

A hand holding a glass sphere against a sunset background. The sphere reflects the sunset and the hand holding it. The background is a blurred sunset over water.

Auswirkungen der technischen und gesellschaftlichen Megatrends auf die iBBZ

Prof. Dr. Sabine Pfeiffer | Keynote | 10 Jahre Strategie der Bundesregierung zur internationalen Berufsbildungszusammenarbeit | 12. September 2023 in Berlin



Gessler et al. 2019 Berufsbildungstransfer –
Thema verschwindet und taucht auf
wie der Geist aus der Flasche.

...das gilt auch für Megatrends

John Naisbitt 1982

Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft

Von „Forced Tech“ zu „High Tech & High (human!) touch“

Von der nationalen (US)-Ökonomie zur Weltökonomie

Vom Kurzfristdenken zur Langfristplanung

Von der Zentralisierung zur Dezentralisierung

Von institutionalisierter Hilfe zur Selbsthilfe

Von der repräsentativen zur partizipativen Demokratie

Von Hierarchien zu Netzwerken

Von den nördlichen zu den südlichen US-Staaten

Von entweder/oder zu Multiple Choice

John Naisbitt 1982

Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft

Von „Forced Tech“ zu „High Tech & High (human!) touch“

Von der nationalen (US)-Ökonomie zur Weltökonomie

Vom Kurzfristdenken zur Langfristplanung

Von der Zentralisierung zur Dezentralisierung

Von institutionalisierter Hilfe zur Selbsthilfe

Von der repräsentativen zur partizipativen Demokratie

Von Hierarchien zu Netzwerken

Von den nördlichen zu den südlichen US-Staaten

Von entweder/oder zu Multiple Choice

Kritik: zu schwarz/weiß, zu US-dominiert,
statistisch wacklig (Forester 1992; Goldman 1983)

John Naisbitt 1982

Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft

Von „Forced Tech“ zu „High Tech & High (human!) touch“

Von der nationalen (US)-Ökonomie zur Weltökonomie

Vom Kurzfristdenken zur Langfristplanung

Von der Zentralisierung zur Dezentralisierung

Von institutionalisierter Hilfe zur Selbsthilfe

Von der repräsentativen zur partizipativen Demokratie

Von Hierarchien zu Netzwerken

Von den nördlichen zu den südlichen US-Staaten

Von entweder/oder zu Multiple Choice

Kritik: zu schwarz/weiß, zu US-dominiert,
statistisch wacklig (Forester 1992; Goldman 1983)

...und 1989

Renaissance der Künste

Hochlohnwirtschaft

Niedergang der Städte

Globalisierung/Individualisierung el. Medien

Retraining des Managements

globale Privatisierung

Englisch als Weltsprache

grenzenloses Wachstum

Dominanz des pazifischen Raums

weltweiter Freihandel

John Naisbitt 1982

Kritik: zu schwarz/weiß, zu US-dominiert,
statistisch wacklig (Forester 1992; Goldman 1983)

...und 1989

Von der Industrie- zur Informationsgesellschaft

Von „Forced Tech“ zu „High Tech & High (human!) touch“

Von der nationalen (US)-Ökonomie zur Weltökonomie

Vom Kurzfristdenken zur Langfristplanung

Von der Zentralisierung zur Dezentralisierung

Von institutionalisierter Hilfe zur Selbsthilfe

Von der repräsentativen zur partizipativen Demokratie

Von Hierarchien zu Netzwerken

Von den nördlichen zu den südlichen US-Staaten

Von entweder/oder zu Multiple Choice

Renaissance der Künste

Hochlohnwirtschaft

Niedergang der Städte

Globalisierung/Individualisierung el. Medien

Retraining des Managements

globale Privatisierung

Englisch als Weltsprache

grenzenloses Wachstum

Dominanz des pazifischen Raums

weltweiter Freihandel



Zunahme von psychischen Belastungen und Burnout

Zunehmende Prekarisierung

Verfestigung von Kinderarmut

Polarisierung der Gesellschaft

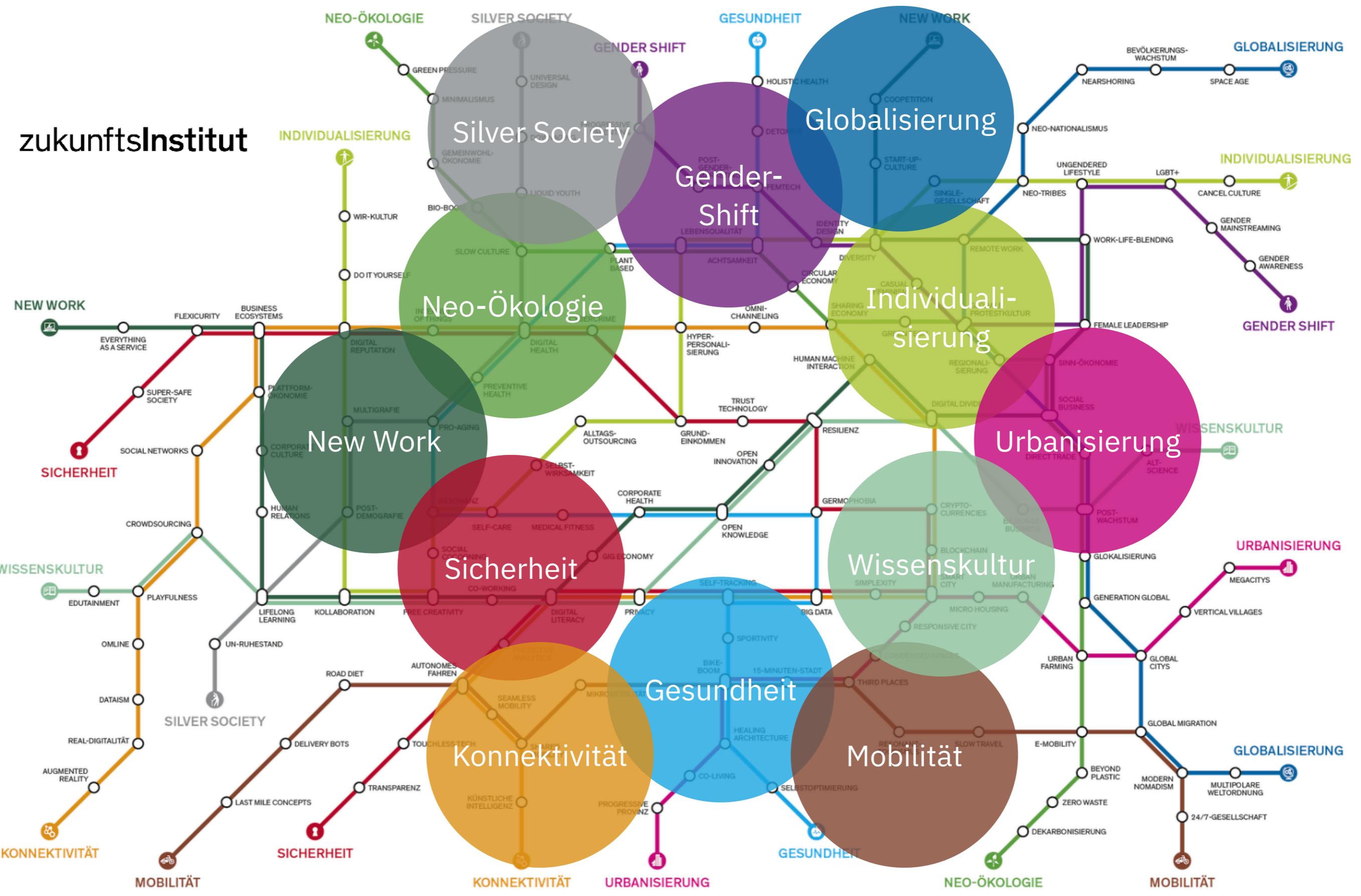
Reallohnverlust

Marode Infrastruktur

Steigende Einsamkeit

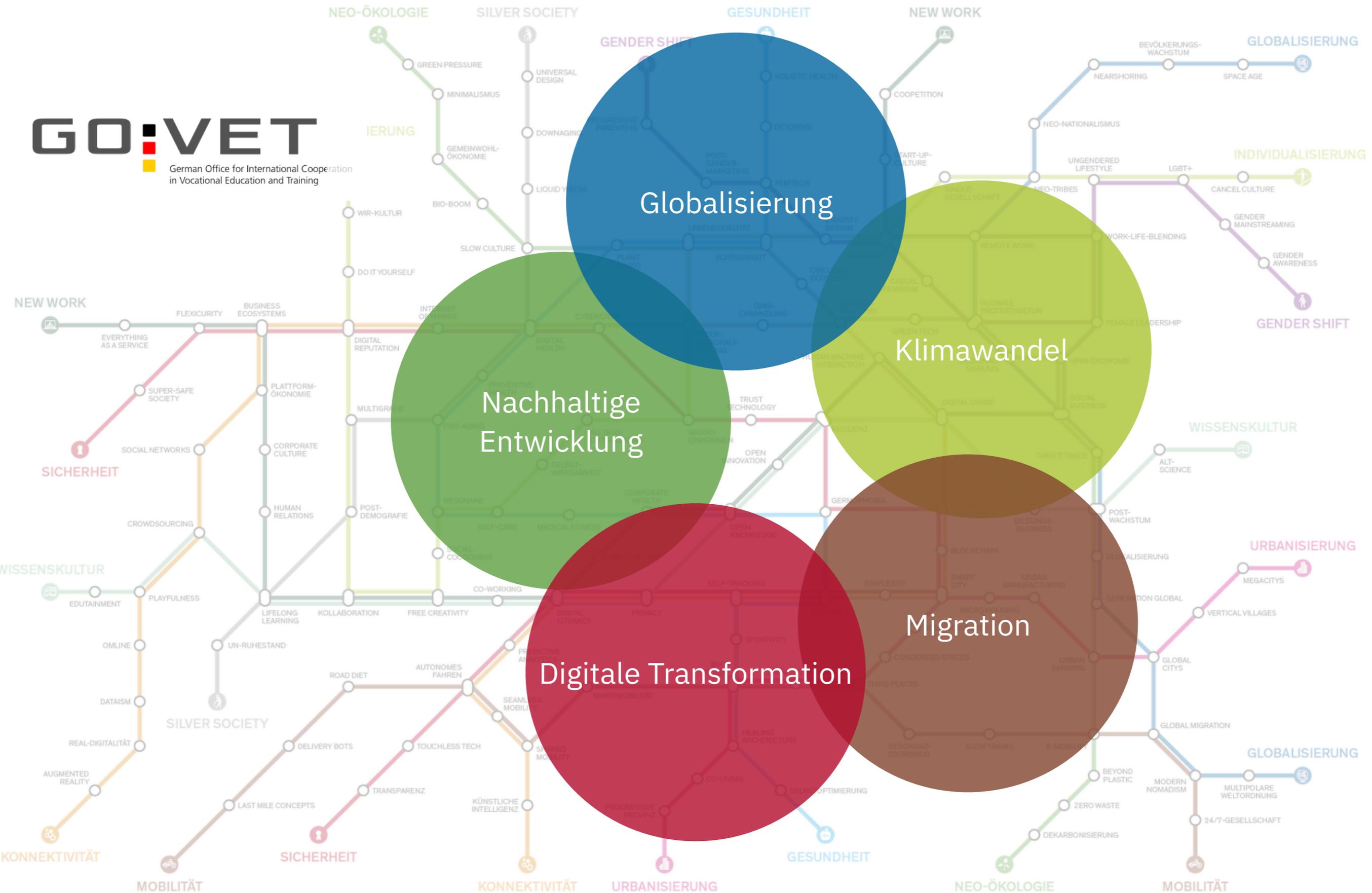
Abnehmende Tarifbindung

...



GO:VET

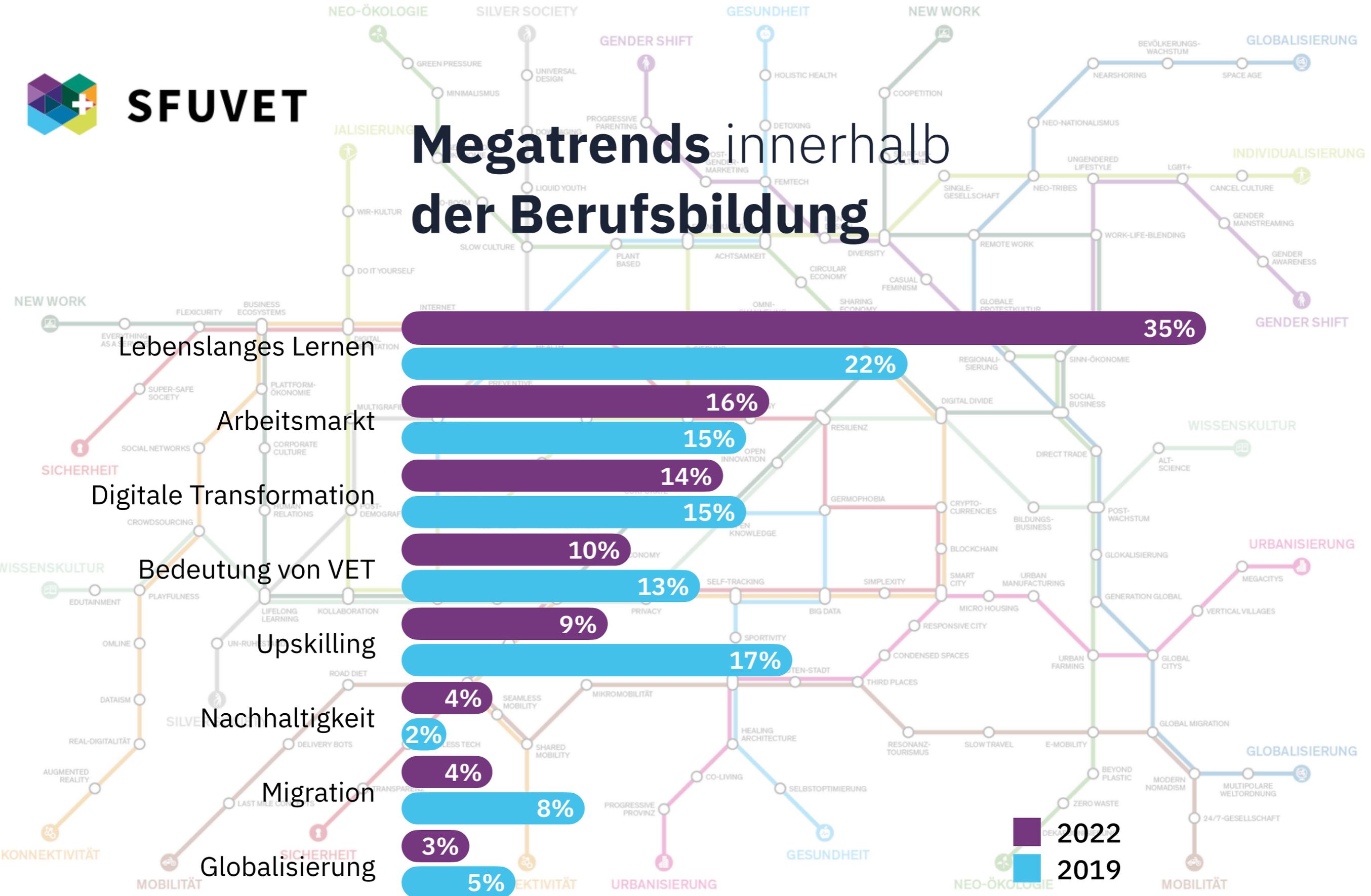
German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training





SFUVET

Megatrends innerhalb der Berufsbildung



A high-speed train is captured in motion, blurred to convey speed. The train is dark with a prominent red stripe. It is at a station platform with a white tiled wall and a yellow tactile strip. The background is dark, suggesting an underground or tunnel setting.

Dolata 2011/Reißig 2009

Megatrends als (graduelle) Transformation

Trends fassen die schon spürbaren Transformation. Veränderung nie schlagartig, längere Zeiträume als gedacht.

Transformation ist mehr als „sozialer Wandel“, also nicht Wandel im System, sondern Wandel des Systems.

Transformation: intentionaler, eingreifender, gestaltender und zugleich eigendynamischer, organisch-evolutionärer Entwicklungsprozess.

Beyond Mindset: Entscheidet sich auf der institutionellen Ebene. Diese muss sich immer „mit“-transformieren – und ist der entscheidende Transformator!

Dolata 2011/Reißig 2009

Megatrends als (graduelle) **Transformation**

Trends fassen die schon spürbaren Transformation. Veränderung nie schlagartig, längere Zeiträume als gedacht.

Transformation ist mehr als „sozialer Wandel“, also nicht Wandel im System, sondern Wandel des Systems.

Transformation: intentionaler, eingreifender, gestaltender und zugleich eigendynamischer, organisch-evolutionärer Entwicklungsprozess.

Beyond Mindset: Entscheidet sich auf der institutionellen Ebene. Diese muss sich immer „mit“-transformieren – und ist der entscheidende Transformator!

Dolata 2011/Reißig 2009

Megatrends als (graduelle) Transformation

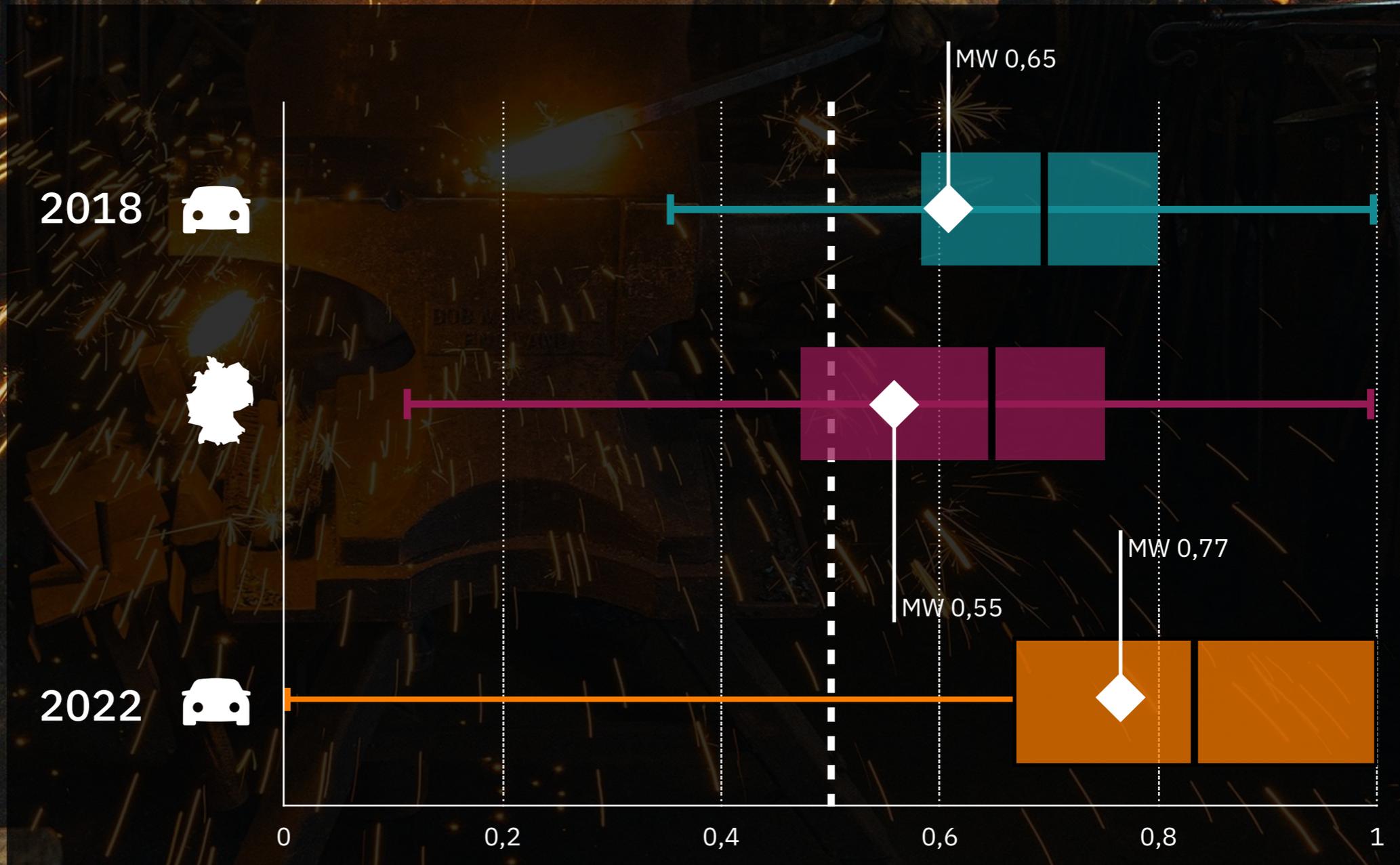
→ genau das kann das Berufsbildungssystem besonders gut!
Berufsbildung ist mehr als Reaktion auf Megatrends!
Berufsbildung als Institutionensystem ist erfolgreicher
Enabler von Transformation.



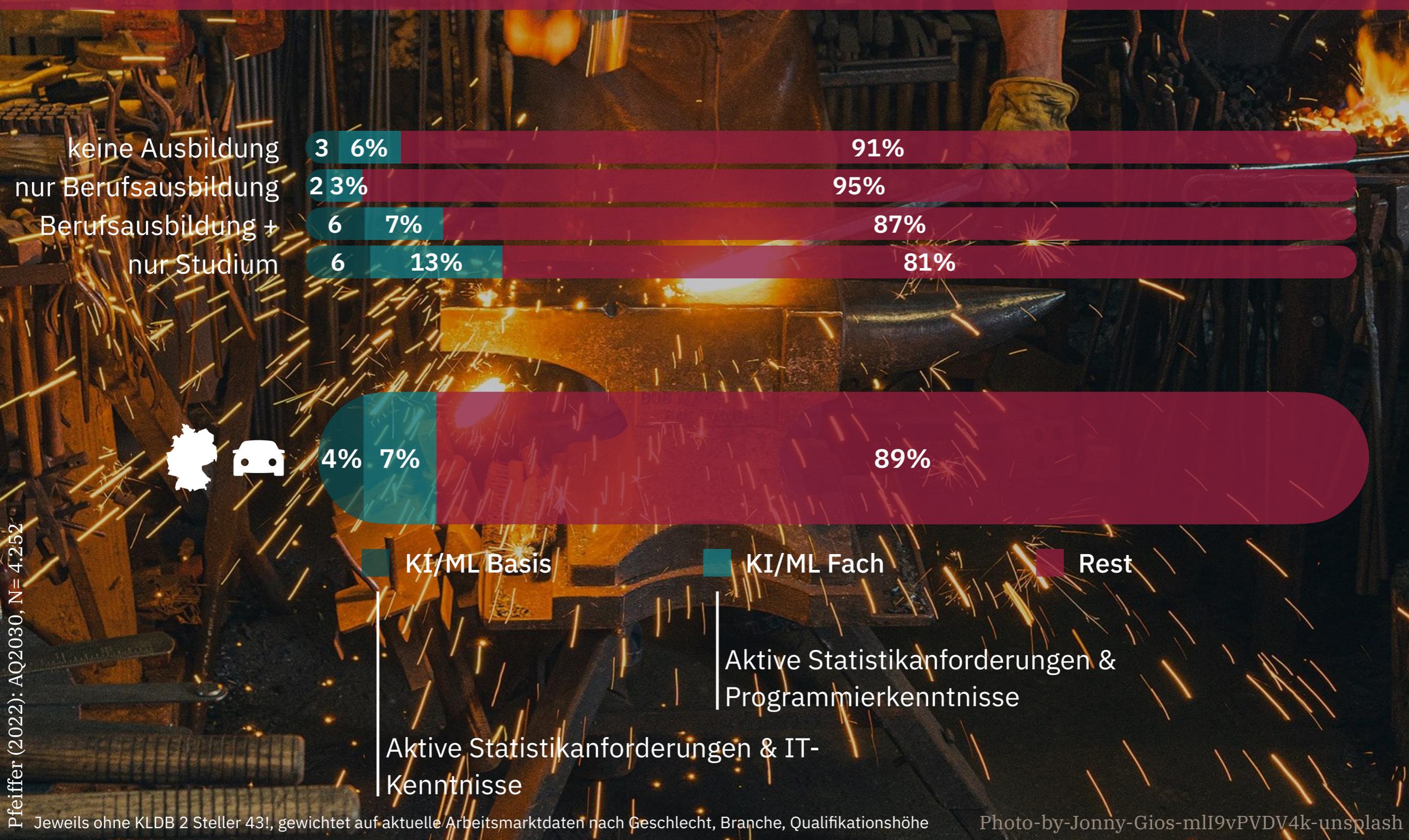
Transformationen fallen nicht vom Himmel,
sie werden „gemacht.“
...und zwar im Betrieb ganz wesentlich von
beruflich Qualifizierten.

Arbeitsvermögen von 2018–2022 stark angestiegen

Pfeiffer u. Autor*innenkollektiv (2023): Arbeit & Qualifizierung 2030.; n=3.125; ETB 2018.



KI/ML Kenntnisse bei Nicht-IT-Berufen



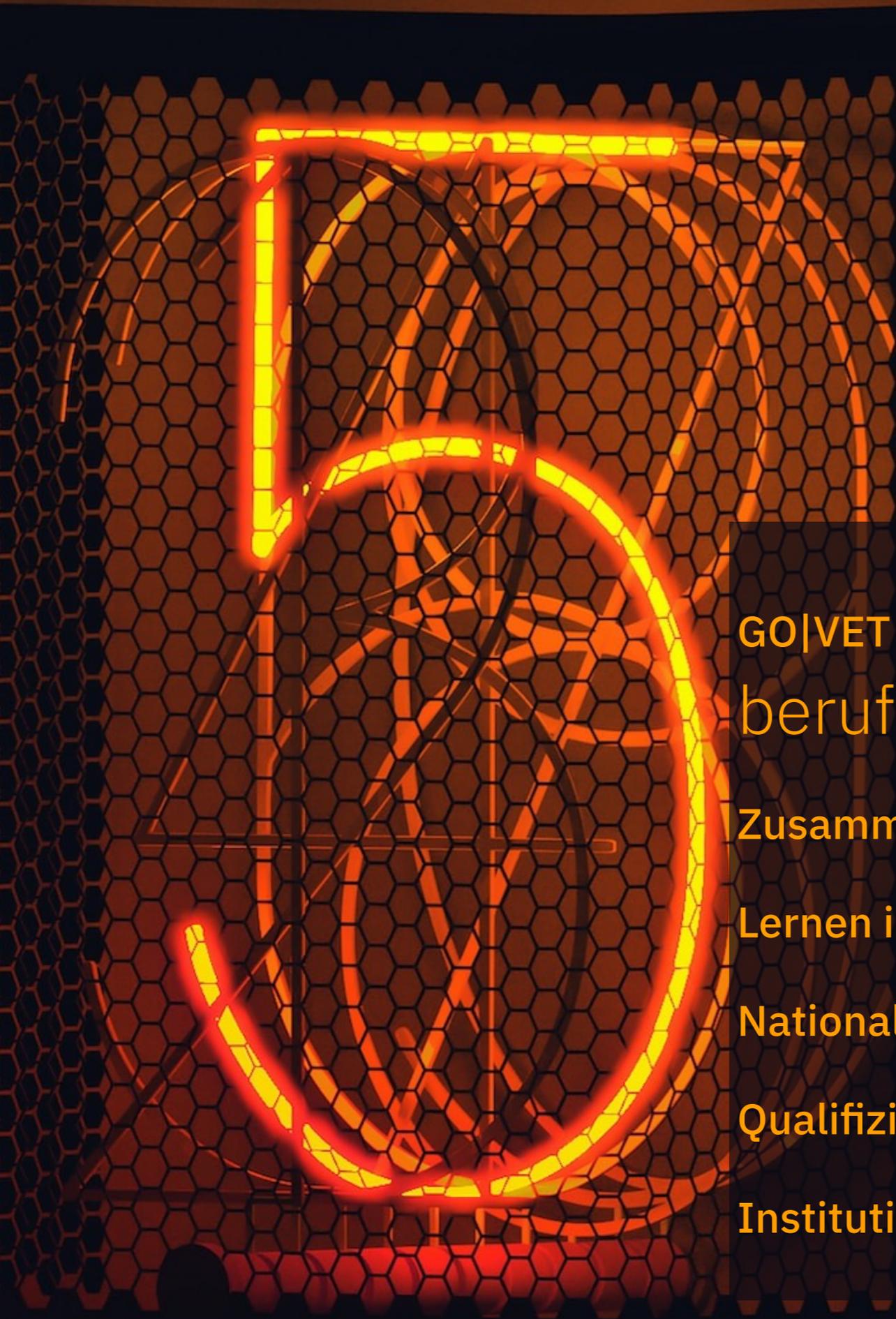
keine Ausbildung
 nur Berufsausbildung
 Berufsausbildung +
 nur Studium



■ KI/ML Basis
 ■ KI/ML Fach
 ■ Rest

Aktive Statistikanforderungen & IT-Kenntnisse

Aktive Statistikanforderungen & Programmierkenntnisse



GO|VET – Kernelemente der beruflichen Bildung

Zusammenarbeit von Staat, Wirtschaft und Sozialpartnern

Lernen im Arbeitsprozess

National akzeptierte Standards

Qualifizierung von Berufsbildungspersonal

Institutionalisierte Forschung und Beratung

- 
- + Innovationsfähigkeit
 - + Integration & soziale Mobilität

GO|VET – Kernelemente der beruflichen Bildung

Zusammenarbeit von Staat, Wirtschaft und Sozialpartnern

Lernen im Arbeitsprozess

National akzeptierte Standards

Qualifizierung von Berufsbildungspersonal

Institutionalisierte Forschung und Beratung

- 
- + Innovationsfähigkeit
 - + Integration & soziale Mobilität

GO|VET – Kernelemente der beruflichen Bildung

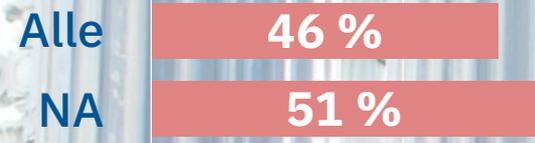
- ⚡ Zusammenarbeit von Staat, Wirtschaft und Sozialpartnern
- ⚡ Lernen im Arbeitsprozess
- ⚡ National akzeptierte Standards
- ⚡ Qualifizierung von Berufsbildungspersonal
- ⚡ Institutionalisierte Forschung und Beratung



Nicklich et al. 2022

Eine für die Transformation zentrale, oft übersehene
und zu wenig gepflegte „Säule“ der Berufsbildung:
Betriebliches Ausbildungspersonal

Das Ausbildungspersonal jongliert täglich widersprüchliche Anforderungen zwischen ausbildungsbezogenen und anderen Tätigkeiten – Nebenamtliche trifft das noch stärker.



Widersprüchliche und steigende Anforderungen führen zu einer Zunahme an Belastung des Ausbildungspersonals.



Veränderung der Ausbildung in den letzten zwei Jahren durch...



Das Ausbildungspersonal sieht steigende Anforderungen in mehreren Dimensionen.



Das führt zu häufigen Abstrichen an der Ausbildungsqualität.





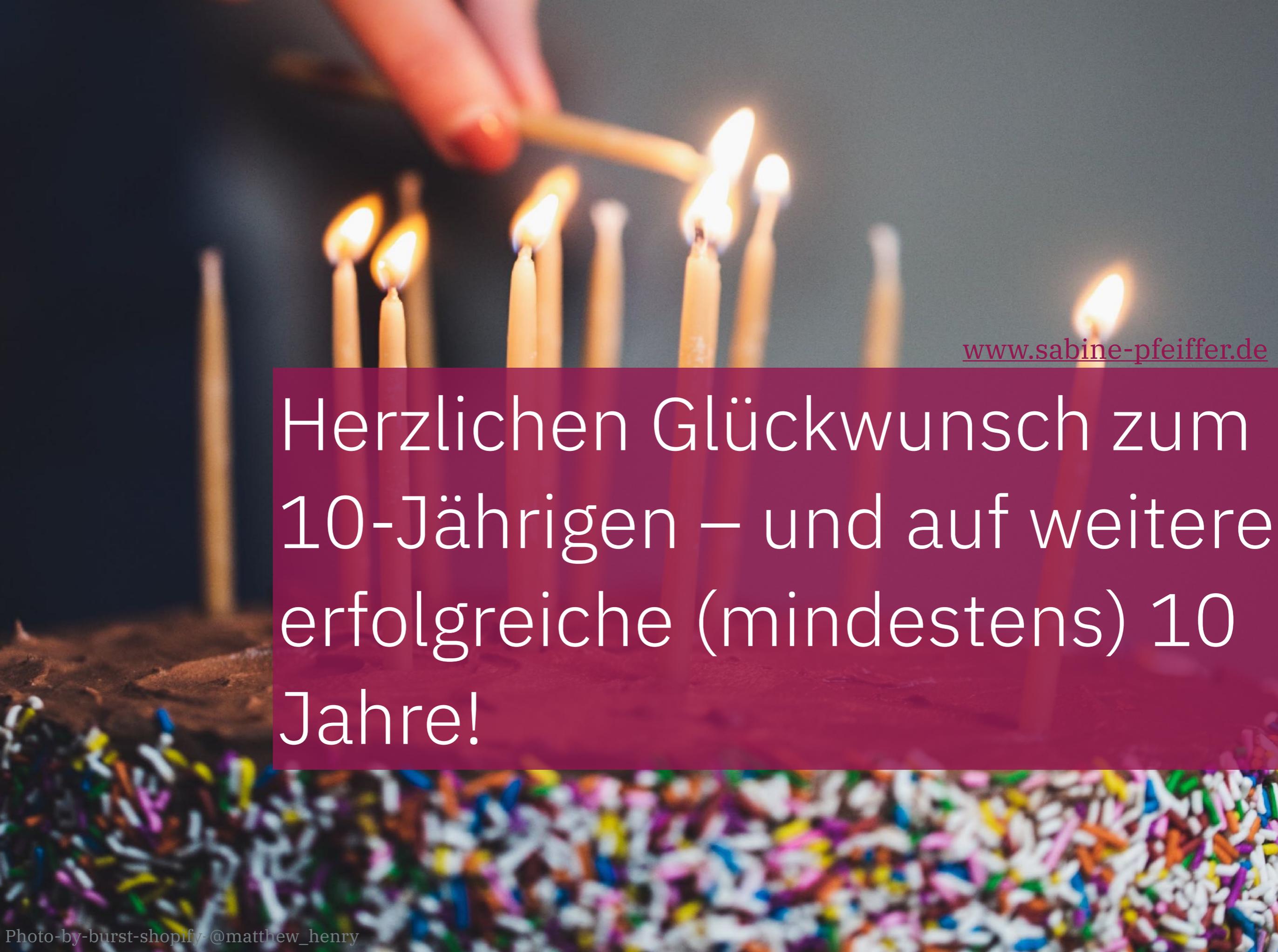
GOIVET – „Export“ im besten Sinne, denn iBBZ transportiert auch:

...Beruflichkeit als Konzept – in einer Welt die Bildung gerne reduziert auf on-demand-Videos.

...Sozialpartnerschaft als relevant für Demokratie und für Innovationsfähigkeit – in einer Welt, in der Gewerkschaften als zu vermeidendes Börsenrisiko gesehen werden.

...die Idee nachhaltiger Arbeit und von Betrieb als sozialem Ort (Rat der Arbeitswelt) – jenseits HomeOffice und Clickwork.

...und ist immer auch Lernchance für die „Hausaufgaben“ zu Hause.

A close-up photograph of a hand lighting birthday candles on a cake. The candles are lit, and the flame is visible. The cake is decorated with colorful sprinkles. The background is dark, making the candles and the hand stand out.

www.sabine-pfeiffer.de

Herzlichen Glückwunsch zum
10-Jährigen – und auf weitere
erfolgreiche (mindestens) 10
Jahre!