

המנוע של ההכשרה המקצועית הדואלית שיתוף פעולה של משתתפים מכלכלה, מדינה וחברה



הכשרה מקצועית
בגרמניה

Funded by



The
Federal Government

on the basis of a Decision
by the German Bundestag

כלכל Federal Institute for
Vocational Education
and Training

א. הכשרה מקצועית: משתתפים ותחומי האינטרס שלהם

א. מעסיקים וארגונים כלכליים

ב. מעסיקים

ג. מדינה

א. משתתפים מעצבים במשותף את הכשרה מקצועית הדואלית

א. התפתחות מערכת ההכשרה המקצועית הדואלית

ב. פיתוח תקנים

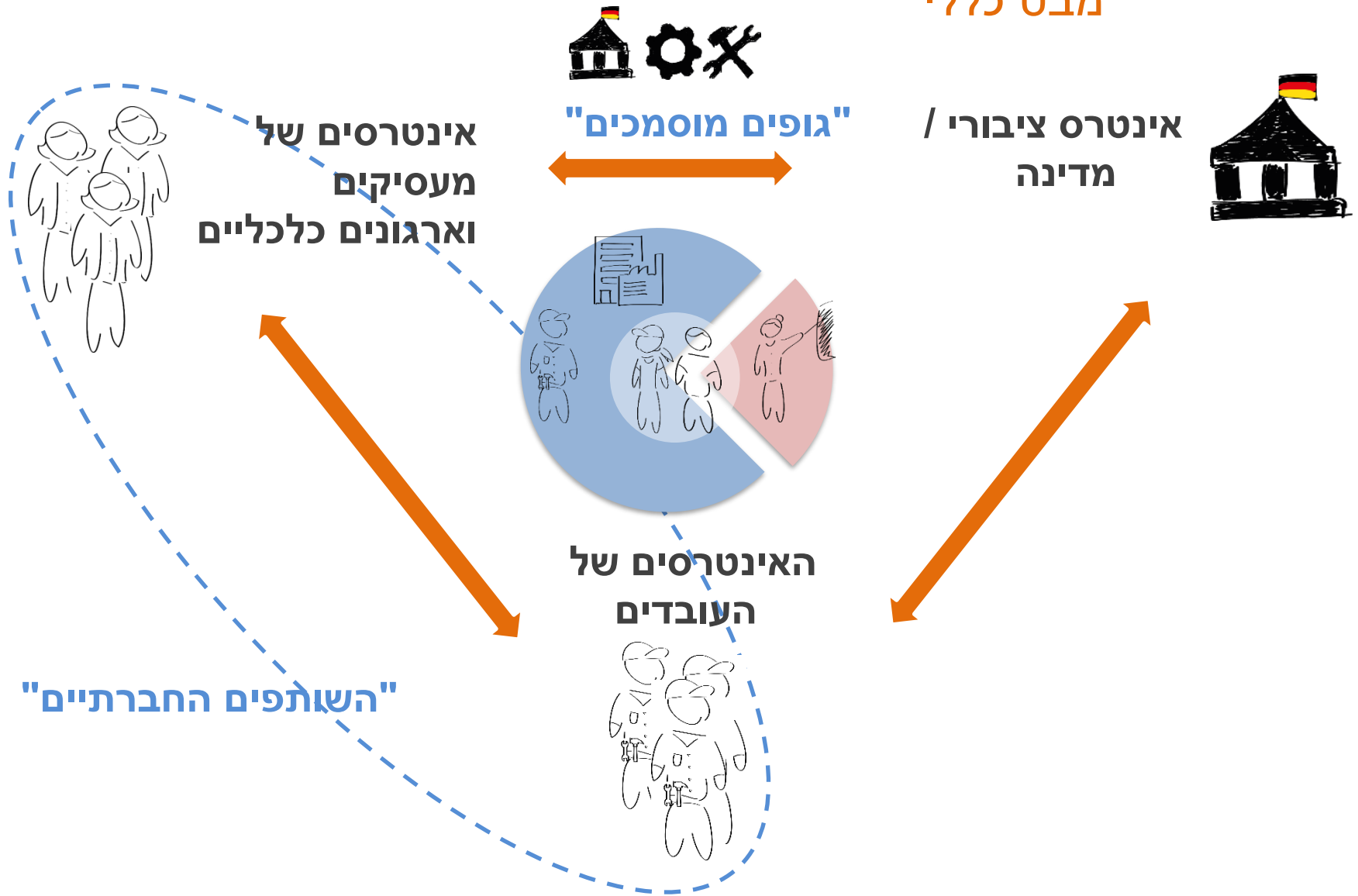
ג. פיקוח והכשרה

ד. בחינה והסמכה

א. סיכום

1. הכשרה מקצועית: משתתפים ותחומי האינטרס שלהם

מבט כללי



אינטרסים של מעסיקים וארגונים כלכליים

תפיסות מנחות

"עובדים מיומנים הם קריטיים לפרודוקטיביות ולתחרותיות."

"הכשרה מקצועית חשובה לנו כדי למצוא עובדים מוסמכים ונאמנים."

"אנו מוכנים להכשיר בכוחות עצמנו"

"אנו רוצים לעזור בעיצוב ויסות ההכשרה בחברה."

דרישות

"הכשרה מקצועית חייבת להיות מכוונת לצרכי החברה המכשירה."

"אנו זקוקים לצעירים המוכנים להכשרת חניכות בחברה."

"קצבאות ההכשרה צריכות להיות נמוכות משמעותית משכר העובדים המיומנים."

"על בתי ספר מקצועיים להעביר תיאוריה ופרקטיקה מקצועית בהתאם לצרכים שלנו."

מנוסח על ידי ארגונים ברמות שונות

- ארגון הגג (KWB)
- התאחדויות המעסיקים
- התאחדויות בענף (למשל, תעשייה ומלאכה)
- לשכות



האינטרסים של העובדים

תפיסות מנחות

הכשרה מקצועית חשובה לתעסוקה והכנסה של עובדים.
"מטרת החינוך המקצועי: השג מיומנויות מקצועיות מקיפות."
"הכשרה מקצועית חייבת להיות באיכות גבוהה ולהעניק מיומנויות מקצועיות ורכות."
"יש להגן על זכויות החניכים בחברה."

דרישות

"חברות צריכות להציע לילדינו אפשרויות הכשרה."
"חברות לא צריכות להשתמש בחניכים כעבודה זולה."
"ההכשרה בחברה תיבדק על ידי גופים עצמאיים."
"הכשרה מקצועית צריכה להיות אינטגרלית."

מנוסח על ידי ארגונים ברמות שונות

- איגוד הגג של כל האגודים המקצועיים
- איגודים מקצועיים בענף
- ועדי עובדים



אינטרס ציבורי / מדינה

תפיסות מנחות

"כוחות עבודה מיומנים חשובים לכלכלה ולחברה."

"אנו יוצרים ומנחים את המסגרת למעורבותם של מעסיקים ועובדים בהכשרה מקצועית."

"הכשרה בחברה היא חלק ממערכת החינוך."

"אנו מספקים הכשרה מקצועית."

דרישות

"על המעסיקים והעובדים לעצב יחדיו הכשרה מקצועית באופן פעיל."

"על המעסיקים להציע אפשרויות להכשרה."

מנוסח על ידי המדינה ברמות שונות

- ממשלה פדרלית (משרדים פדרליים)
- 16 מדינות-מחוז (ממשלות מדינות-המחוז)



סיכום

1. מעסיקים, עובדים והמדינה מייצגים אינטרסים קולקטיביים שונים בתחום ההכשרה המקצועית, וזאת באופן מאורגן ומיומן מאוד.

2. המעורבות מבוססת על עקרונות משותפים:

"אנחנו רוצים לכוון יחדיו את ההכשרה המקצועית."

"אנו חולקים אחריות להכשרה מקצועית."

"ההכשרה המקצועית צריכה להיות מעשית ובאיכות גבוהה ועקביות."

"תקני ההכשרה המקצועית חייבים להיות מבוססי צרכים ומעודכנים."

"הכשרה מקצועית היא תנאי הכרחי לתחרותיות עולמית."



משתתפים חזקים עובדים יחד
למען ההכשרה המקצועית

2. משתתפים מגבשים יחד הכשרה מקצועית דואלית

1. מעורבות חזקה במסגרת הכשרה מקצועית הדואלית

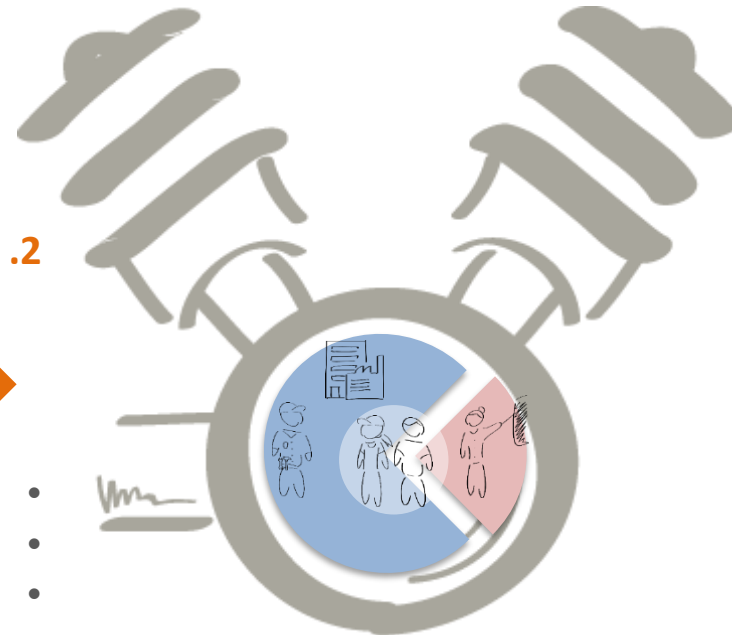


2. הצבעה משותפת ושיתוף פעולה מקודמים באמצעות מנגנונים פורמליים (שילוב אינטרסים)



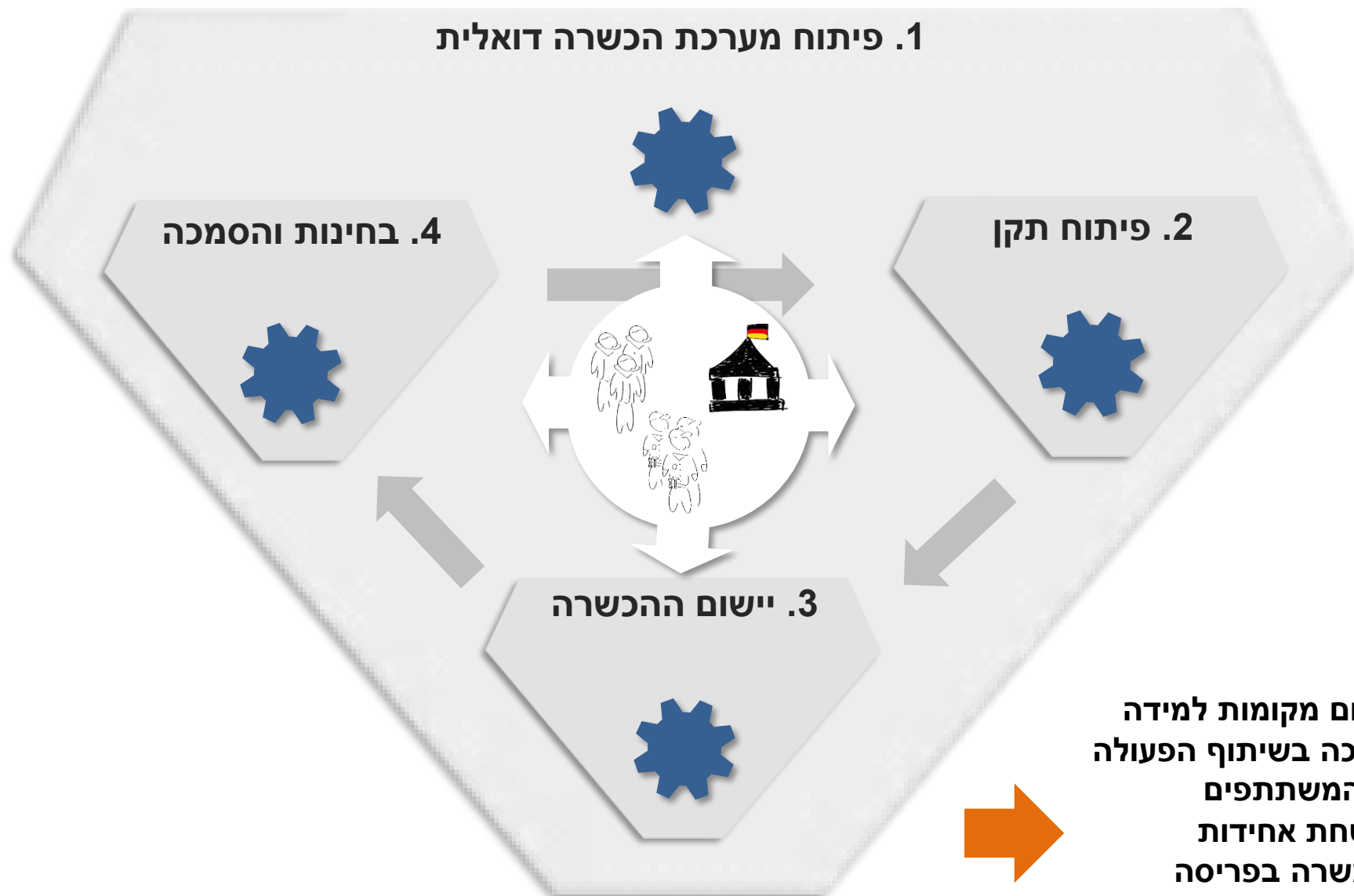
- חוקים
- מוסדות
- ועדות / גופים

מנוע ההכשרה המקצועית הדואלית



וכך זה מתפקד...

משתתפים מעצבים במשותף אזורי ליבה במערכת ההכשרה המקצועית הדואלית



2.1 פיתוח המסגרת של מערכת ההכשרה הדואלית



הוועדה הראשית של המכון הפדרלי לחינוך והכשרה מקצועית (BIBB)



מה זה בדיוק?

- הוועדה מונה 8 חברים ו-8 ממלאי מקום מתחום המעסיקים, העובדים, הממשלה הפדרלית וממשלות מדינות-המחוז (מה שמכונה 4 "ספסלים").
- תקופת כהונתם של חברי הוועדה הראשית: 4 שנים
- החברים עובדים בהתנדבות
- הוועדה הראשית, ועדות המשנה וקבוצות העבודה נפגשות באופן קבוע
- עקרון קונצנזוס

תפקידים, בין היתר

- מייעצת לממשל הפדרלית בנושאי חינוך מקצועי
- נותן המלצות לתרגול (למשל על יישום אחיד של חוק הכשרה מקצועית)
- נקיטת עמדה בנושא התקנות הפדרליות (למשל תקנות אימונים)
- נתינת הצהרות על מדיניות הממשלה הפדרלית
- החלטות בענייני BIBB (למשל, תקציב, מחקר)

רלוונטיות

- פירוט עמדות מתואמות של המשתתפים בהכשרה
- מנגנון התיאום המרכזי של הכשרה מקצועית דואלית ברמה הפדרלית ("הפרלמנט להכשרה מקצועית")
- פורום, בו המשתתפים מנווטים במשותף את מערכת ההכשרה המקצועית

חזרה למבט כללי



2.2 פיתוח תקנים להכשרה המקצועית הדואלית

מעסיקים



ארגונים מבטאים
צרכים של
מעסיקים / כלכלה

באמצעות "גלגלי שיניים"

קבוצות
מומחים



הממשלה מבטאת צרכים
ומשחררת
תקנים

מדינה



האיגודים המקצועיים
מנסחים צרכים של
עובדים



עובדים

בסיס משפטי

חוק הכשרה מקצועית
סעיף 4

קבוצות מומחים

מה זה בדיוק?

- פאנל מומחים עם ניסיון מעשי ותיאורטי
- במידת הצורך מוקם גוף למקצועות הכשרה חדשים / משודרגים (גוף זמני, שאינו קיים לצמיתות)
- נציג ה- BIBB עומד בראש קבוצת מומחים, מארגן ומנחה תהליכים, מספק קלט מקצועי ("מומחה מקצועי")
- כלכלה ועובדים שולחים מומחים משלהם
- הממשלה הפדרלית ומדינות-המחוז משתתפות בישיבות מומחים

תפקידים

- פיתוח ומודרניזציה של תקנות הדרכה להכשרה בחברה
- יעוץ למשתתפים ביישום תקנות ההדרכה ותיאומם עם פיתוח תכניות לימודים מסגרתיות (בית ספר מקצועי)

רלבנטיות

- מנגנון באמצעותו המשתתפים מפתחים במשותף תקנים המשקפים את הצורך בעולם העבודה
- התקנים המפותחים מתקבלים ומוכרים באמצעות יישום של תקנים (חברות, כוחות הכשרה, חניכים)



חזרה למבט כללי





2.3 מעקב אחר הכשרה

מעסיקים



מעסיקים מכשירים
בחברה על פי תקני
הכשרה של המדינה

באמצעות "גלגלי שיניים"

ועדות וגופים
מוסמכים
ברחבי הארץ



מדינה



המדינה מפקחת,
ממנת ומיישמת את
ההכשרה בבית הספר

בסיס חוקי

- חוק הכשרה מקצועית סעיף 77 ואילך.
- חוקים של מדינות-המחוז

ועדי עובדים בחברות
גדולות עוקבים אחר
ההדרכה



עובדים

1. הוועדה המחוזית להכשרה מקצועית



מה זה?

- נמצאת בממשלת מדינת-המחוז (16 ועדות מחוזיות בפריסה ארצית)
- מורכבת עפ"ר מ- 18 חברים: 6 נציגי מעסיקים, עובדים וממשלת מדינת-המחוז
- הנציגים ממונים לכל היותר לפרק זמן של 4 שנים
- אנשי הוועדה עובדים בהתנדבות
- עקרון רוב קובע

תפקידים

- מייעצת לממשלת מדינת-המחוז בשאלות של הכשרה מקצועית
- פועלת לפיתוח איכות רציף הכשרה המקצועית



רלבנטיות

- מנסחת עמדות מתואמות של המשתתפים, בפרט לפיתוח והטמעה של הכשרה מקצועית באזור
- מנגנון באמצעותו המשתתפים מעצבים במשותף את מדיניות ההכשרה המקצועית במדינת-המחוז ומתאמים את יישום ההכשרה בלימודים בבית הספר המקצועי עם ההכשרה בחברה

2. ועדת ההכשרה המקצועית של הגוף המוסמך



מה זה?

- ממוקם בגופים המוסמכים (לשכות, משרדי-ממשלה וכו')
- 6 נציגים ממעסיקים, מהעובדים, מבתי ספר המקצועיים
- הנציגים ממונים לכל היותר לפרק זמן של 4 שנים
- עקרון הרוב קובע
- עבודה בהתנדבות

תפקידים

- להתייעץ ולהעביר מידע בכל השאלות החשובות הקשורות להכשרה המקצועית
- קידום חקיקה בנושא יישום הכשרה מקצועית
- פועלת למען פיתוח איכות רציף של הכשרה מקצועית
- מבטיחה את יישום המלצות הוועדה המחוזית



רלבנטיות

- מנסחת עמדות מתואמות, במיוחד להסדרת ההכשרה המקצועית בחברה (התאמת מרכזי הכשרה, בחינה וכו')
- מנגנון שבאמצעותו המשתתפים מבטיחים ומפתחים במשותף איכות הכשרה מקצועית דואלית למגזרים ספציפיים (מלאכה, תעשייה ומסחר, חקלאות וכו') באזור.

גופים אחראיים (בעיקר לשכות)



מה זה?

- מוסדר בחוק הכשרה מקצועית
- מספר גופים מוסמכים בכל מדינת-מחוז
- מיקום גופים מוסמכים בארגונים המייצגים ענף

תפקידים

- הקמת ועדת הכשרה מקצועית וכן ועדת ביקורת, ואימוץ ההחלטות שהתקבלו בוועדות
- מעקב אחר ההדרכה בחברה (מתקן, צוות הדרכה וכו')
- ייעוץ או הכשרה לחברות (מאת "יועץ הכשרה")
- מעקב אחר התאמת החברות והתאמת הכוחות המכשירים בחברה ליישום ההכשרה
- השקת ספר הדרכה ליחסי ההכשרה (חוזי הכשרה)

רלבנטיות

- גופים מוסמכים עוקבים ומקדמים את יישום ההכשרה המקצועית באזור ובכך מבטיחים את איכותם
- בסיס מוסדי לעבודת הוועדה ללימודי הכשרה ולבחינות בתחום ההכשרה המקצועית



חזרה למבט כללי





2.4 בחינה והסמכה

מעסיקים



מעסיקים מחפשים
עובדים שיכולים להוכיח
שהם בקיאים במקצועם

באמצעות "גלגלי שיניים"

ועדת בחינות



מדינה



המדינה מגדירה את
תקנות הבחינות כאבן
היסוד להכשרה מקצועית
דואלית

בסיס חוקי

- חוק ההכשרה המקצועית
- סעיף 37 ואילך
- חוקי מדינות-המחוז

העובד נדרש לתעודת
כישורים נרכשים לצורך
קריירה מקצועית



עובדים

ועדת הבחינות של הגוף המוסמך



מה זה?

- ועדת הבחינות לתכניות הכשרה מקצועית דואלית
- לפחות 3 נציגים: נציג אחד מהמעסיקים, מהעובדים, מבית ספר מקצועי
- נציגים ממונים לכל היותר לפרק זמן של 5 שנים
- בודה בהתנדבות
- עקרון הרוב קובע

תפקידים

- פיתוח והכנת שאלות ומשימות לבחינות
- ביצוע בחינות
- הערכת תוצאות בחינות
- הענקת תעודות סיום



רלבנטיות

- מנגנון דרכו מעמידים המשתתפים ביחד בחינות עצמאיות ומעניקים תעודות סיום
- התארים מוכרים על ידי מעסיקים, עובדים ובמערכת החינוך הרשמית

חזרה למבט כללי



סיכום – המנוע של ההכשרה המקצועית הדואלית

משתתפים



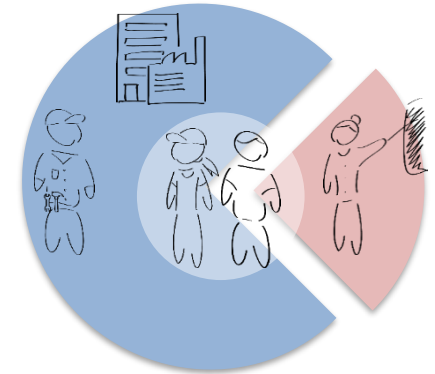
מעורבות גדולה
למען ההכשרה
המקצועית

מכאניזם



קביעה משותפת ושיתוף
פעולה של המשתתפים בכל
הרמות ובכל תחומי הליבה
של הכשרה

הכשרה מקצועית דואלית



מתואם, אחיד, מובטח על
איכות ומוכר על ידי
המשתתפים

מאפייני איכות
הכשרה מקצועית
גרמנית

- שיתוף פעולה בין השותפים החברתיים למדינה
- תקנים מוכרים בהכשרה המקצועית
- למידה בתהליך העבודה
- הסמכת צוות הכשרה מקצועית
- מחקר וייעוץ ממוסד

VI. Weitere Informationen

מספרים ועובדות עמודי אינטרנט

- www.govet.international
- www.bmbf.de
- www.bibb.de
- דו"ח הכשרה מקצועית של BIBB 201 ([link](#))
- הלשכה הפדרלית לסטטיסטיקה ([link](#))
- פורטל נתונים המשרד הפדרלי לחינוך ומחקר ([link](#))

תקני הכשרה

- חוברת BIBB: תקנות הכשרה וכיצד הן נוצרות ([link](#))
- דוגמאות לתקנות הכשרה ותכניות לימודי מסגרת BIBB ([link](#))

מסמכים משפטיים

- חוק הכשרה מקצועית ([link](#))
- חוק הגנת תעסוקה לנוער ([link](#))
- חוק הלשכות ([link](#))
- חוק הסכמי השכר הקיבוציים ([link](#))
- חוק תקנון החברה ([link](#))

מצגות

- [GOVET Standardpräsentationen](#)

קשר לשאלות נוספות

- govet@govet.international



German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training

*The one-stop shop for international
Vocational Education and Training
Cooperation*

Funded by



The
Federal Government

on the basis of a Decision
by the German Bundestag

GOVET – German Office for international
Cooperation in VET at BIBB
Robert Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn
govet@govet.international

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training