GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Investigación institucionalizada sobre formación profesional

Funded by

The Federal Government

on the basis of a Decision by the German Bundestag

German Office for international Cooperation in Vocational Education and Training

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training

Índice

1. Características de la investigación sobre formación profesional
2. ¿Por qué realizar investigación sobre la formación profesional?
3. Condiciones marco legales
4. Agentes de la investigación sobre formación profesional en Alemania
5. Investigación internacional comparativa sobre formación profesional
6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)
7. Investigación sobre formación profesional en el BIBB – Ejemplos de proyectos
8. Otros ejemplos de investigación institucional sobre formación profesional
9. Colaboración y creación de redes en la investigación sobre formación profesional
10. Utilización de los resultados de la investigación
11. Resumen

1. Características de la investigación sobre formación profesional

- Campo de investigación relativamente joven
- Con base jurídica en la Ley Alemana de Formación Profesional (BBiG)
- Ámbito de investigación heterogéneo:
  - Carácter multidisciplinar
  - Integración de distintas disciplinas científicas:
    - Ciencias de la educación
    - Sociología
    - Ciencias económicas
    - Investigación del mercado laboral
- Selección de temas en función de las necesidades de la empresas, la práctica de la formación profesional y la política de la formación profesional
- Orientación a la aplicación (práctica educativa, política educativa y control educativo)
- Orientación a distintos grupos destinatarios:
  - Alumnos y alumnas
  - Aprendices
  - Personal de formación profesional
  - Centros escolares de formación profesional
  - Empresas
  - Política
- Cooperación y creación de redes: colaboración entre instituciones de investigación, proveedores educativos y empresas, cooperación internacional
- Los resultados están a disposición del público

2. ¿Por qué realizar investigación sobre la formación profesional?

Importancia para el sistema educativo

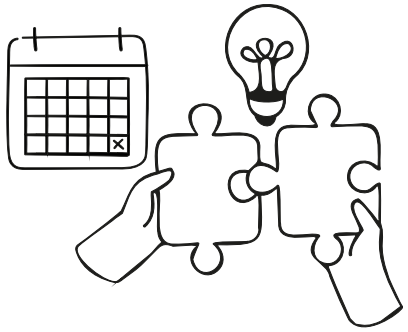
- Calidad [y atractivo] de la formación profesional
- Participación social

Desarrollo tecnológico

- Inteligencia artificial
- Medios de comunicación, etc.

Cambios en la sociedad

- Desarrollos demográficos
- Migración, etc.



La política, las empresas y los interlocutores sociales necesitan información sobre los desarrollos en la formación profesional, el sistema educativo y el mercado laboral para poder reaccionar a los desafíos y controlar el sistema de formación profesional basándose en datos. La investigación y el desarrollo se necesitan mutuamente.

Importancia para las empresas

- Competitividad,
- Trabajadores cualificados, etc.

Globalización

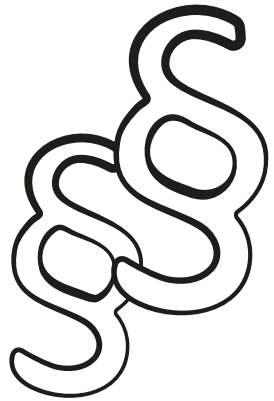
- Perspectiva internacional
- Migración de trabajadores cualificados, homologación, etc.

Cambios en el mundo laboral

- Necesidad de nuevos perfiles profesionales
- Flexibilización del trabajo, etc.

3. Condiciones marco legales

La base jurídica es la Ley Alemana de Formación Profesional (BBiG)



BBiG, (2020)*, Art. 84 Objetivos de la investigación sobre formación profesional:

«La investigación sobre formación profesional debe…

1. … aclarar las bases de la formación profesional,
2. … observar los desarrollos nacionales, europeos e internacionales en la formación profesional,
3. … determinar los requisitos en cuanto a contenidos y objetivos de la formación profesional,
4. … preparar la evolución de la formación profesional en relación a los cambios que se produzcan en las necesidades económicas, sociales y técnicas,
5. … promover instrumentos y procedimientos para la transmisión de la formación profesional y la transferencia de conocimientos y tecnología».

* Ley Alemana de Formación Profesional en la versión publicada el 4 de mayo de 2020 (Boletín Oficial de la República Federal de Alemania (BGBl. I p. 920), modificado por última vez por el artículo 2 de la Ley del 19 de julio de 2024 (BGBl. 2024 I n.º 246).

4. Agentes de la investigación sobre formación profesional en Alemania

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Institutos de investigación (privados y públicos)

Ejemplos:

- Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)
- Instituto de Investigación del Mercado Laboral y del Empleo de la Agencia Federal de Empleo (IAB)
- El Instituto de investigación para formación empresarial (f-bb)
- Instituto para formación empresarial (IFBB)
- Instituto para el desarrollo de la calidad en el sistema educativo (IQB)

Institutos de los estados federados (especialmente desarrollo de las clases y cualificación del personal docente en centros escolares de formación profesional)

Ejemplos:

- Instituto estatal para calidad escolar e investigación educativa (ISB)
- Instituto estatal de Baja Sajonia para el desarrollo de la calidad escolar (NLQ)
- Instituto estatal de formación del profesorado y desarrollo escolar de Hamburgo
- Instituto estatal de Sajonia-Anhalt para la calidad escolar y la formación del profesorado (LISA)
- Instituto estatal para centros escolares de Bremen

Escuelas superiores y universidades

Ejemplos:

- Instituto de Investigación para la formación profesional en artes y oficios de la Universidad de Colonia
- Universidad de Osnabrück – Departamento de pedagogía profesional y económica
- Universidad a Distancia de Hagen – Instituto de ciencias de la educación e investigación sobre medios de comunicación, campo de estudio del aprendizaje a lo largo de la vida
- Instituto de formación profesional para trabajo y tecnología (biat) de la Universidad Europea de Flensburg

Asociaciones y fundaciones

Ejemplos:

- Departamento de Pedagogía profesional y empresarial (BWP) de la Sociedad Alemana de Ciencias de la Educación
- Fundación Robert Bosch
- Fundación Bertelsmann
- GAB München – Sociedad para la investigación de la formación profesional y el desarrollo profesional

Los distintos agentes trabajan a menudo juntos en los proyectos de investigación.

5. Investigación internacional comparativa sobre formación profesional

La investigación comparativa sobre formación profesional tiene como objetivo describir, comprender y explicar las características y principios de la formación profesional en diferentes contextos nacionales y culturales.

Ejemplos:

UNESCO-UNEVOC	CEDEFOP	Internationales Handbuch der Berufsbildung (IHBB) (Manual internacional de la formación profesional)
«TVET Country profiles» ofrece amplia información sobre la formación profesional a nivel mundial. Por ejemplo: ▶ Objetivos de la política sobre formación profesional ▶ Sistema de formación profesional ▶ Financiación ▶ Rol del personal de formación profesional ▶ Proyectos individuales de los países correspondientes	▶ Base de datos «VET in Europe» del Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP): información actualizada y fácilmente comparable sobre los correspondientes sistemas nacionales de formación profesional en Europa ▶ Informes nacionales detallados, «previsiones de habilidades», análisis científicos y recomendaciones sobre tendencias y necesidades de desarrollo en la formación profesional europea	▶ Estudios científicos por países sobre los sistemas de formación profesional en todo el mundo desde 1995 ▶ Desde 2010, el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB) es el editor del IHBB y pone a disposición los estudios por países en el VET Repository del BIBB desde 2020

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

El artículo 90 de la Ley Alemana de Formación Profesional (BBiG) otorga al Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB) la tarea de contribuir a la investigación de la formación profesional mediante la investigación científica.

La investigación sobre formación profesional se caracteriza por un discurso en las interfaces de la ciencia, la política y la práctica y...

- … sirve al interés científico por el conocimiento.
- … se centra en cuestiones de interés para la práctica y la política de la formación profesional.
- …sienta las bases para la modernización de las profesiones y para las innovaciones en la formación profesional.

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

La investigación sobre formación profesional del BIBB se lleva a cabo basada en un programa de investigación a medio plazo de varios años y de otros programas de investigación anuales.

Grupos temáticos actuales (periodo 2019 - 2025):

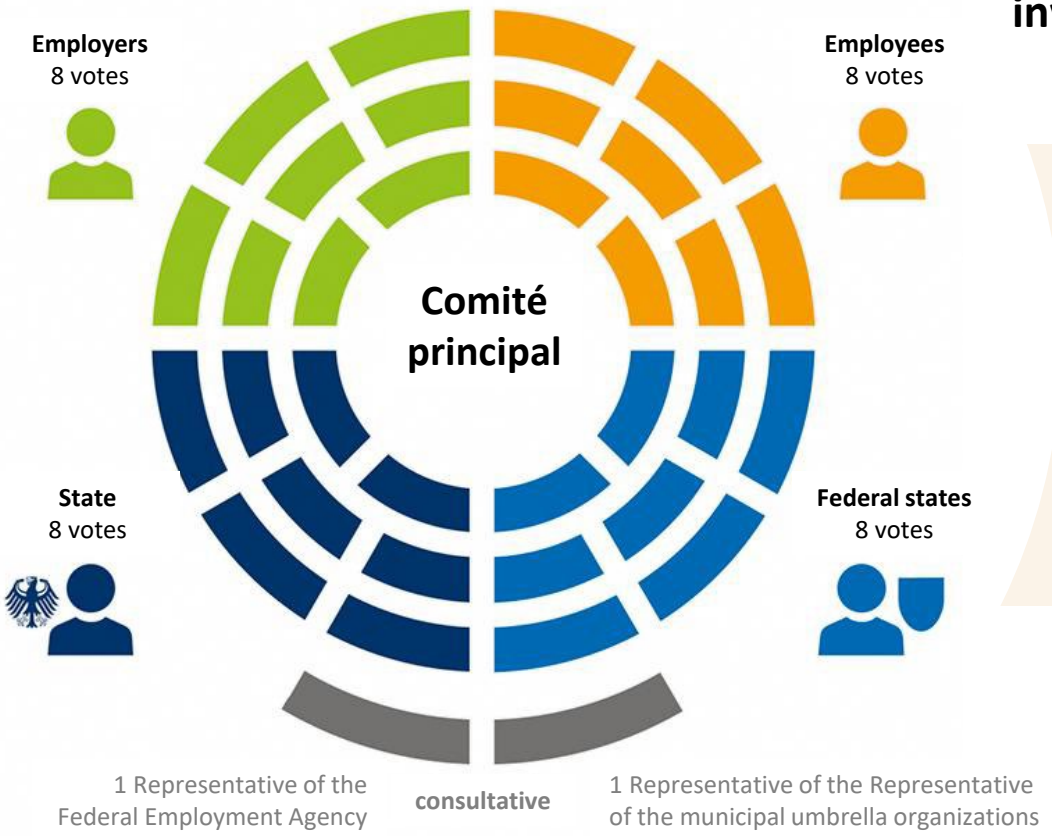
- Transformaciones digitales: el futuro de la formación profesional y el trabajo
- Toma de decisiones y actuaciones empresariales: factores que influyen en la cualificación y contratación empresariales
- Aprendizaje profesional: condiciones, diagnóstico y promoción
- Orientación profesional y transiciones: integración en la formación profesional y el empleo
- Segmentación profesional en la formación profesional: características y funcionamiento
- Organización y control reglamentarios de la formación profesional

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

- Los trabajos del BIBB en materia de investigación sobre formación profesional se llevan a cabo en forma de proyectos*.
- Se diferencia entre:
  - **Proyectos de investigación** que se financian con cargo al presupuesto ordinario del BIBB: se trata de la denominada investigación interna (con arreglo al artículo 90 apartado 2, frase 2 de la BBiG) y
  - **Proyectos de investigación** que se llevan a cabo sobre la base de instrucciones u órdenes (con arreglo al artículo 90, apartado 2, frase 3 de la BBiG), así como mediante la financiación con recursos de terceros ajenos a la administración federal (con arreglo al artículo 90, apartado 4 de la BBiG).
- Por otro lado, se distingue entre **proyectos de desarrollo** y **servicios científicos**.
- El desarrollo de proyectos de investigación internos tiene lugar en un intenso proceso de debate en el que participan las comisiones del BIBB (= diversos agentes de la formación profesional en Alemania).

* Fuente: Programa anual de investigación 2024 del Instituto Federal de Formación Profesional. 2024.

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)



Comisiones del BIBB que participan en la planificación de la investigación

Comité principal :

Decide el programa de investigación anual y a medio plazo

Dos subcomités para la investigación sobre formación profesional en el BIBB y para el debate anual del borrador del informe sobre formación profesional

Fuente: BIBB

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

Fuente: BIBB

Comisiones del BIBB que participan en la planificación de la investigación

Consejo Científico Asesor :

Asesora a los dos órganos de BIBB, el comité principal y la presidencia, emitiendo opiniones y recomendaciones sobre el trabajo de investigación del BIBB

Evalúa la calidad científica de los proyectos de investigación y la viabilidad científica de los programas de investigación

Se compone de once expertos reconocidos en el ámbito de la investigación sobre formación profesional de Alemania y el extranjero

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

Encuestas y estadísticas*

La investigación sobre formación profesional en el BIBB utiliza un amplio espectro de métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, entre otros, en el marco de las encuestas empíricas periódicas.

Encuestas del BIBB:

- Retribuciones de la formación (enlace)
- Panel de empresas del BIBB sobre cualificación y desarrollo de competencias (enlace)
- Encuesta del BIBB sobre los contratos de formación recientemente celebrados a 30 de septiembre. (enlace)
- Encuestas del BIBB sobre los costes y beneficios de la formación profesional continua para las personas (enlace)
- Plataforma de encuestas a expertos del BIBB (enlace)
- Encuestas del BIBB sobre la relación coste-beneficio de la formación profesional en la empresa (enlace)
- Panel de enfermería del BIBB (enlace)
- Encuestas del BIBB sobre jóvenes que terminan la escuela (enlace)
- Estudio de transición del BIBB 2006 y 2011 (enlace)
- Sistema de empresas de referencia (RBS) (enlace)

* Algunas fuentes sólo están disponibles en alemán

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

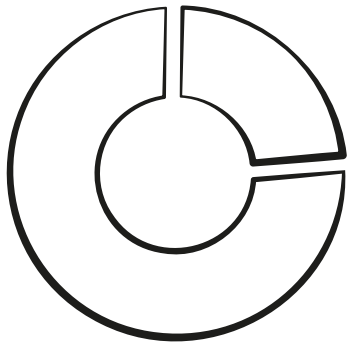
Encuestas y estadísticas*

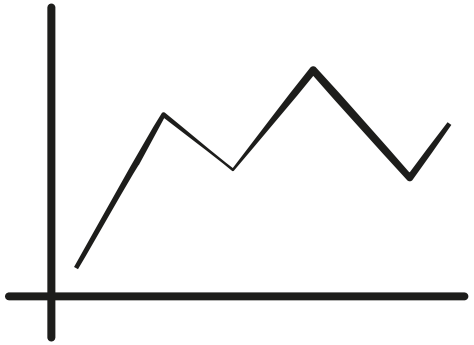
Encuestas del BIBB en colaboración con socios de cooperación:

- Adult Education Survey (AES) (enlace)
- Supervisión de homologaciones (enlace)
- Encuestas a solicitantes de puestos de formación de la Agencia Federal de Empleo/el BIBB (enlace)
- Encuestas de población activa del BIBB/Instituto Federal de Seguridad en el Trabajo y Medicina Laboral (BAuA) (enlace)
- Encuesta de Formación Profesional Continua (CVTS) (enlace)
- wbmonitor (enlace)

Estadísticas oficiales:

- Estadísticas sobre formación profesional de los organismos de estadística del Estado federal y los estados federados (con fecha de 31.12.): Datos de alumnos/as de formación profesional (enlace)
- iABE - Informes integrados de formación profesional (enlace)





* Algunas fuentes sólo están disponibles en alemán

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

Promoción de los científicos del futuro

La promoción de jóvenes científicos es un objetivo estratégico de la investigación sobre formación profesional en el BIBB.

Para ello, el BIBB cuenta con varios programas de promoción:

- Promoción de graduados superiores
- Grupos mixtos de jóvenes científicos de diferentes niveles
- Proyectos de doctorado (en cooperación con universidades)
- Programa de cualificación
- Información para estudiantes

6. Investigación sobre formación profesional en el Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB)

Informe de datos del BIBB perteneciente al Informe del Gobierno federal sobre formación profesional

- Fuente central de información y base de datos para el Informe del Gobierno federal sobre la formación profesional presentado por el Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF)
- Información y análisis anuales sobre formación profesional y formación profesional continua desde 2009
- Ofrece una visión general de los programas del Estado federal y los estados federados para el fomento de la formación profesional e informa sobre indicadores y parámetros de referencia internacionales
- El informe contiene presentaciones diferenciadas de indicadores y series temporales, se centra en especialidades temáticas y resume información clave sobre diversas áreas temáticas de la formación y la formación continua.
- Para preparar el informe se realizan encuestas primarias (por ejemplo, la encuesta del BIBB sobre contratos de formación recién celebrados a 30 de septiembre, la encuesta del BIBB sobre jóvenes que terminan la escuela, la encuesta a solicitantes de puestos de formación de la Agencia Federal de Empleo/el BIBB, el modelo econométrico de pronóstico y simulación del sistema de formación: PROSIMA) y se adjudican encargos de investigación para evaluaciones especiales a instituciones externas.

7. Investigación sobre formación profesional en el BIBB – Ejemplos de proyectos

Investigación complementaria ASCOT+ (Technology-based Assessment of Skills and Competences in VET)

- Tiempo de ejecución 2019 – 2023
- Financiado por el BMBF
- **Objetivo:** el desarrollo de instrumentos digitales de aprendizaje y medición para las competencias de los alumnos y alumnas y su comprobación en la práctica

El BIBB como la oficina de coordinación:

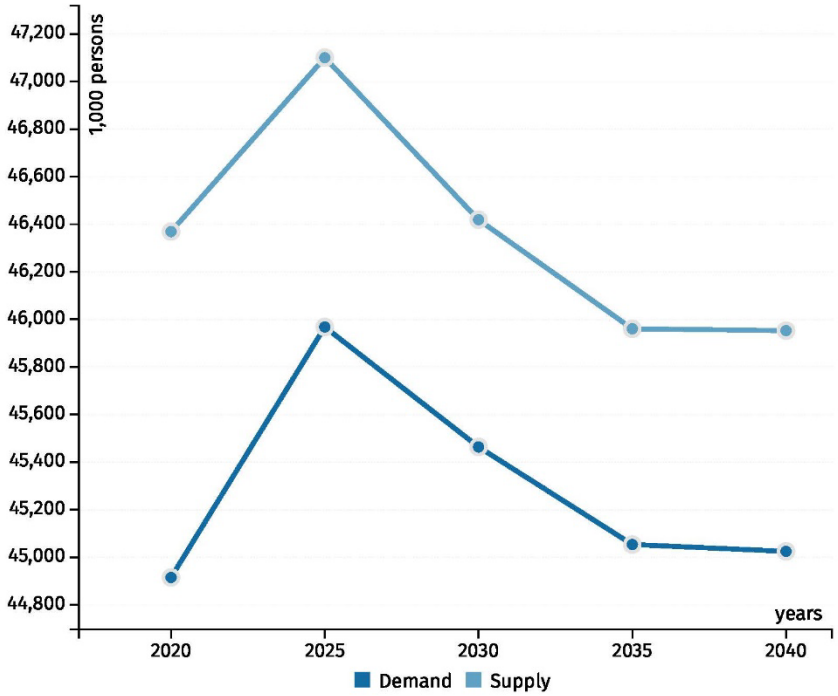
- Transferencia de los resultados de ASCOT+ a la ciencia y la práctica (por ejemplo, en procesos de enseñanza y aprendizaje y en el trabajo organizativo)
- Asesoramiento técnico, científico y administrativo a los proyectos financiados
- Relaciones públicas y divulgación
- La **transferencia de conocimiento** era el tema transversal de ASCOT+ y ya se tuvo en cuenta en el diseño de los proyectos.
- El resultado es una amplia gama de diferentes instrumentos de medición digitales, ofertas de enseñanza y aprendizaje y materiales de formación que pueden ser utilizados por las partes interesadas bajo licencia libre.

7. Investigación sobre formación profesional en el BIBB – Ejemplos de proyectos

Proyecto QuBe: cualificación y empleo en el futuro

- Gestionado conjuntamente por el BIBB y el Instituto de Investigación del Mercado Laboral y del Empleo (IAB) en cooperación con la Sociedad para la Investigación de Estructuras Económicas (GWS)
- Visión general a largo plazo de la evolución prevista de la oferta y la demanda de mano de obra según cualificaciones y profesiones hasta 2040
- Información diferenciada según 141 grupos profesionales
- Los resultados de las proyecciones pueden seleccio-narse, representarse y descargarse en función de distintos grupos profesionales, cualificaciones, niveles de exigencia, horas de mano de obra u horas de trabajo.

Serie temporal – Personas



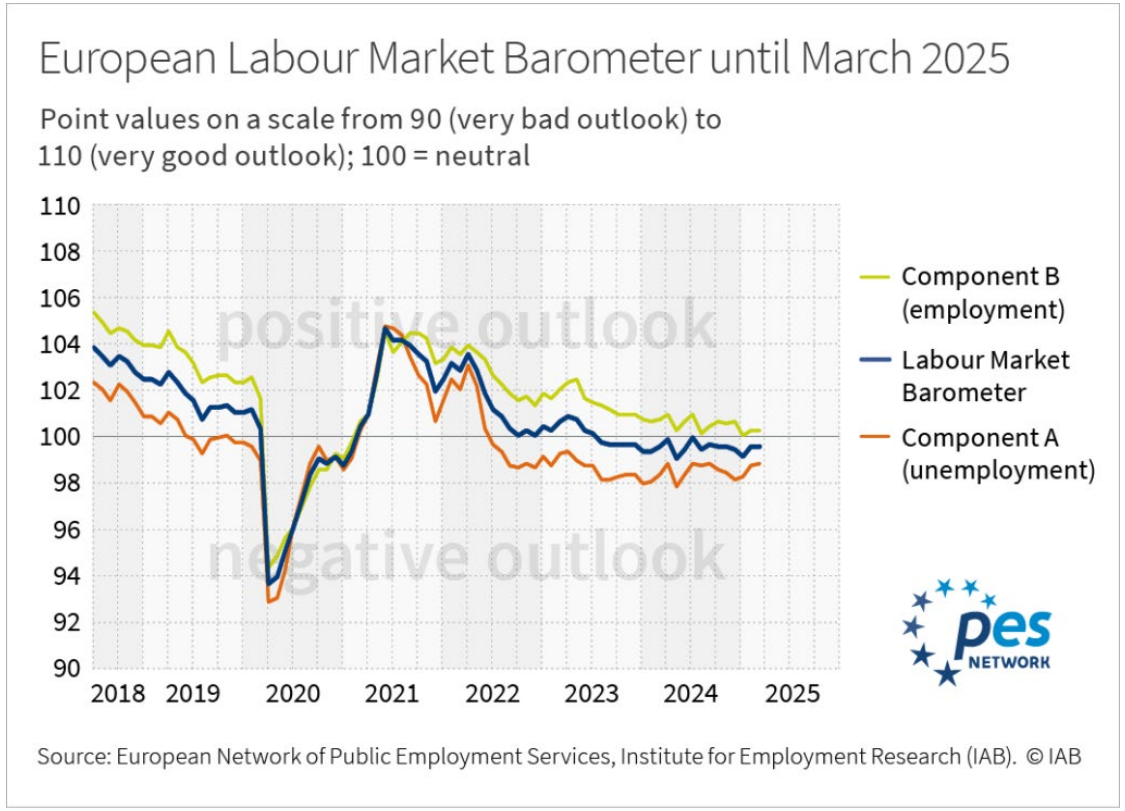
8. Otros ejemplos de investigación institucional sobre formación profesional

Instituto Alemán de Educación para Adultos (DIE):

- Investigación sobre formación continua y aprendizaje a lo largo de la vida
- Proyectos para mejorar los sistemas y programas de formación continua

Instituto de Investigación del Mercado Laboral y del Empleo (IAB):

- Institución de investigación de la Agencia Federal de Empleo (BA)
- Investigación del mercado laboral centrada en la formación profesional y la cualificación
- Ejemplo: barómetro del mercado laboral del IAB, estudios sobre la inserción en el mercado laboral de los titulados o correlaciones entre los procesos de formación y las oportunidades en el mercado laboral.
- La base empírica está compuesta por la Agencia Federal de Empleo, así como por encuestas cuantitativas y cualitativas



8. Otros ejemplos de investigación institucional sobre formación profesional

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Instituto de investigación para formación empresarial (f-bb):

- Realización de proyectos de diseño y transferencia para la formación en la empresa
- Elaboración de casos prácticos
- Encuestas y evaluaciones empíricas
- Asesoramiento científico de los programas de financiación y los proyectos piloto

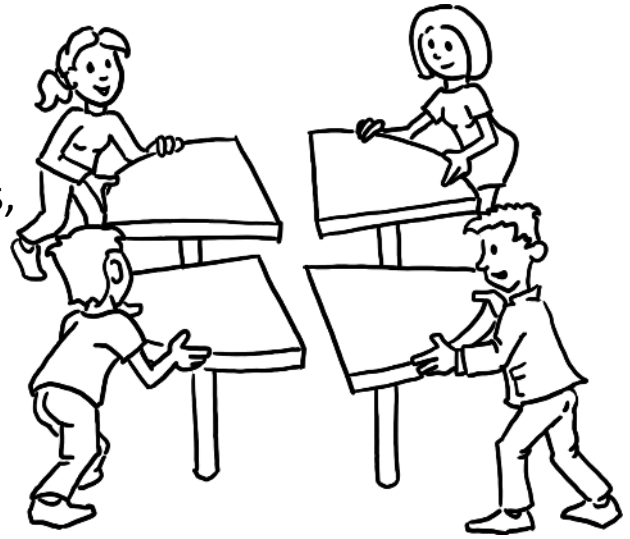
Ejemplos de casos actuales:

- Estudio sobre la inmigración y emigración de ciudadanos y ciudadanas de la UE
- Estudio «Requisitos en constante cambio: cómo se preparan para el futuro las empresas y sus empleados»
- Pilotaje y evaluación de «Ensayo de los mundos laborales del futuro» en el Ministerio de Infraestructuras y Asuntos Digitales
- El futuro de la participación digital de las personas con discapacidad: oportunidades, riesgos y posibles soluciones (digitaleTeilhabe)

9. Colaboración y creación de redes en la investigación sobre formación profesional

La **colaboración** entre los distintos agentes de investigación amplía las posibilidades de la investigación sobre formación profesional

- Creación de sinergias y discurso interdisciplinar
- Las distintas disciplinas abordan el tema de la investigación desde ángulos diferentes, con cuestiones distintas y enfoques metodológicos diferentes
- Los proyectos de investigación pueden recibir financiación de diversas fuentes.



La **colaboración internacional** en la investigación sobre formación profesional genera nuevas perspectivas, nuevos temas de investigación y nuevas tareas de desarrollo y asesoramiento

- Iniciativa de financiación del BMBF «Promoción de la internacionalización de la formación profesional» a partir de 2017.
- El BIBB coopera con numerosas instituciones internacionales asociadas.

9. Colaboración y creación de redes en la investigación sobre formación profesional

La Asociación de trabajo «Red de investigación de formación profesional dual» (AGBFN) es una agrupación voluntaria de instituciones científicas:

- BIBB
- Instituto de Investigación del Mercado Laboral y del Empleo (IAB)
- Institutos pedagógicos de los estados federados

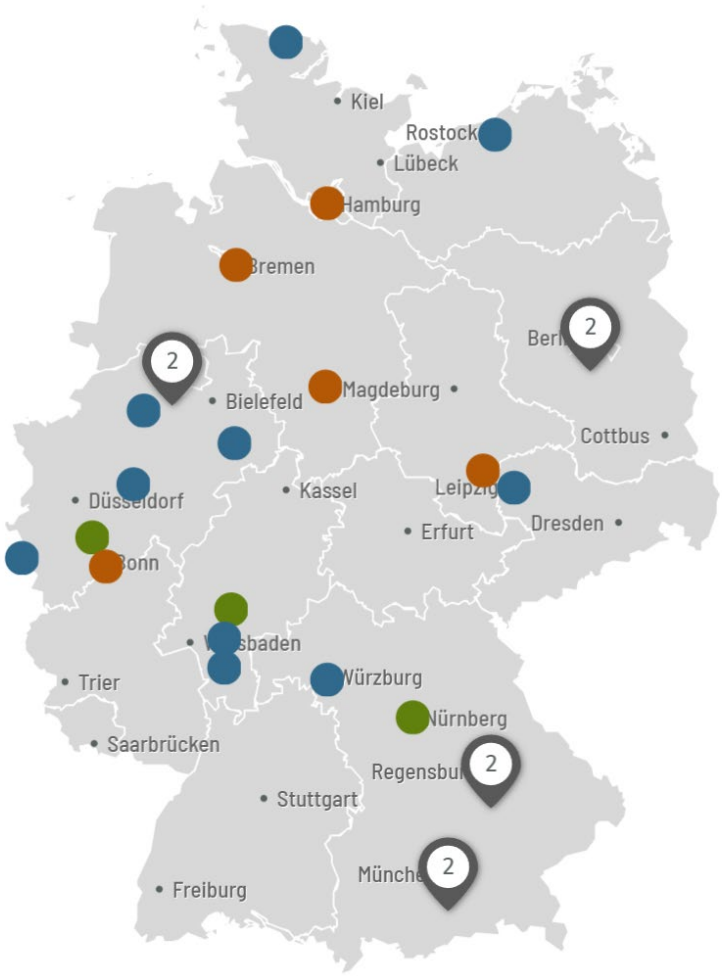
AGBFN
Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz

- Departamento de pedagogía profesional y empresarial de la Sociedad Alemana de Ciencias de la Educación
- Institutos de investigación privados y públicos

9. Colaboración y creación de redes en la investigación sobre formación profesional

Los socios de la AGBFN son entre otros:

- BIBB
- Instituto Estatal de Calidad Escolar e Investigación Educativa (ISB) de Múnich
- TU Darmstadt, Instituto de Pedagogía General y Pedagogía para Formación Profesional, Departamento de Pedagogía para Formación Profesional
- Instituto de investigación para formación empresarial (f-bb), Núremberg
- Instituto estatal de formación del profesorado y desarrollo escolar de Hamburgo
- Instituto estatal de Baja Sajonia para el desarrollo de la calidad escolar (NLQ)
- GEBIFO – Gesellschaft zur Förderung von Bildungsforschung und Qualifizierung mbH, Berlín
- cevet – Centre for vocational education and training (Paderborn)
- Universidad de Rostock, Instituto de Pedagogía para Formación Profesional
- Instituto estatal de Sajonia-Anhalt para la calidad escolar y la formación del profesorado (LISA)
- Instituto estatal para centros escolares de Bremen
- RWTH Aachen University, Área de docencia e investigación de didáctica especializada en ingeniería civil
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln e. V., ámbito de competencia de cualificación profesional y trabajadores cualificados
- Universidad Goethe de Fráncfort, FB 2: Ciencias Económicas, Cátedra de Ética Empresarial y Educación Económica
- Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e. V. – Centro de investigación
- Universidad de Würzburg – Cátedra de educación para alumnos con necesidades especiales V
- Instituto de formación profesional sobre trabajo y tecnología (biat) de la Universidad Europea de Flensburg
- Universidad de Osnabrück - Instituto de Investigación y Educación Sanitarias, Departamento de Didáctica de las Profesiones de Servicios Humanos
- Universidad a Distancia de Hagen - Instituto de ciencias de la educación e investigación sobre medios de comunicación, campo de estudio del aprendizaje a lo largo de la vida
- Red científica de orientación profesional (WiN·BO)
- GAB München – Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung eG
- Institut für Innovation und Technik in der VDI/VDE Innovation + Technik GmbH
- Verein für sozialwissenschaftliche Beratung und Forschung e. V.
- Institut für sozialwissenschaftliche Beratung GmbH (ISOB GmbH) Regensburg
- Universidad de Osnabrück – Departamento de pedagogía profesional y empresarial
- Universidad de Leipzig – Instituto para pedagogía empresarial



9. Colaboración y creación de redes en la investigación sobre formación profesional

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Asociación de trabajo sobre formación profesional (AG BB)

- Desde 1980, organiza cada dos años, las Jornadas Universitarias de Formación Profesional, que se celebran en distintas universidades
- El objetivo de las Jornadas Universitarias es fomentar el diálogo entre agentes de los ámbitos de la investigación, la política y la práctica.
- El BIBB es miembro fundador de la AG BB y participa activamente en su consejo de administración.

Centre for Vocational Education and Training (CeVet) en la Universidad de Paderborn

- Centro internacional de competencia para la investigación y la profesionalización en lo referente a los retos de la formación profesional
- Implicación de diversos agentes con diferentes perspectivas sobre el problema correspondiente.
- Red de socios nacionales e internacionales provenientes de empresas, política educativa, centros de formación y otras instituciones.
- Los principales ámbitos de investigación son, entre otros, la orientación profesional, la profesionalización y el apoyo a la práctica de la formación profesional.

10. Utilización de los resultados de la investigación

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Los resultados de la investigación sobre formación profesional deben ser **de libre acceso**, para:

- permitir el debate científico
- aumentar la transparencia y la trazabilidad de los resultados de la investigación
- permitir una amplia y rápida distribución y visibilidad

- La descripción de libre acceso de los enfoques y la metodología de investigación facilitan la trazabilidad, adaptación y réplica de proyectos de investigación en otros países/sistemas de formación.

Ejemplo: **www.bibb.de/en**

Bases de datos

- Centro de datos de investigación, portal de metadatos
- Base de datos de retribución de la formación acordada mediante convenio colectivo

Publicaciones especializadas gratuitas

- VET Repository
- Informe de datos del BIBB perteneciente al Informe sobre formación profesional

En 2011, el BIBB aprobó una Open Access Policy para apoyar la difusión gratuita y sin barreras de los resultados de la investigación sobre formación profesional en el marco de un Open Access

Ejemplo: **Revista especializada del BIBB** «Formación profesional científica y práctica» (BWP)

Se publica trimestralmente. Aquí se publican los hallazgos científicos y experiencias prácticas sobre temas actuales de formación profesional. Cada número está dedicado a un **tema central**, p. ej:

- Mercado laboral y formación profesional (BWP 3/2024)
- Migración e integración (BWP 2/2024)
- Inteligencia artificial (BWP 1/2024)

11. Resumen

Agentes

- El gran número de agentes en la investigación sobre formación profesional contribuye a la calidad de la investigación y ayuda a modernizar continua-mente la formación profesional y a hacerla competitiva
- Efecto sinérgico mediante asociaciones, intercambios y proyectos conjuntos

El Estado

- Permite institucionalizar la investigación sobre formación profesional mediante el marco jurídico y la financiación, así como a través de mandatos

Resultados de la investigación

- Son de acceso público
- Se integran en el diálogo entre el Estado, las empresas y los interlocutores sociales
- Ayudan en la elección de medidas de formación y formación continua para la transición al sistema de empleo
- Fundamentan las decisiones de planificación educativa y ayudan en su preparación

Más información

Esta presentación y otras, así como información adicional sobre la formación profesional alemana y la cooperación internacional en materia de formación profesional, están disponibles en nuestro sitio web:

www.govet.international/en

Fuentes*

- Informe del Gobierno federal sobre formación profesional (BMBF) (enlace)
- BIBB/investigación sobre formación profesional (enlace)
- Informe de Datos del BIBB (enlace)
- KMK – Conferencia Permanente de los Ministros de Educación de los Estados Federados (enlace)
- Portal de datos del Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF) (enlace)
- Estadística de Destatis sobre formación profesional (enlace)
- Instituto de Investigación del Mercado Laboral y del Empleo (enlace)
- Instituto de investigación para formación empresarial (enlace)

Más información en Internet

- AGBFN (Asociación de trabajo «Red de investigación de formación profesional dual») (enlace)
- CeVet (enlace)
- VET Repository del BIBB (enlace)
- Publicaciones especializadas del BIBB (enlace)
- Centro de datos de investigación del BIBB (enlace)
- Revista especializada BWP (Formación profesional científica y práctica» del BIBB (enlace)

* Algunas fuentes sólo están disponibles en alemán

GOVET at BIBB

Friedrich-Ebert-Allee 114-116
53113 Bonn, Germany

govet@bibb.de

+49 228 107 1818

www.govet.international