

Formación profesional dual: Costes y ventajas



Vocational Education and Training in Germany

Funded by



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

- 1. La financiación del sistema dual alemán**
 - 2. Sinopsis de las categorías de costes y beneficios**
 - 3. ¿Cuánto cuesta la formación?
¿Cuáles son las ventajas?**
 - 4. ¿Es la nueva contratación más barata que la
formación profesional?**
 - 5. Formación dual – un modelo a seguir**
- Anexo: Régimen especial del sector de la construcción

1. La financiación del sistema dual alemán

- a) ¿Por qué las empresas forman a los aprendices?
- b) ¿Cómo calculan los empleadores?
- c) ¿Quién financia qué costes?
- d) ¿Cómo se distribuyen los costes?

1.a) ¿Por qué las empresas forman a los aprendices?

Motivación del empleador

«Quiero empleados que cumplan con sus obligaciones y responsabilidades de forma competente en el trabajo, ahora y en el futuro».

«Necesito empleados leales».

«Estoy convencido de las ventajas financieras de la formación».

«Quiero ahorrar en costes de adaptación al nuevo trabajo y de formación de reconversión»

«Tengo la responsabilidad social de formar».

«Quiero la productividad e innovación del personal joven».

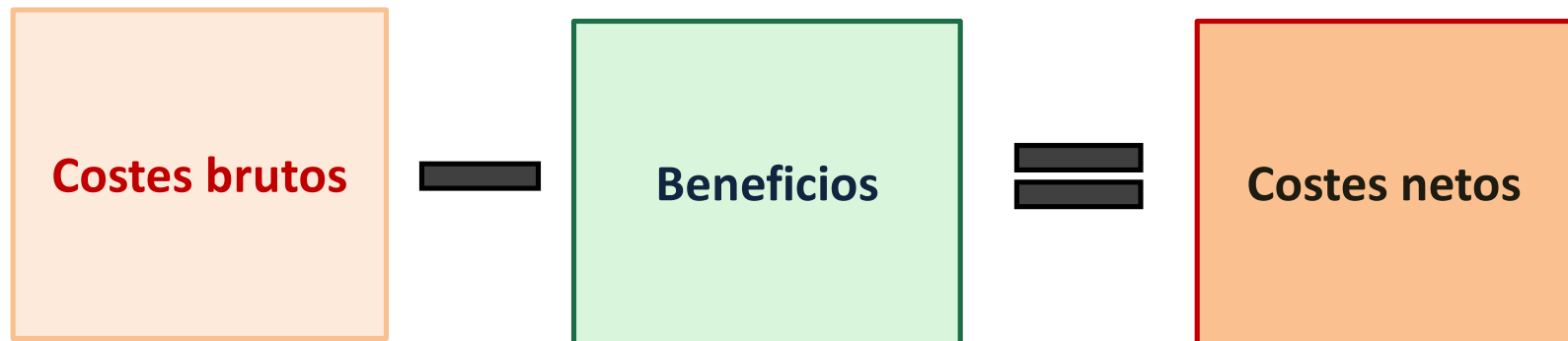


«Quiero formar a los jóvenes»

¿Por qué quiero formar?

Porque la inversión en formación es rentable a largo plazo.

Las cuentas abstractas del empleador



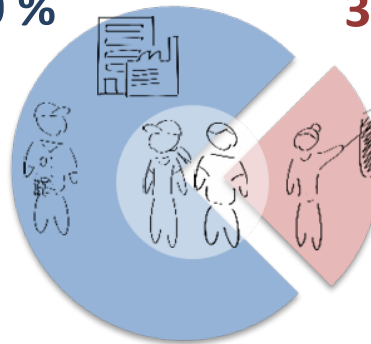
Dos lugares de aprendizaje Competencias compartidas

Empresa



Fuente: BIBB

70 %



30 %

Escuela de formación
profesional



Fuente: Ministerio de Asuntos Federales,
Europa y los medios de comunicación del
Estado de Renania del Norte-Westfalia

Formación en el proceso de trabajo

Base legal: contrato de formación

- La empresa formadora crea las condiciones para una formación en el lugar de trabajo (formador, taller de formación...)
- La empresa formadora paga a los aprendices una remuneración

➔ La empresa asume los costes



Enseñanza en la escuela de formación profesional

Base legal: ley de escolarización obligatoria

- Las ciudades y los municipios financian las escuelas de formación profesional (edificios, profesores, material didáctico)
- La enseñanza es gratuita para los aprendices

➔ El Estado asume los costes

1.d) ¿Cómo se distribuyen los costes?

Empleadores



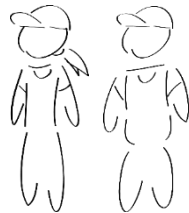
- **19,8 %** (= 427.300) de las empresas alemanas ofrecen **formación profesional dual**. La mayoría de ellas son pequeñas y medianas empresas.
- La economía destina **8,4 mil M€** a la formación profesional (total costes netos, costes brutos = 27,2 mil M€).
- Las empresas forman a más de **500.000** nuevos aprendices al año, de los cuales el **64%** son contratados posteriormente como empleados temporales o permanentes.
- Invierten alrededor de **20.855 € por aprendiz al año** (el 45% de los cuales es el la remuneración).
- El **69%** de los fondos invertidos se refinancian con las contribuciones productivas de los aprendices durante el período de formación.



Estado

- **Comparte los costes** del sistema de formación profesional con la economía.
- **Gasto público** en formación profesional dual en 2018: **aprox. 8.500 M€**
 - 3.200 M€ para 1.550 escuelas de formación profesional
 - 5.300 M€ para medidas de control, vigilancia y promoción

Aprendices



- **Cobran** una **remuneración** media de unos **939 €** brutos al mes (2019).
- Asisten a la escuela de formación profesional **de forma gratuita**



2. Sinopsis de las categorías de costes y beneficios

- a) ¿Qué costes brutos generan los aprendices?
- b) ¿Cómo se generan beneficios?

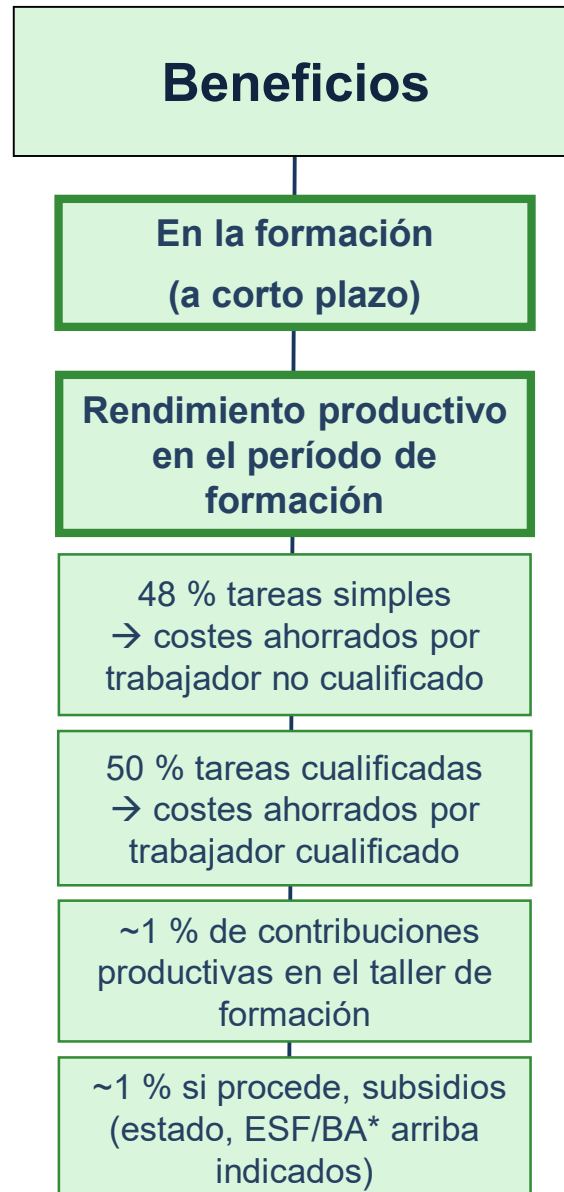
2.a) ¿Qué costes brutos generan los aprendices?



Fuente:
Schönfeld, Gudrun; Wenzelmann, Felix;
Pfeifer, Harald; Risius, Paula; Wehner,
Caroline: La formación en Alemania – una
inversión contra la falta de trabajadores
cualificados, Informe BIBB 1/2020.



2.b) ¿Cómo se generan beneficios?



* Fondo Social Europeo, Agencia Federal de Empleo

Fuente:
Schönfeld, Gudrun; Wenzelmann, Felix;
Pfeifer, Harald; Risius, Paula; Wehner,
Caroline: La formación en Alemania – una
inversión contra la falta de trabajadores
cualificados, Informe BIBB 1/2020.

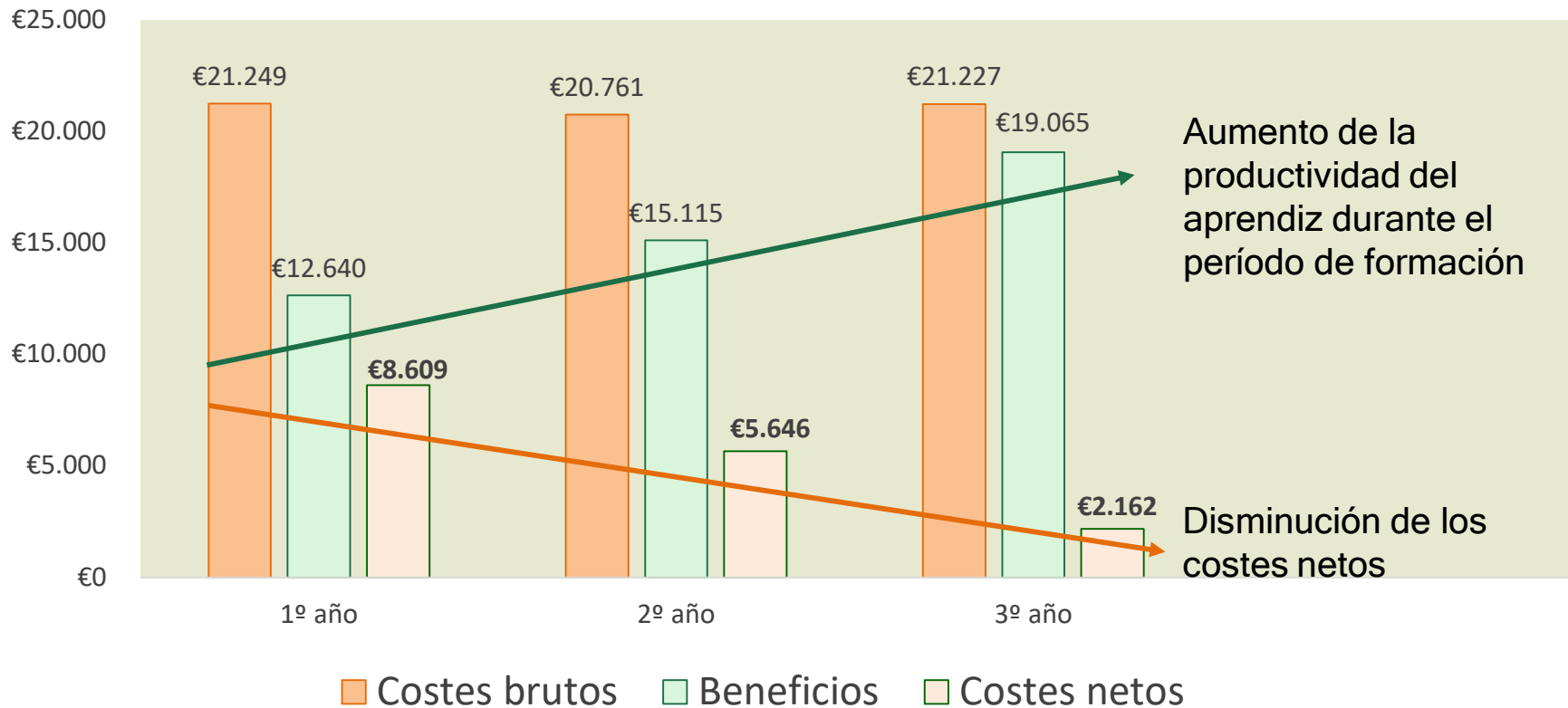


3. ¿Cuánto cuesta la formación? ¿Cuáles son las ventajas?

- a) ¿Cuál es el coste promedio de una formación de 3 años?
- b) ¿Cuánto cuesta un aprendiz al año?
- c) ¿Cuáles son las ventajas a largo plazo?

3.a) ¿Cuál es el coste de una formación de 3 años?

Evolución de los costes según los años de formación para ciclos formativos de 3 años*



→ 16.417 € = promedio total de los costes netos en ciclos formativos de 3 años

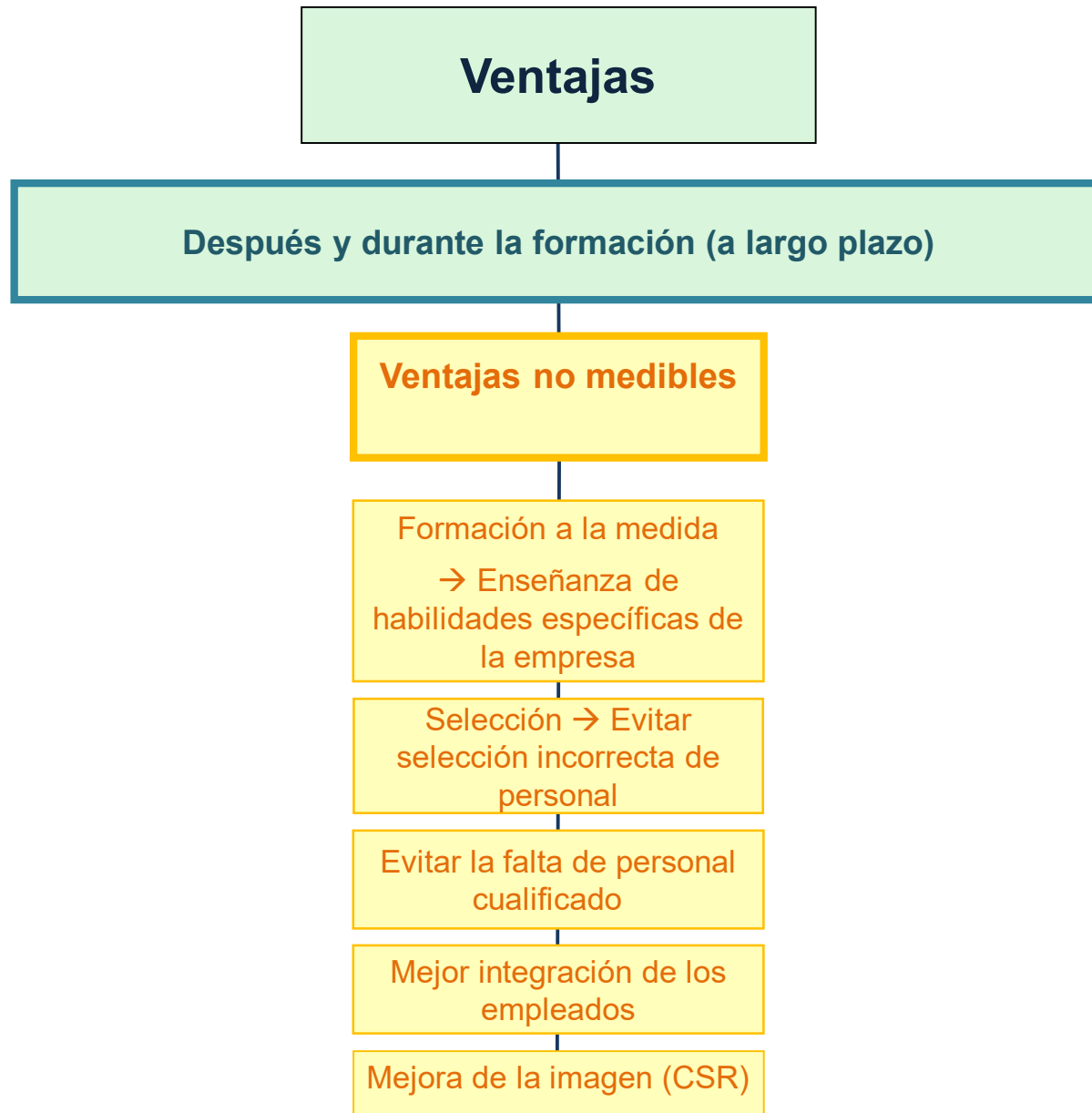
*Datos por aprendiz en el año de formación 2017/18

3.b) ¿Cuánto cuesta un aprendiz al año?

Profesión	Costes brutos	Beneficios	Costes netos	Duración de la formación en años
Promedio	20.855 €	14.377 €	6.478 €	2 - 3,5
Informático especializado	24.127 €	16.092 €	8.035 €	3
Técnico en mecatrónica automotriz	16.238 €	11.286 €	4.952 €	3,5
Empleado de expedición/logística	18.758 €	20.491 €	- 1.732 €	3
Vendedor de alimentos	16.228 €	15.709 €	519 €	3
Pintor y barnizador	15.517 €	16.425 €	- 909 €	3

El 28 % de las empresas obtuvo un margen de beneficio positivo ya durante la fase de formación

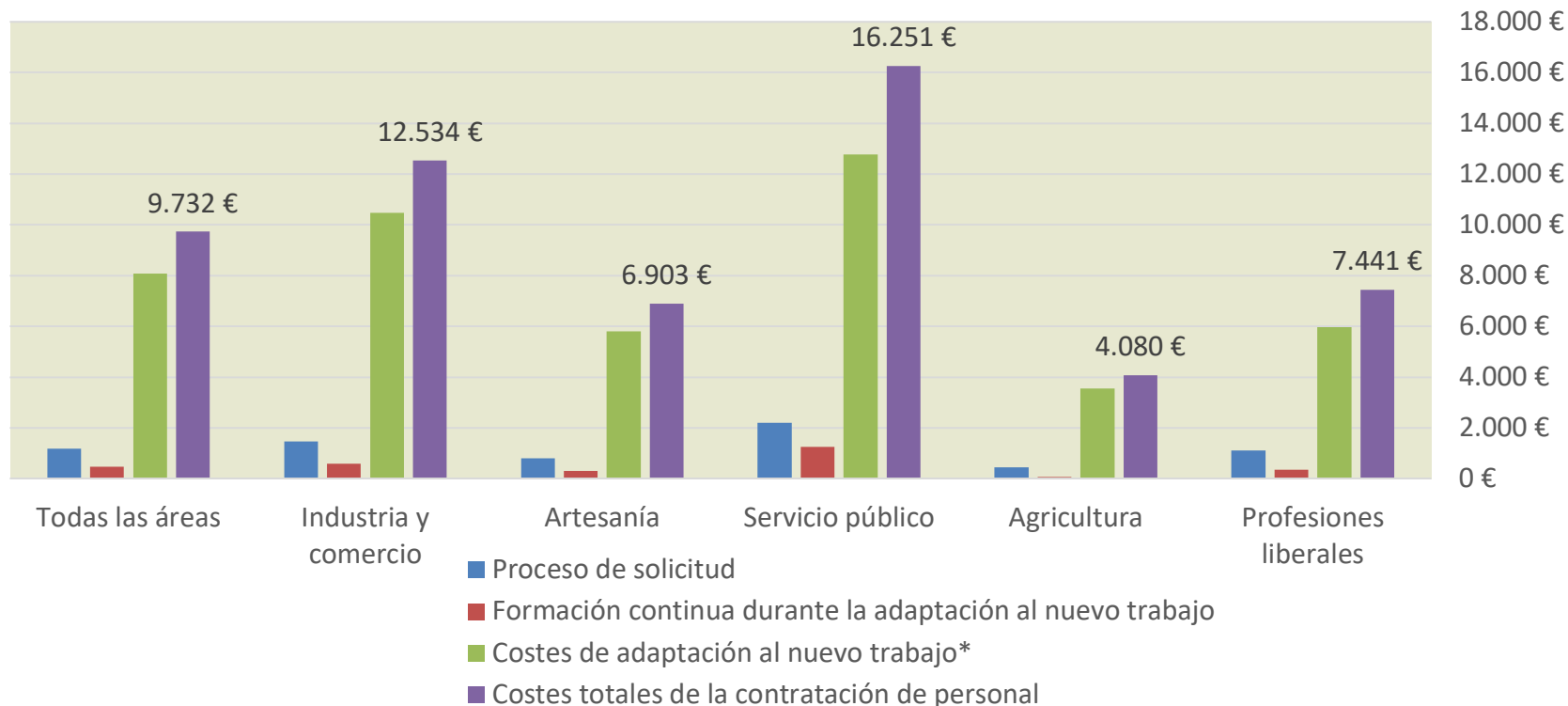
3.c) ¿Cuáles son las ventajas?



4. ¿Es una nueva contratación más barata que la formación profesional?

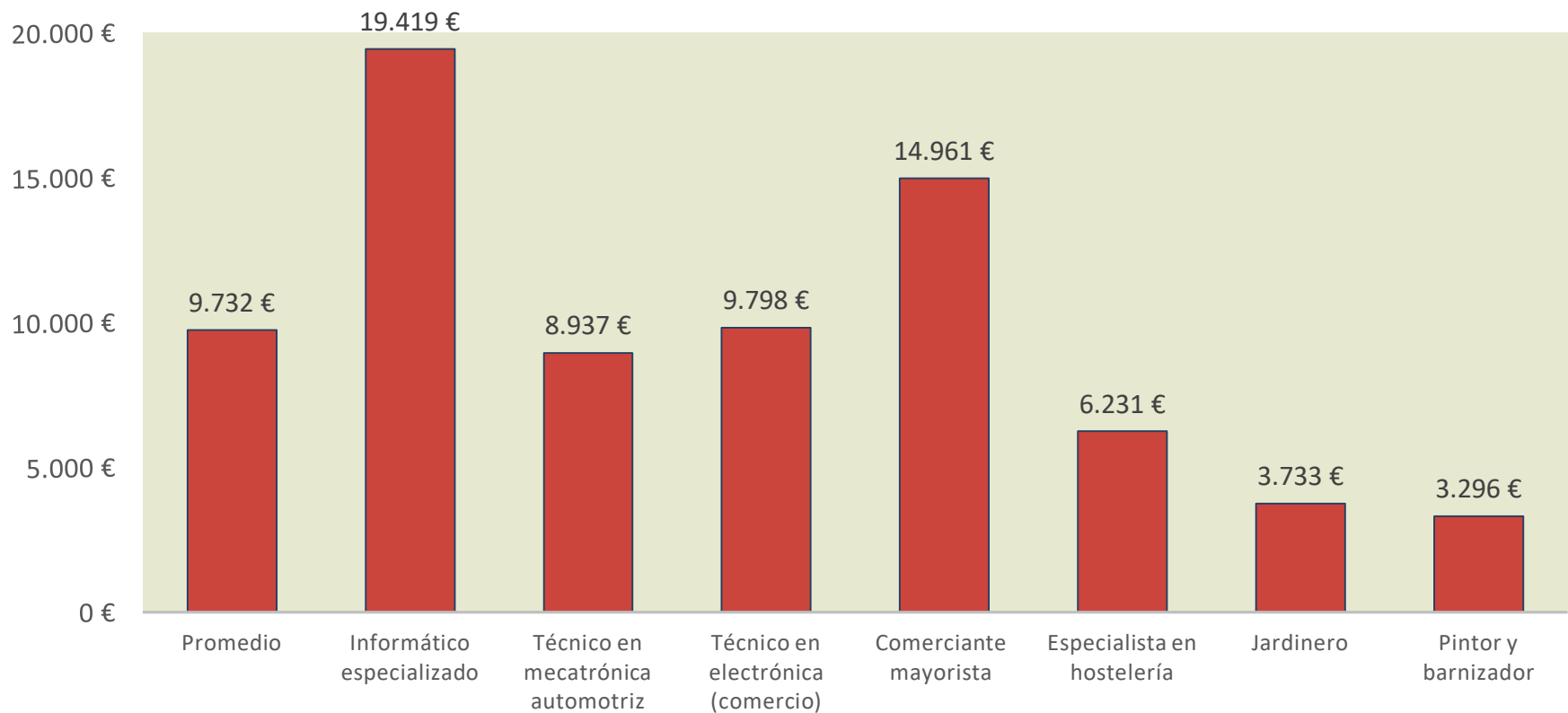
- a) ¿Cuáles son los costes de contratación de nuevos trabajadores cualificados?
- b) ¿Cuánto cuesta una nueva contratación?

Costes de contratación de personal por trabajador cualificado formado externamente según tipos de costes en las empresas de formación



Los **costes de adaptación al nuevo trabajo** tienen en cuenta tanto las diferencias de productividad de los nuevos trabajadores cualificados como el esfuerzo que requiere al resto de los empleados de la empresa la formación de sus nuevos colegas. Suponen **de media el 83% del coste de las nuevas contrataciones**.

Costes de contratación de personal por trabajador cualificado formado externamente en las empresas de formación

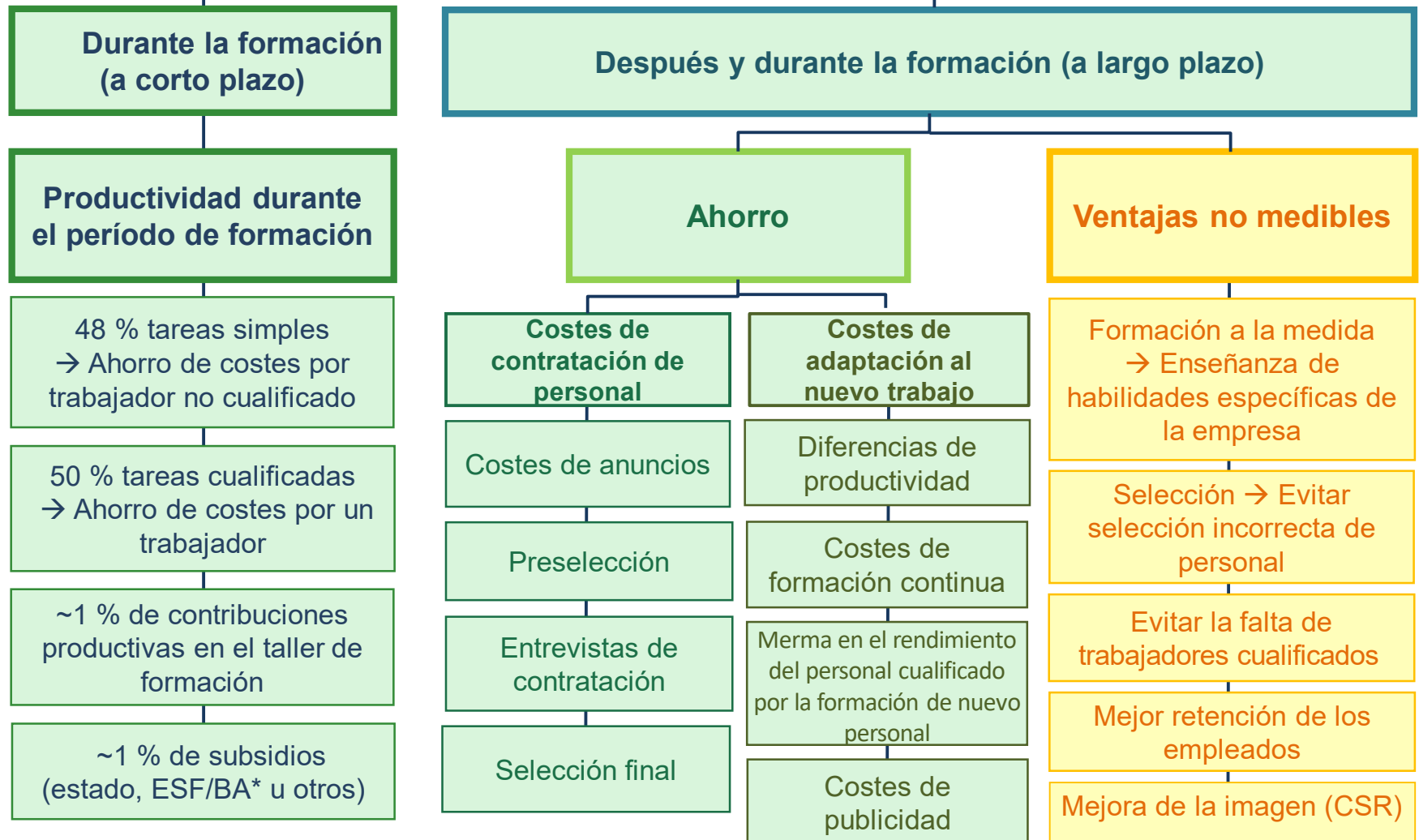


5. Formación dual – un modelo a seguir

- a) Sinopsis de beneficios y ventajas
- b) Ponderación de costes y ventajas
- c) Sinopsis de las ventajas para la empresa
- d) Aspectos sociales y económicos

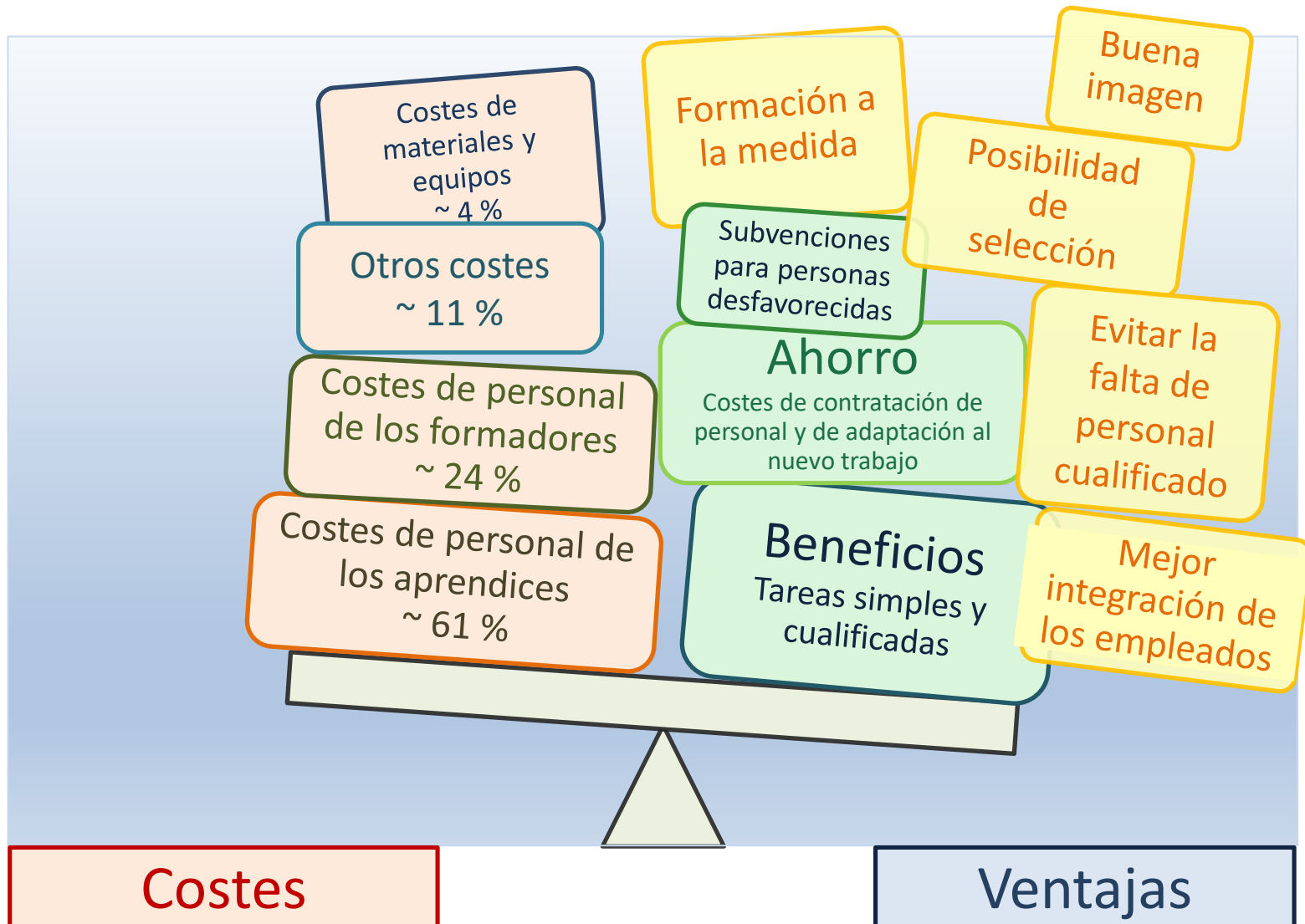
5.a) Sinopsis de beneficios y ventajas


Beneficios y ventajas




* Fondo Social Europeo, Agencia Federal de Empleo

5.b) Ponderación de costes y ventajas







Ahorro a
largo plazo




Know-how
a la
medida




Fidelidad a la
empresa




Futuro
asegurado



Flexibilidad
con las
vacantes



Buena
imagen



Capacidad
innovadora

- ▶ Facilita la transición de los jóvenes del sistema educativo al mundo laboral frente a los trabajadores cualificados con formación académica (dependiendo de la situación del mercado laboral).
- ▶ Contribuye a la estabilidad social gracias al bajo desempleo (juvenil).
- ▶ Gran reserva de trabajadores cualificados.
- ▶ Gran flexibilidad y movilidad de trabajadores cualificados debido al alto nivel de cualificación y a las normas vigentes a nivel nacional.
- ▶ Notable aumento de la productividad gracias a los trabajadores cualificados.
- ▶ Mayor competitividad económica de un país.
- ▶ Alta aceptación social de la educación y la formación profesional.

Dotación de la formación profesional

Todas las empresas
del sector de la construcción

pagan

2,1 %

de la masa salarial bruta

para un fondo de formación,
independientemente de si tienen
o no aprendices.

A las empresas de formación
se les reembolsa

- gran parte de los costes de la formación en su propia empresa o en un centro de formación supraempresarial.
- Asunción de costes* en ocupaciones técnico-industriales, p. ej.:
 - Durante 10 meses el 1º año
 - Durante 4 o 6 meses el 2º año
 - Durante 1 mes el 3º añosegún el aumento de la productividad

*Reembolso de las remuneraciones de formación y los gastos sociales

«Solo hay algo a largo plazo
más caro que la educación: la
no educación».

John F. Kennedy

GO:VET

German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training

**The one-stop shop for
international
Vocational Education
and Training
in Germany**



Funded by



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

GOVET at BIBB
Robert Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn
govet@govet.international
www.govet.international/es

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training