

# **GREEN VET ALS MOTOR FÜR GRÜNE UND SOZIALE TRANSITION IN EUROPA**

**Erfahrungen aus den BMBF Projekten GRÆDUCATION und Future4VET  
Virtual Event  
15. November 2022**

**Silke Steinberg & Rüdiger Klatt (FIAP e.V.)**

## **FIAP E.V. – APPLIED RESEARCH FOR SUSTAINABLE SOLUTIONS**

- The non-profit Research Institute for Innovative Work Design and Prevention (FIAP e.V.) is a network of scientists and experts from various disciplines
- interdisciplinary, international projects to research fundamental & application-related problems in the areas of ecological, economical, social & cultural transition
- Main goal is to support knowledge exchange and innovation management for transformative processes



## **AGENDA**

- 1. Fallstudie GRÆDUCATION:**
  - **Ansatz und Ergebnisse**
  - **Schlüsselerfahrungen**
- 2. Impact von GRÆDUCATION und der iBbz in Griechenland**
- 3. Perspektive Future4VET**
- 4. Transformationsmodell: VET als Treiber ökologischer und sozialer Transformation**

## CASE STUDY GRÆDUCATION: STRUCTURE OF THE PROJECT

**Project-Partner:  
Germany**

HBZ – Chamber of Crafts Training Centre Münster (TVET)

FIAP e.V. (innovation management/(co)ordination)

Science Park Gelsenkirchen (Vocational orientation)



**Project-Partner:  
Greece**

German-Greek Chamber of Commerce

IEP – Institute of Educational Policy

OAED – Labor Agency

Enterprises in Greece

## FALLSTUDIE GRÆDUCATION: ANSATZ UND ERGEBNISSE

- **Greening und Innovation** in den Ausbildungsangeboten des griechischen Berufsbildungssystems – CoCreative Approach
- **3 grüne Curricula** für EPAS Ausbildungen (Elektrofachkraft; Anlagenmechaniker SHK, Mechatroniker für Kälte- Klimatechnik); Train the Teacher
- Neue **grüne Module in klimarelevanten EPAL Ausbildungen**, Train the Teacher
- Flexible Module für die überfachliche Kompetenzentwicklung (soft skills, entrepreneurship); Fokus **grünes Innovationsmanagement**
- **Marketing Konzepte** für grüne, technische Ausbildungsberufe ("Girl's Day"/Berufswahlorientierung)
- **Green VET Campus in Kozani**: Konzeptionelle Vorbereitung und Machbarkeitsstudie für einen gemeinsamen grünen Berufsbildungscampus in Westmazedonien, Einbeziehung lokaler Stakeholder und Unternehmen

## KOKREATION ALS INNOVATIONSTREIBER FÜR GRÜNE UND DIGITALE ASPEKTE – TVET LEHRER ALS MULTIPLIKATOREN DER GREEN TRANSITION

- **Griechenlandweite Innovationswerkstätte** mit Lehrern für neue digitale Lern- und Lehrprozesse (individuelle Trainingsprogramme, e-learning platform, virtueller Klassenraum für GreenTec Innovation (VR/AR applications))
- Networking mit griechischen Universitäten und Unternehmen um **innovative, grüne Technologien** zu integrieren (solar cooling)
- **Fokus Kreativität im Unterricht:** Kommunikation und Kollaboration mit Kunden, Entwicklung neuer Dienstleistungsideen in der Green Economy; neue Lösungen für die direkte Zusammenarbeit mit Unternehmen
- **Corporate training:** Zusammenarbeit mit Verbänden zur Entwicklung neuer In-Company Trainings

## SCHLÜSSELERFAHRUNGEN

- Europäische und nationale Klimaziele erzeugen Handlungsdruck. Es entstehen neue Märkte, die neue Kompetenzanforderungen mit sich bringen.
- Berufsbildungszusammenarbeit im Öko-System der Green Transition hat holistisches Transformationspotenzial da alle Akteure „Neuland“ betreten und auch angrenzende soziale Systeme offen sind für die Zusammenarbeit
- Die Green Transition macht VET durch neue nachhaltigkeitsorientierte Angebote attraktiver



## Was GRÆDUCATION (& die iBbz) in GR ausgelöst hat:

### Awareness: Die „green transition“ führt zu einer win-win-Situation in der Berufsbildung:

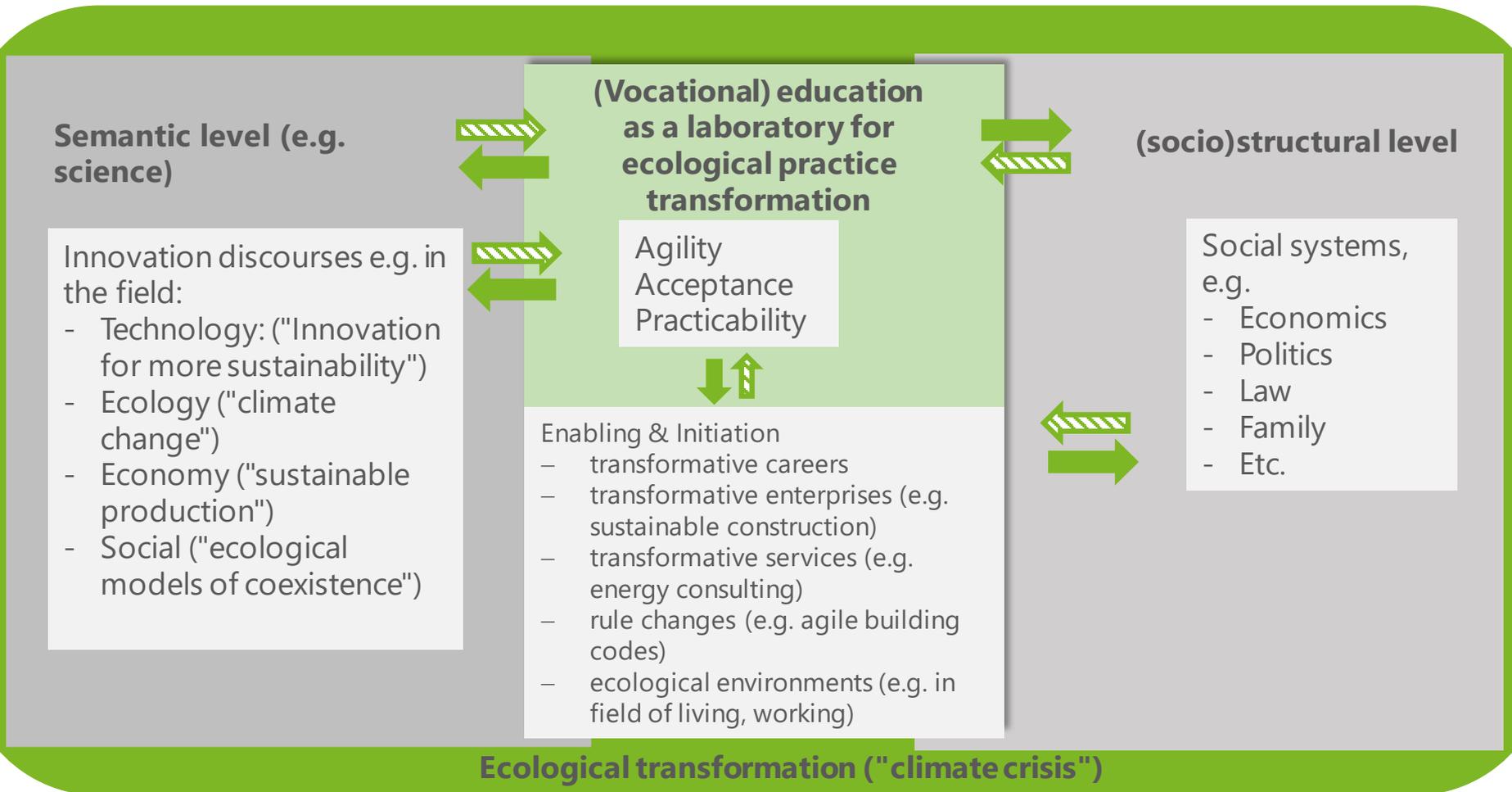
- Berufsbildung wird attraktiver und innovativer: Schlüssel zu mehr ökonomischer Nachhaltigkeit
- Zusammenarbeit aller Stakeholdern wird verbessert: Beispiel „Klimaschule Kozani“
- Systemischer Wandel wird möglich - Beispiel: gr. Gesetz "Nationales System für berufliche Bildung, Ausbildung und lebenslanges Lernen" (2020)

## Was Future4VET forcieren will:

1. **Innovation:** gemeinsame Entwicklung und Erprobung zukunftsweisender Berufsbilder „auf Augenhöhe“: Schwerpunkt „*Green Skills*“ und Digitalisierung
2. **Kooperation:** Berufsbildung durch Einbeziehung regionaler, betrieblicher und gewerkschaftlicher Interessen sozialverträglich auf Transitionsbedarfe einstellen:
  - **Begleitung** von regionalen Beiräten der Wirtschafts- und Arbeitsmarktverbände („SSPAE“)
  - **Unterstützung** des Zentralrats für Berufsbildung: *Central Council for Vocational Education and Training*, griech. Abkürzung: „KSEEK“ auf nationaler Ebene

(im Rahmen des Gesetzes: "Nationales System für berufliche Bildung, Ausbildung und lebenslanges Lernen")

## FIAP PROCESS MODEL: VOCATIONAL TRAINING FOR ECOLOGICAL PRACTICE TRANSFORMATION



**THANK YOU FOR  
YOUR ATTENTION.**

**FIAP e.V.**

Forschungsinstitut für  
innovative Arbeitsgestaltung  
und Prävention e.V.

Silke Steinberg & Dr. Rüdiger Klatt  
(Management Board)

Munscheidstr. 14  
D-45886 Gelsenkirchen  
+ 49 (0)2 09 / 31 99 81 74

[s.steinberg@fiap-ev.de](mailto:s.steinberg@fiap-ev.de)

[r.klatt@fiap-ev.de](mailto:r.klatt@fiap-ev.de)

[www.fiap-ev.de](http://www.fiap-ev.de)

