BENVENUTI ALL‘EVENTO DI LANCIO

„Reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania “

Federal Ministry of Education and Research

GO:VET German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Ministero dell'Istruzione

ANPAL Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

AHK Deutsch-Italienische Handelskammer Camera di Commercio Italo-Germanica

GOETHE INSTITUT

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training

Moderazione

Sara-Julia Blöchle

Ufficio centrale del governo federale per la cooperazione internazionale sull'istruzione e formazione professionale (GOVET)

Istituto federale per la formazione professionale (BIBB)

www.govet.international/it

www.bibb.de

Elena Vanzo

Istituto di ricerca sociale e demoscopia

www.apollis.it

Agenda

- La cooperazione bilaterale sulla VET tra l‘Italia e la Germania: Saluti istituzionali
- Check-In virtuale dei partecipanti
- Perché uno studio sulle reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania?
- Sviluppo e monitoraggio del progetto
- Cercasi esperienze, idee, partecipazione
- Obiettivi del progetto
- Sondaggio in diretta dei partecipanti
- Piano e moduli del progetto
- Sondaggio in diretta dei partecipanti
- Discussione

Saluti istituzionali

Stefan Schneider

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

[*Ministero Federale dell'Istruzione e della Ricerca*]

Fabrizio Proietti

Ministero dell'Istruzione (MI)

Alessandra Biancolini e Andrea Simoncini

Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro (ANPAL)

Check-In virtuale dei partecipanti

Check-In virtuale dei partecipanti

Per quale tipo di attività di cooperazione VET potrebbe fare un esempio concreto?

Mentimeter

Mobilità/Scambi individuali di apprendisti, allievi, tironcinanti

Mobilità/Scambi individuali di personale (insegnanti, formatori, tutor)

Partenariati istituzionali (scambi/incontri occassionali)

Partenariati di progetto (realizzazione di progetti comuni)

Percorsi di formazione congiunti (ad es. con riconoscimento reciproco dei risultati di apprendimento)

Altro

63

Perché uno studio sulle reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania?

- In entrambi i Paesi **numerosi attori coinvolti ed interessati in progetti di cooperazione** (scuole, enti di formazione, associazioni, imprese, camere, organizzazioni sindacali e di categorie, autorità nazionali e regionali, fondazioni e molti altri)
- Molti progetti di cooperazione formali (ad es. attraverso Erasmus+), ma anche molti reti, cooperazioni e partenariati informali
- **Mancano dati affidabili e informazioni dettagliate su questo paesaggio di attori e le caratteristiche delle loro attività**

Obiettivo dello studio:

- **Rilevare il potenziale dei partenariati italo-tedeschi nell'area VET** e le aree d'intervento per lo sviluppo strategico

Sviluppo e monitoraggio del progetto

SPONSORED BY THE

Federal Ministry of Education and Research

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

Ministero dell'Istruzione

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

AHK Deutsch-Italienische Handelskammer
Camera di Commercio Italo-Germanica

GOETHE INSTITUT

Committente:

Ufficio centrale del governo federale per la cooperazione internazionale sull'istruzione e formazione professionale (GOVET) / Istituto federale per la formazione professionale (BIBB)

Partner di ricerca e attuazione:

Istituto di ricerca sociale e demoscopia **apollis**

apollis

bibb Federal Institute for Vocational Education and Training

Cercasi esperienze, idee, partecipazione

2 eventi di lancio virtuali:

9 novembre 2020 in lingua tedesca
12 novembre 2020 in lingua italiana

Chi è interessato ad accompagnare e sostenere attivamente il progetto?

Che tipo di attività e di partenariati si realizzano tra i due paesi, chi sono le organizzazioni e gli attori che li animano?

Quali sono le idee per svilupparli ulteriormente?

Reti di partenariato e di cooperazione nel campo della formazione professionale fra Italia e Germania

Soggetti coinvolti, stato dell‘arte e potenzialità di sviluppo

Evento di lancio

12/11/2020

Gefördert durch:

Die Bundesregierung

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

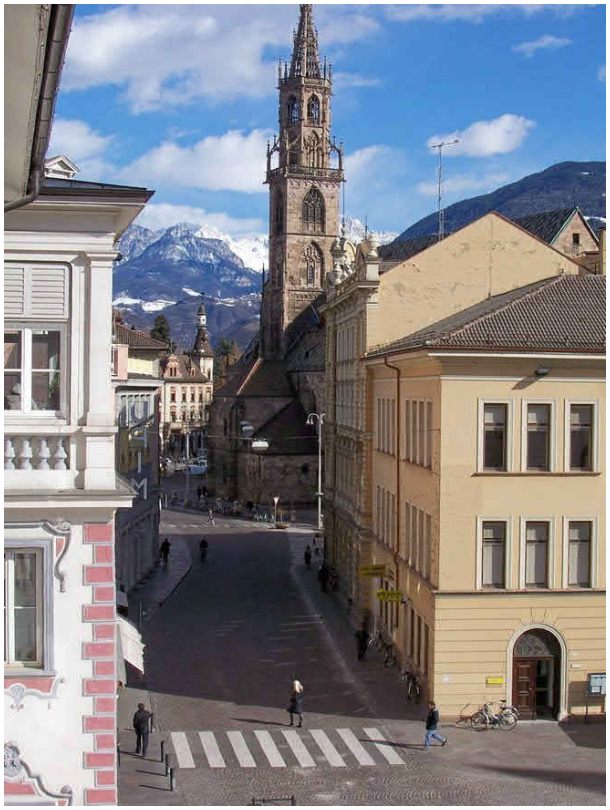
Ufficio centrale del governo federale per la cooperazione internazionale sull’istruzione e formazione professionale

Bundesinstitut für Berufsbildung

apollis

Istituto di ricerca sociale e demoscopia (Bolzano/I)

- Hermann Atz, responsabile progetto
- Elena Vanzo, ricercatrice
- Markus Dörflinger, ricercatore



Obiettivi del progetto

Identificazione delle **cooperazioni** e dei **soggetti coinvolti**

Rilevamento dei **fattori chiave**, delle **barriere** e delle **esigenze** di supporto

Formulazione di **raccomandazioni**

Rafforzare le **cooperazioni esistenti**

Riduzione delle barriere e sostegno alle **cooperazioni potenziali**

Informazione e sensibilizzazione per le **opportunità di cooperazione**

Networking

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Mentimeter

Qual è per lei l'obiettivo più importante di questo studio?

Calendario svolgimento

Moduli

- Analisi di contesto
  Mapping
- Analisi qualitativa
- Analisi quantitativa
- Valutazione complessiva

Nov. 2020 — Gen. 2021 — Aprile 2021 — Giugno 2021 — Luglio 2021

Calendario svolgimento

Modulo I: Identificazione, valutazione e elaborazione di informazioni

Valutazione di dati e documenti rilevanti	**Analisi di contesto e ricerca bibliografica**
Ricerca, elaborazione e categorizzazione di cooperazioni e soggetti coinvolti	**Banca dati per analisi qualitative e quantitative**
Analisi tematiche e territoriali di cooperazioni e soggetti coinvolti	**Mappa delle cooperazioni e dei soggetti coinvolti**

Calendario svolgimento

Modulo II: Analisi qualitativa

- 30 interviste qualitative
- 2 focus group

→

- **Casi studio su best practice**
- **Individuazione dei fattori chiave, barriere, esigenze**
- **Risultati usati come base per sviluppare l'analisi quantitativa**

Tipo e temi	Finanziamento
Motivazione	Informazione & consulenza
Particolarità amm. e istituz.	Network e sostenibilità
Valore aggiunto	Apprendimenti acquisiti

Calendario svolgimento

Modulo III: Analisi quantitativa

Indagine online standardizzata

Convalida e quantificazione dei risultati dell'analisi qualitativa

- Tipo e temi
- Motivazione
- Particolarità amm. e istituz.
- Valore aggiunto
- Finanziamento
- Informazione & consulenza
- Network e sostenibilità
- Apprendimenti acquisiti

Calendario svolgimento

Modulo IV: Valutazione complessiva

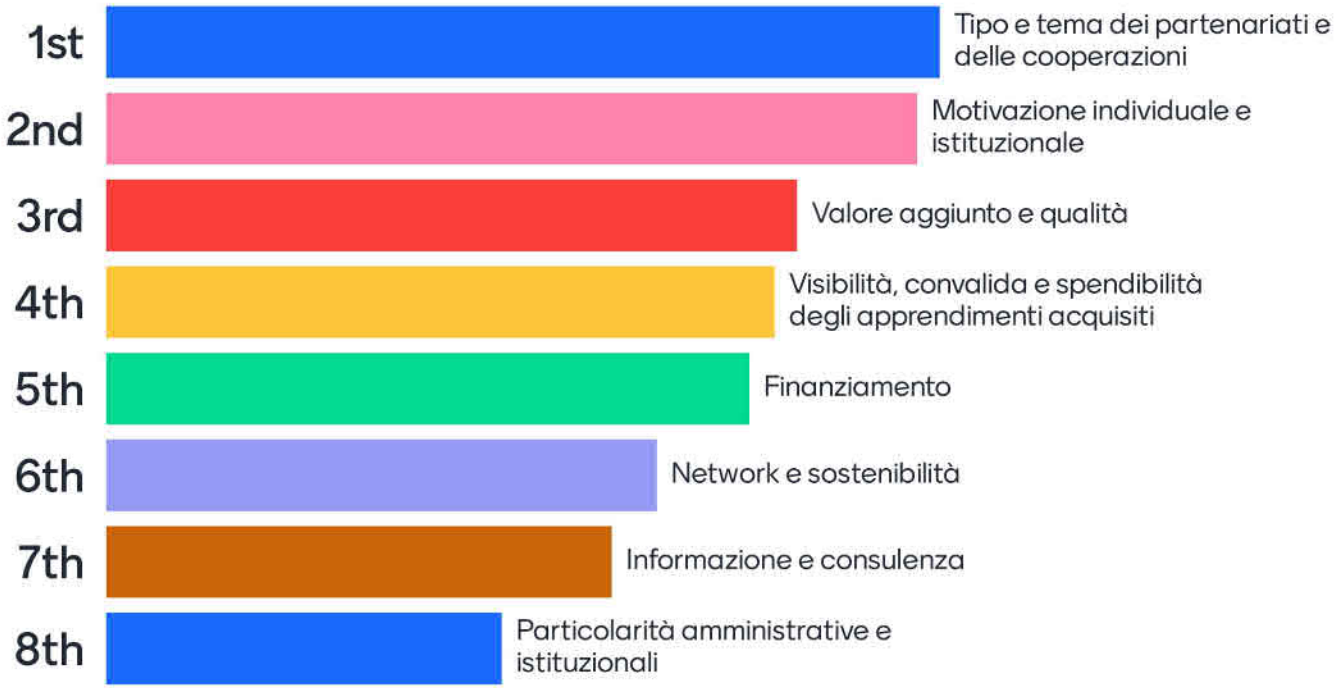
Presentazione di tutti i moduli

- **Identificazione delle potenzialità per il consolidamento e sviluppo di buone pratiche**
- **Individuazione potenzialità per lo sviluppo strategico di cooperazioni**

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Mentimeter

Si prega di ordinare i contenuti della ricerca da „particolarmente importante“ a „meno importante“.



60

Calendario svolgimento

Risultati

Moduli

Monitoraggio

Mappa

Report intermedio

Casi studio

Report intermedio

Mappa

Relazione conclusiva

Analisi di contesto

Mapping

Analisi qualitativa

Analisi quantitativa

Valutazione complessiva

Informazione & coordinamento

Informazione & coordinamento

Informazione & coordinamento

Informazione & coordinamento

Informazione

Nov. 2020

Gen. 2021

Aprile 2021

Giugno 2021

Luglio 2021

Quali partenariati e collaborazioni conoscete?

Quali indicazioni ci potete dare per la ricerca di ulteriori partenariati e collaborazioni?

- Persone di riferimento
- Piattaforme
- Strumenti di sostegno
- ...

apollis

Vi invieremo ulteriori brevi informazioni via e-mail e attendiamo un vostro cortese riscontro (e-mail, telefono)

coop_di@apollis.it

+39 0471 - 970115

www.apollis.it

Discussione

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

- Nessun ulteriore suggerimento
- coinvolgere aziende
- Magari potreste inviarci la relazione finale (o anche paper intermedi, per tenerci aggiornati dei risultati del progetto)?
- Mi interessa in modo particolare conoscere i contenuti delle discipline specialistiche dei percorsi di apprendistato tedeschi per poterne ricavare esempi
- la mia proposta è di implementare il partenariato con la camera di commercio anche nell'ottica dei pcto
- Le persone/istituzioni coinvolte avranno almeno una menzione speciale
- concentrare l'attenzione laddove manca il tessuto delle reti formalizzate, "istituzionali", per fare emergere esperienze che possono sfuggire ai monitoraggi nazionali
- Si potrebbe creare uno spazio di condivisione in DRIVE dove caricare suggerimenti , esperienze , proposte
- vorrei capire se questo studio potrebbe aiutare le scuola ad entrare più facilmente in contatto con le aziende

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

- condivisione dei dati e delle informazioni
- Coinvolgere il territorio, Enti ed Istituzioni, aziende
- no, va bene cosi
- raccogliere e pubblicare resoconti di partneriati e cooperazioni concluse
- Prestare attenzione ad un coinvolgimento fattivo attraverso il coinvolgimento di tutti gli attori, nonchè la conoscenza della realtà territoriale ed aziendale
- Mi chiedevo se questo studio si possa sviluppare anche per un liceo scientifico o classico.
- Uno studio con enti o istituzioni in collaborazione con aziende private avendo le scuole come elemento i di raccordo
- conoscenza di aziende con cui poter realizzare progetti di PCTO anche per i licei
- Altrettanto utile conoscere nei dettagli i percorsi di formazione dei tutor aziendali di supporto ai percorsi di apprendistato

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

- nessun ulteriore suggerimento
- conoscere le modalità di raccordo tra enti di formazione/scuola e aziende in Germania
- Creare uno spazio di archiviazione di condivisione in DRIVE per dialogare e proporre esperienze e progetti
- nominativi di aziende tedesche per apprendistato e ricerca apprendisti
- nessun ulteriore suggerimento
- Individuare i punti comuni fra le varie esperienze e su questi lanciare le proposte di collaborazione
- Mi piacerebbe che fosse un progetto che possa accompagnare i nostri studenti dalla scuola primaria fino all'Università per realizzare un continuum educativo che possa diversificare e favorire l'inserimento lavorativo. Grazie
- Creare una connessione stabile tra scuole secondarie di formazione professionale ed aziende del territorio e internazionali
- Mi piacerebbe una maggiore partecipazione e collaborazione tra tutti gli attori in questo campo Cercare di creare un ponte tra le esperienze tedesche e le italiane

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

Sostenere la mobilità internazionale

Approfondire le modalità di interazione tra mondo della scuola e aziende nel sistema tedesco

Creare delle cooperazioni parallele per settore tra enti di formazione-aziende

Coinvolgere territorio

avere degli indicatori di performance dei progetti in atto ad es. tasso di occupazione post progettoesempi di attivazione tra reti aziendali locali e istituti professionali

Avere maggiori dettagli anche in merito agli strumenti per la certificazione delle competenze in uscita sia sotto il profilo culturale che professionale

L'obiettivo principale può essere quello di far ripartire confronti professionali italo-tedeschi fra ministeri, dirigenti scolastici e docenti, che dopo la fase molto attiva 2013/18 si sono rarefatti

Ipotizzare scambi e brevi stage presso aziende prima ancora di averescelto un percorso di formazione professionale, ma anzitutto a scopo di orientamento

capire quali aspettative nella cooperazione, anche da parte degli attori tedeschi

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

Rapporto scuola italiana con aziende tedesche

Impegnare aziende tedesche presenti in Italia per apprendistato e PCTO

banca dati di aziende che aderiscono progetti di patneriato

Raccogliere le criticità nella realizzazione dei progetti per proporre soluzioni per semplificare e rendere la partnership accessibile a più soggetti possibili.

coinvolgere aziende sensibili all'apprendistato e allo scambio - centri regionali istituzionali e privati impegnati nella formazione -

Formare i componenti delle organizzazioni sindacali e imprenditoriali sul tema della cooperazione

Per la ricognizione dei progetti di partenariato occorrerebbe rintracciare:- progetti europei di parterariato- soggetti tedeschi (Imprese, scuole, sindacati, istituzioni, lander)- soggetti italiani (Imprese, scuole, sindacati, istituzioni, region)

collegarsi con scuole interessate a studiare le opportunità dei territori sia in Italia che nei paesi di lingua tedesca, promuovere la ricerca degli studenti

Confrontare le codifiche delle professioni dei due paesi

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

- Utile anche fare confronti su percorsi curricolari di indirizzi uguali nei diversi paesi per confrontarli ed arrivare a delineare un curriculum europeo di settore
- Favorire la coperazione internazionale anche a distanza e proporre progetti PCTO in modalita' sw
- formazione sul sistema duale in Germania
- Contribuire al goal 4 dell'Agenda 2030 per un'istruzione di qualità
- Vorrei che gli alunni degli Istituti alberghieri avessero la possibilità di svolgere la famosa Alternaz Schule-Arbeit direttamente in Germania
- kpis relativi ai progetti: es tasso di occupazioneintegrazione istituti professionali e aziende locali, adeguatezza tra offerta formativa e richiesta reale del mercato
- Contatti diretti tra scuole italiane e realtà professionali tedesche
- Individuare le difficoltà a portare avanti una esperienza duale sia dal punto di vista della scuola che della azienda
- condividere un sistema di valutazione tra scuola e azienda

56

Sondaggio in diretta dei partecipanti

Ha ulteriori suggerimenti o desideri per la realizzazione dello studio da condividere con noi?

Mentimeter

incentivare forme di collaborazione e formazione professionale in mobilità anche a distanza

Dobbiamo aprire le menti dei nostri alunni ad una dimensione collaborativa al di là dei confini

Hermann Atz, Elena Vanzo, Markus Dörflinger

apollis - Istituto di ricerca sociale e demoscopia

e-mail: coop_di@apollis.it

Tel.: +39 0471 970115

www.apollis.it