professionnelle nationaux respectifs en Europe
- ▶ rapports nationaux détaillés, « prévisions des besoins de compétences », analyses scientifiques et recommandations sur les tendances et les besoins de développement de la formation professionnelle en Europe

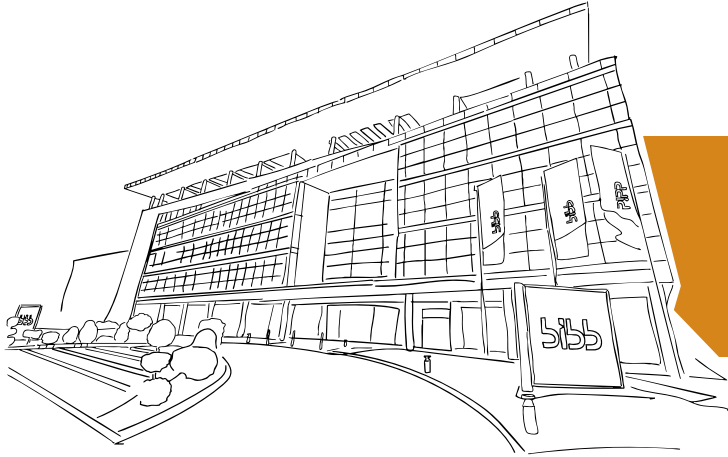
Manuel international de la formation professionnelle (IHBB)

- ▶ études scientifiques par pays sur les systèmes de formation professionnelle dans le monde depuis 1995
- ▶ Le BIBB publie l'IHBB depuis 2010 et met à disposition les études par pays dans ses archives sur la formation professionnelle (*VET Repository*) depuis 2020





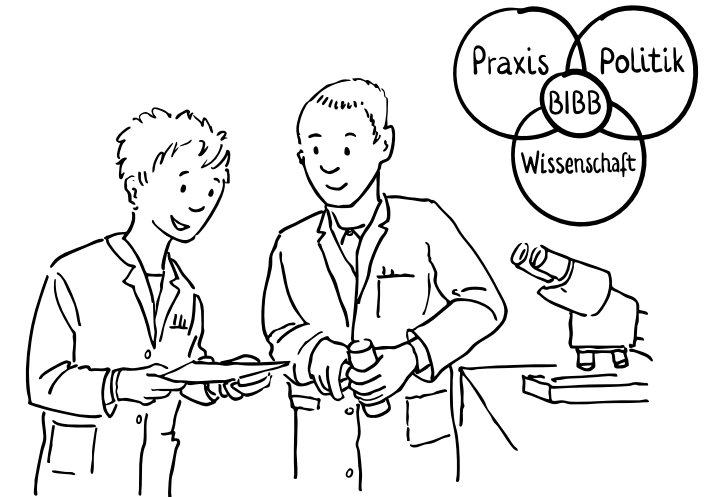
6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB



En vertu de l'art. 90 BBiG, l'Institut fédéral pour la formation professionnelle (BIBB) a pour mission de contribuer à la recherche sur la formation professionnelle par ses propres activités de recherche.

La recherche sur la formation professionnelle se caractérise par un discours au carrefour de la science, de la politique et de la pratique, et ...

- ▶ ... sert à l'intérêt relatif aux connaissances scientifiques.
- ▶ ... se penche sur des questions ayant un intérêt pour la pratique et la politique en matière de formation professionnelle.
- ▶ ... pose les bases de la modernisation des professions et des innovations dans le domaine de la formation professionnelle



6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

La recherche sur la formation professionnelle du BIBB est effectuée dans le cadre d'un programme de recherche planifié sur plusieurs années, et s'appuie également sur des programmes de recherche annuels.

Groupes thématiques actuels (période 2019-2025) :

- ▶ Transformations numériques – Perspectives futures de la formation professionnelle et du monde du travail
- ▶ la prise de décision et l'action en entreprise – facteurs d'influence de la qualification et du recrutement en entreprise
- ▶ apprentissage professionnel – conditions, diagnostic et soutien
- ▶ Orientation professionnelle et transitions – intégration à la formation et au monde du travail
- ▶ segmentation professionnelle dans la formation – caractéristiques et fonctionnements
- ▶ conception et pilotage de la formation professionnelle s'appuyant sur des règlements





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

- ▶ Les travaux du BIBB relatifs à la recherche sur la formation professionnelle sont effectués sous la forme de projets.*
- ▶ On fait la distinction entre :
 - ▶ **les projets de recherche**, qui sont financés par le budget ordinaire du BIBB – la « recherche propre » (au titre de l’art. 90 al. 2 phrase 2 BBiG) et
 - ▶ **les projets de recherche** qui sont réalisés sur la base de directives ou de commandes (au titre de l’art. 90 al. 2 phrase 3 BBiG) ainsi qu’en attirant des financements externes à l’administration fédérale (au titre de l’art. 90 al. 4 BBiG).
- ▶ Par ailleurs, une distinction est faite entre les **projets de développement** et les **services scientifiques**.
- ▶ Le développement des propres projets de recherche s’effectue dans le cadre d’un processus de discussions intensif, avec participation des comités du BIBB (= différents acteurs de la formation professionnelle en Allemagne)

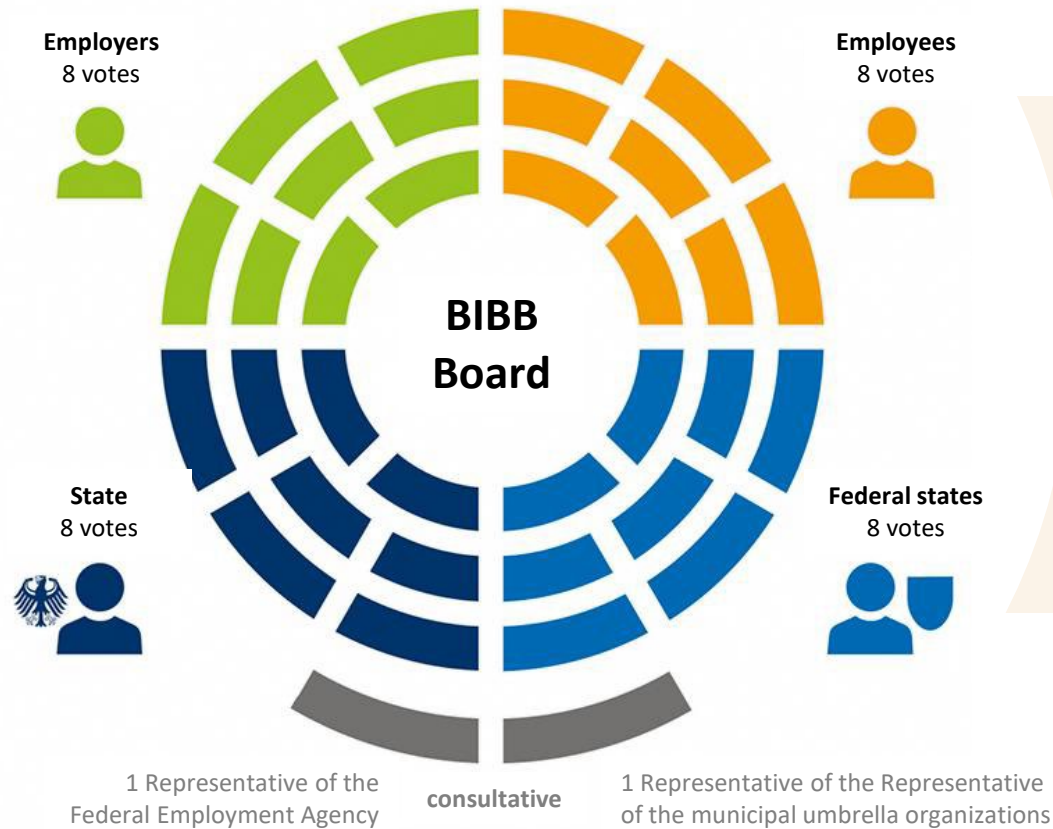
* Source : Programme de recherche annuel 2024 de l’Institut fédéral pour la formation professionnelle. 2024.





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

Comités du BIBB participant à la planification de la recherche



Comité principal :

décident du programmes de recherche à moyen terme et du programme de recherche annuel

deux sous-comités consacrés à la recherche sur la formation professionnelle au BIBB et à la consultation annuelle relative au projet de rapport sur la formation professionnelle

Source: le BIBB: <https://www.bibb.de/en/463.php>





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

Comités du BIBB participant à la planification de la recherche

Conseil de recherche :

conseillent les deux organes du BIBB, le comité principal et le président, en émettant des avis et des recommandations relatifs aux activités de recherche du BIBB

évalue la qualité scientifique des projets de recherche et la solidité scientifique des programmes de recherche

se compose de onze expert·e·s reconnu·e·s dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle en Allemagne et à l'étranger



Employers Government Federal States Employees Experts

Source : le BIBB





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

Enquêtes et statistiques

La recherche sur la formation professionnelle au BIBB s'appuie sur un large éventail de méthodes de recherche qualitatives et quantitatives, y compris sur des enquêtes empiriques effectuées à intervalles réguliers.

Enquêtes du BIBB :

- ▶ Rémunérations de formation ([lien](#))
- ▶ Panorama des entreprises du BIBB sur la qualification et le développement des compétences ([lien](#))
- ▶ Enquête du BIBB sur les nouveaux contrats de formation au 30 septembre ([lien](#))
- ▶ Enquêtes du BIBB sur les coûts et les bénéfices de la formation professionnelle continue pour les personnes ([lien](#))
- ▶ Baromètre des experts du BIBB ([lien](#))
- ▶ Enquêtes coûts/bénéfices du BIBB sur la formation professionnelle en entreprise ([lien](#))
- ▶ Panorama du BIBB sur le secteur des soins ([lien](#))
- ▶ Enquêtes du BIBB auprès des jeunes sortant de l'école ([lien](#))
- ▶ Enquête du BIBB sur la transition entre l'école et la formation en 2006 et en 2011 ([lien](#))
- ▶ Système des entreprises de référence (RBS) ([lien](#))





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

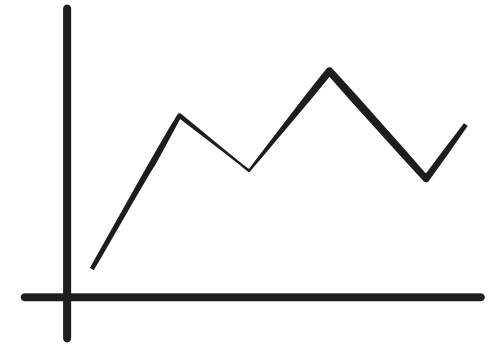
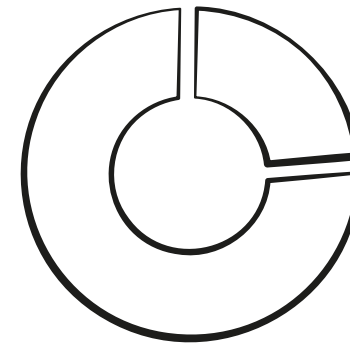
Enquêtes et statistiques

Enquêtes du BIBB en coopération avec des partenaires :

- ▶ Adult Education Survey (AES) ([lien](#))
- ▶ Suivi de la reconnaissance ([lien](#))
- ▶ Enquêtes de l'Agence fédérale pour l'emploi et du BIBB sur les candidatures ([lien](#))
- ▶ Enquêtes du BIBB et de l'Institut fédéral de la sécurité et de la santé au travail (BAuA) ([lien](#))
- ▶ Continuing Vocational Training Survey (CVTS) ([lien](#))
- ▶ wbmonitor ([lien](#))

Statistiques officielles :

- ▶ Statistiques sur la formation professionnelle des offices de la statistique du gouvernement fédéral et des Länder (enquête du 31 décembre) : Données sur les personnes en apprentissage ([lien](#))
- ▶ iABE – Rapport intégré sur la formation ([lien](#))





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

Promotion des jeunes professionnel·le·s

L'encouragement de la relève scientifique est un objectif stratégique de la recherche sur la formation professionnelle au BIBB.

Il existe plusieurs programmes de soutien dédiés à cet objectif au BIBB :

- ▶ Promotion des diplômé·e·s
- ▶ Groupes de relève
- ▶ Projets de doctorat (en coopération avec des universités)
- ▶ Programme de qualification
- ▶ Informations pour les étudiant·e·s





6. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB

Rapport de données du BIBB relatif au rapport du gouvernement fédéral sur la formation professionnelle

- ▶ source centrale d'informations et données pour le rapport du gouvernement fédéral sur la formation professionnelle, présenté par le ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMBF)
- ▶ informations et analyses annuelles sur la formation professionnelle initiale et continue depuis 2009
- ▶ fournit un aperçu sur les programmes du gouvernement fédéral et des Länder pour la promotion de la formation professionnelle, et informe sur les indicateurs et les critères de référence internationaux
- ▶ Le rapport contient des présentations différenciées d'indicateurs et de séries temporelles, se concentre sur des priorités thématiques et résume les informations essentielles relatives à différents thèmes de la formation initiale et continue.
- ▶ Des enquêtes primaires sont menées en préparation du rapport (enquête du BIBB sur les nouveaux contrats de formation au 30 septembre, enquête du BIBB sur les jeunes sortants de l'école, enquête de l'Agence fédérale pour l'emploi et du BIBB sur les candidatures, modèle de pronostic économétrique et de simulation du système de formation – PROSIMA). D'autre part, des institutions externes sont chargées de missions de recherche pour des évaluations spéciales.





7. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB – Exemples de projets

Recherche d'accompagnement ASCOT+ (Technology-based Assessment of Skills and Competences in VET)



- ▶ Période 2019-2023
- ▶ Soutenu par le BMBF
- ▶ **Objectif** : développer des instruments numériques d'apprentissage et de mesure des compétences des personnes en apprentissage et tester ces instruments dans la pratique

Le BIBB était responsable de la coordination :

- ▶ Transfert des résultats d'ASCOT+ dans la recherche scientifique et dans la pratique (dans les processus d'enseignement/d'apprentissage, par exemple, ainsi que dans le travail relatif aux règlements)
- ▶ Accompagnement technique, scientifique et administratif des projets bénéficiant d'un soutien
- ▶ Relations publiques
- ▶ **Le transfert de connaissances** était un thème transversal central d'ASCOT+, qui a été pris en compte dès la phase de conception des projets.
- ▶ Le projet s'est traduit par la création de nombreux instruments de mesure numériques, offres d'enseignement et d'apprentissage et matériels didactiques divers, pouvant être utilisés par les personnes intéressées sous licence libre.



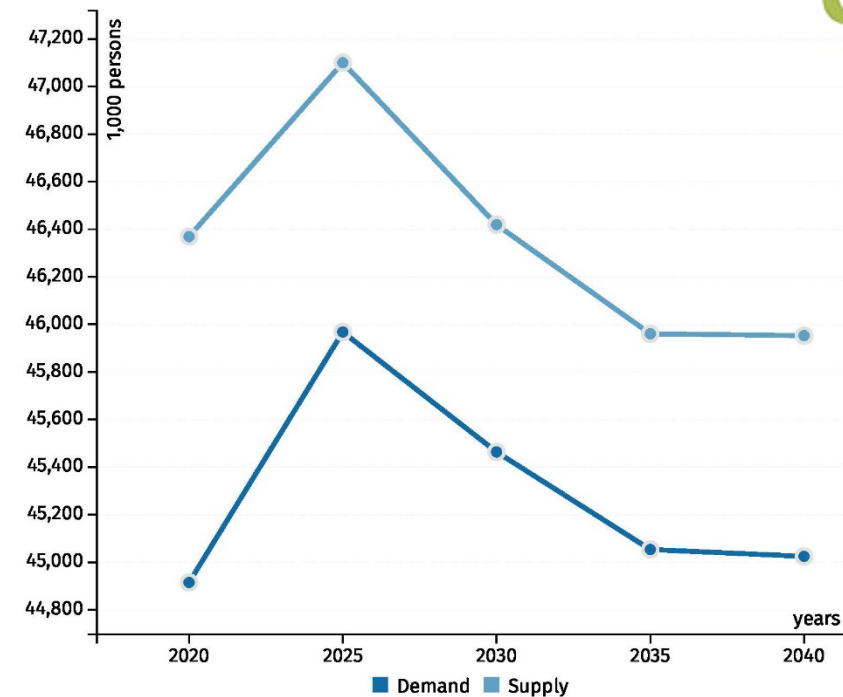


7. La recherche sur la formation professionnelle au BIBB – Exemples de projets

Projet QuBe – Perspectives futures de la qualification et de la profession

- ▶ Direction en commun par le BIBB et l'Institut de recherche sur le marché du travail et les professions (IAB), en coopération avec la Société pour la recherche structurelle en économie (GWS)
- ▶ Panorama à long terme de l'évolution prévue des besoins et de l'offre de main-d'œuvre, par qualification et par profession, à l'horizon 2040
- ▶ décliné en 141 catégories professionnelles
- ▶ Les résultats de projection peuvent être sélectionnés, affichés et téléchargés par catégories professionnelles, qualifications, niveaux d'exigence, personnes-heures et heures de travail.

Série temporelle – personnes



q
u
b
E



8. Autres exemples de la recherche sur la formation professionnelle institutionnelle

Institut allemand pour l'éducation des adultes (DIE) :

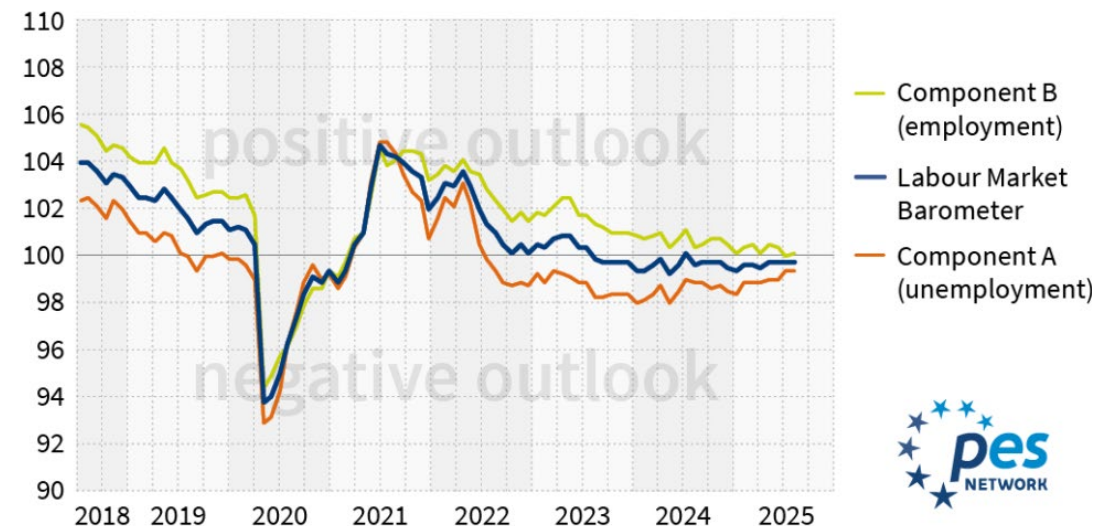
- ▶ Recherche sur la formation continue et l'apprentissage tout au long de la vie
- ▶ Projets pour l'amélioration des systèmes et des offres de formation continue

Institut de recherche sur le marché du travail et les professions (IAB) :

- ▶ Institut de recherche de l'Agence fédérale pour l'emploi (BA)
- ▶ Recherche sur le marché du travail se concentrant sur la formation professionnelle et la qualification
- ▶ Exemple : Baromètre du marché du travail de l'IAB, études sur l'intégration au marché du travail de personnes diplômées ou liens entre les processus de formation et les opportunités sur le marché du travail
- ▶ La base empirique est constituée par l'Agence fédérale pour l'emploi ainsi que par des enquêtes quantitatives et qualitatives

European Labour Market Barometer until August 2025

Point values on a scale from 90 (very bad outlook) to 110 (very good outlook); 100 = neutral



Source: European Network of Public Employment Services, Institute for Employment Research (IAB). © IAB



8. Autres exemples de la recherche sur la formation professionnelle institutionnelle

Institut de recherche sur la formation en entreprise (f-bb) :

- ▶ Mise à bien de projets de conception et de transfert sur la formation en entreprise
- ▶ Réalisation d'études de cas
- ▶ enquêtes empiriques et évaluations
- ▶ accompagnement scientifique de programmes de soutien et de projets modèles

Exemples d'études actuelles :

- ▶ Étude sur l'immigration et l'émigration de citoyen·ne·s de l'UE

- ▶ Étude « Changement continu des exigences – Les entreprises s'arment pour l'avenir avec leurs employés »

- ▶ Pilotage et évaluation du projet « Test des mondes du travail du futur » au ministère des Infrastructures et du Numérique

- ▶ Perspectives futures de la participation des personnes handicapées au numérique – opportunités, risques et solutions possibles (digitaleTeilhabe)





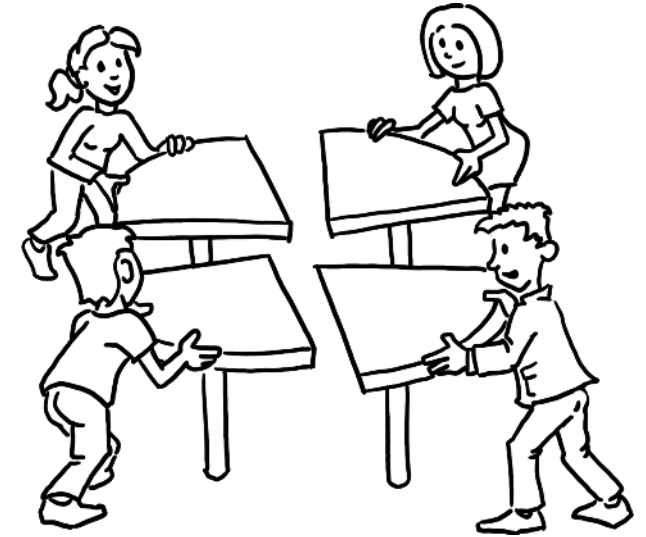
9. Coopération et réseautage dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle

La coopération entre les différents acteurs de la recherche étend les possibilités de recherche sur la formation professionnelle

- ▶ Mise en place de synergies et d'un discours interdisciplinaire
- ▶ les différentes disciplines se penchent sur l'objet de la recherche selon différents angles, avec des questions différentes et des approches méthodologiques différentes
- ▶ Le financement des projets de recherche peut provenir de différentes sources

La coopération internationale dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle génère de nouvelles perspectives, et se traduit par de nouveaux sujets de recherche ainsi que des nouvelles missions de développement et de conseil

- ▶ Initiative du BMBF « Promotion de l'internationalisation de la formation professionnelle » de 2017
- ▶ Le BIBB coopère avec de nombreuses institutions partenaires internationales.



9. Coopération et réseautage dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle

Le groupe de travail Réseau de recherche sur la formation professionnelle (AGBFN) est un regroupement bénévole d'instituts scientifiques :

le BIBB

Institut de recherche sur le marché du travail et les professions (IAB)

Les instituts pédagogiques des Länder



La section Pédagogie de la vie professionnelle et de l'économie de la société allemande pour les sciences de l'éducation

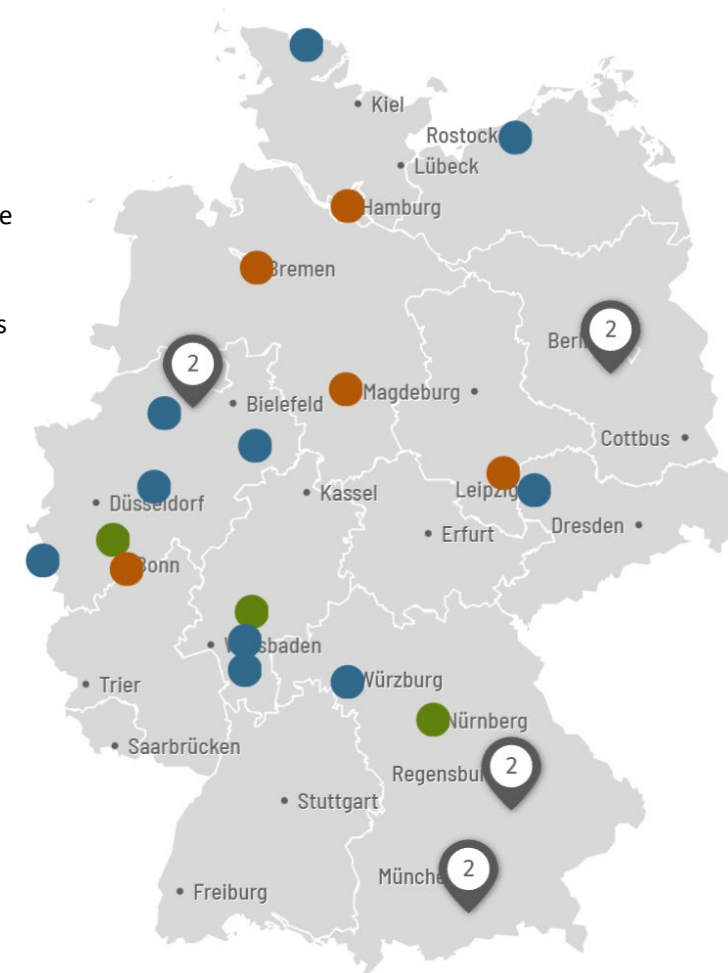
Instituts de recherche privés ou publics



9. Coopération et réseautage dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle

Les partenaires AGBFN sont entre autres :

- ▶ le BIBB
- ▶ Institut pour la qualité scolaire et la recherche en éducation du Land de Bavière (ISB) Munich
- ▶ Université technique de Darmstadt, institut de pédagogie générale et professionnelle, département pédagogie de la vie professionnelle
- ▶ Institut de recherche sur la formation en entreprise (f-bb) Nuremberg
- ▶ Institut régional pour la formation des enseignants et le développement des écoles de Hambourg (Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg)
- ▶ Institut pour le développement de la qualité scolaire du Land de Basse-Saxe (NLQ)
- ▶ GEBIFO – Société pour la promotion de la recherche sur l'éducation et la qualification Berlin
- ▶ cevet – Centre for vocational education and training (Paderborn)
- ▶ Université de Rostock, institut pour la pédagogie de la vie professionnelle
- ▶ Institut régional pour la qualité scolaire et la formation des enseignants du Land de Saxe-Anhalt (LISA)
- ▶ Institut régional pour les affaires scolaires du Land de Brême
- ▶ Université RWTH d'Aix-la-Chapelle, spécialisation et domaine de recherche : didactique de la technique de construction
- ▶ Institut de l'économie allemande de Cologne, champ de compétence : qualification professionnelle et professionnel-le-s spécialisé-e-s
- ▶ Université Goethe de Francfort, département 2 : sciences économiques, chaire d'éthique et de pédagogie de l'économie
- ▶ Organisme de formation de l'économie de Hesse – centre de recherche
- ▶ Université de Wurtzbourg – chaire d'éducation spécialisée V
- ▶ Institut de formation professionnelle Travail et technique (biat) de l'université européenne de Flensburg
- ▶ Université d'Osnabrück – Institut de formation et de recherche sur la santé, département didactique des professions des services à la personne
- ▶ Université à distance de Hagen – Institut pour les sciences de l'enseignement et la recherche sur les médias, domaine de spécialisation : apprentissage tout au long de la vie
- ▶ Réseau scientifique pour l'orientation professionnelle (WiN-BO)
- ▶ Société pour la recherche en formation et le développement professionnel de Munich (GAB)
- ▶ Institut pour l'innovation et la technique de la société VDI/VDE Innovation + Technik GmbH
- ▶ Association pour le conseil et la recherche en sociologie
- ▶ Institut de conseil social (ISOB GmbH) de Ratisbonne
- ▶ Université d'Osnabrück – département pédagogie des métiers et de l'économie
- ▶ Université de Leipzig – Institut de pédagogie de l'économie





9. Coopération et réseautage dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle

Groupe de travail formation professionnelle

- ▶ organise tous les deux ans les Journées universitaires de la formation professionnelle, qui se déroulent en alternance dans différentes universités depuis 1980
- ▶ L'objectif de ces journées est de promouvoir le discours entre le monde de la recherche, le monde politique et la pratique
- ▶ Le BIBB est un membre fondateur du groupe de travail et fait partie de son conseil d'administration.

Centre for Vocational Education and Training (CeVet) de l'université de Paderborn

- ▶ Centre international de compétence pour la recherche et la professionnalisation face aux enjeux de la formation professionnelle
- ▶ Intégration d'acteurs ayant des perspectives différentes sur les problématiques respectives.
- ▶ Réseau de partenaires nationaux et internationaux provenant des entreprises, de la politique en matière de formation, d'établissements de formation et d'autres instituts
- ▶ Les priorités de recherche sont entre autres l'orientation professionnelle, la professionnalisation et le soutien à la pratique de la formation professionnelle





10. Utilisation des résultats de recherche

Les résultats de la recherche sur la formation professionnelle doivent être **librement accessibles** :

- ▶ permet le discours scientifique
 - ▶ améliore la transparence et la compréhension des résultats de recherche
 - ▶ permet une diffusion large et rapide, et contribue à la visibilité
- ▶ Grâce à une description librement accessible des approches et de la méthodologie de recherche, les projets de recherche sont plus facilement compréhensibles, adaptables et reproductibles dans d'autres pays/d'autres systèmes de formation.

Exemple : **www.bibb.de**

Banques de données

- ▶ Centre de données de recherche Portail de métadonnées
- ▶ Banque de données Rémunération de formation conventionnelle

Publications spécialisées gratuites

- ▶ VET Repository
- ▶ Rapport de données du BIBB relatif au rapport sur la formation professionnelle

En 2011, le BIBB a adopté une politique de libre accès afin de soutenir la diffusion gratuite avec accès universel des résultats de la recherche sur la formation professionnelle, au nom de l'accès libre



Exemple : **Magazine spécialisé du BIBB**
« Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis » (BWP)

Paraît une fois par an. Des connaissances scientifiques et des expériences pratiques sur des thèmes d'actualité de la formation professionnelle sont publiées dans ce magazine. Chaque numéro est consacré à une **thématique clé**, telle que :

- ▶ Le marché du travail et la formation professionnelle (BWP 3/2024)
- ▶ Migration et intégration (BWP 2/2024)
- ▶ L'intelligence artificielle (BWP 1/2024)



11. Synthèse

Acteurs

- ▶ Le grand nombre d'acteurs dans le domaine de la recherche sur la formation professionnelle contribue à la qualité de la recherche, et aide à moderniser et à rendre compétitive en continu la formation professionnelle
- ▶ Effet de synergie par le partenariat, l'échange et les projets communs



État

- ▶ permet la recherche sur la formation professionnelle institutionnalisée, par la mise en place d'une réglementation et d'un financement, ainsi que par l'attribution de missions

Résultats de recherche

- ▶ accessibles publiquement
- ▶ viennent alimenter le dialogue entre l'État, le secteur privé et les partenaires sociaux
- ▶ apportent un soutien lors du choix des mesures de formation initiale et continue lors de la transition vers le marché de l'emploi
- ▶ fondent les décisions de planification de la formation et contribuent à leur préparation



Vous trouverez cette présentation, ainsi que d'autres, de même que des informations sur la formation professionnelle en Allemagne et sur la collaboration internationale dans la formation professionnelle sur notre site Internet :

www.govet.international

Sources*

- ▶ BIBB/Recherche sur la formation professionnelle ([lien](#))
- ▶ Rapport de données du BIBB ([lien](#))
- ▶ Conférence permanente des ministres de l'Éducation (KMK) ([lien](#))
- ▶ Portail des données du ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche (BMFTR) ([lien](#))
- ▶ Statistiques Destatis sur la formation professionnelle ([lien](#))
- ▶ Institut de recherche sur le marché du travail et les professions (IAB) ([lien](#))
- ▶ Institut de recherche sur la formation en entreprise (f-bb) ([lien](#))

Autres informations sur Internet :

- ▶ AGBFN (groupe de travail Réseau de recherche sur la formation professionnelle) ([lien](#))
- ▶ CeVet ([lien](#))
- ▶ BIBB VET Repository ([lien](#))
- ▶ Publications spécialisées du BIBB ([lien](#))
- ▶ Centre de données de recherche du BIBB ([lien](#))
- ▶ Magazine spécialisé BWP du BIBB (« Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis ») ([lien](#))

*Certaines sources ne sont disponibles qu'en allemand.



GOVET auprès du BIBB



Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn, Germany



govet@bibb.de



+49 228 107 1818



www.govet.international