



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

La formación dual crea oportunidades a nivel mundial

El compromiso internacional del Ministerio Federal
de Educación e Investigación de Alemania



Índice

Introducción	2
<hr/>	
Ventajas y oportunidades de la formación profesional dual	4
<hr/>	
La formación profesional como motor de crecimiento y desarrollo	4
Las metas del Gobierno Federal de Alemania.....	5
Las condiciones necesarias para la cooperación en la formación dual	6
Principios de trabajo en la cooperación internacional.....	7
Instrumentos, instituciones y proyectos conjuntos	8
<hr/>	
Conocimientos enfocados, actuación en conjunto: GOVET	8
La Mesa Redonda conecta a instituciones alemanas.....	9
Este es el aporte de las Cámaras de Comercio en el Extranjero, los sindicatos y el sector de artes y oficios....	10
La puerta hacia empresas alemanas proveedoras de formación y capacitación - iMOVE.....	12
Proyectos conjuntos en la India, Rusia y China	13
Cooperaciones internacionales y sus éxitos	14
<hr/>	
Países de la UE: Enfoque en cooperación y movilidad	14
Cooperaciones a nivel mundial.....	16
Enfoque de un país: grandes progresos en Italia	18
Enfoque de un país: un sistema dual propio para México	19
Esfuerzo en cifras	20
<hr/>	
Pie de imprenta	21
<hr/>	



Introducción

La formación profesional es un tema de importancia a nivel mundial. La globalización y la digitalización producen cambios en el mundo laboral afrontando constantemente tanto a las empresas como a las personas a nuevos retos. Tener conocimientos técnicos así como la capacidad de adaptación rápida y de gestionar soluciones son habilidades más solicitadas que nunca.

El hecho de que la formación profesional en Alemania esté siempre a las alturas de nuevos desafíos se atribuye a nuestra formación en el sistema dual. Esta se desarrolla en dos lugares de aprendizaje, la empresa y la escuela de formación profesional, dando la oportunidad a los jóvenes aprendices de aplicar sus nuevos conocimientos directamente en su lugar de trabajo. Esto enriquece los conocimientos especializados y aumenta la productividad y la capacidad innovadora en la economía alemana de forma sustentable. También en el extranjero se aprecia este sistema como un modelo de éxito. Muchos países se informan sobre nuestro sistema y quieren cooperar con nosotros en la formación profesional.

Para fortalecer la cooperación internacional de Alemania en materia de formación profesional ya en 2013 se creó la GOVET, la oficina central ubicada en el Instituto Federal de Formación Profesional. A esta central llegan las solicitudes del país y el exterior para el Gobierno Federal de Alemania siendo así una importante colaboradora tanto de mi ministerio como de otros ministerios y organizaciones participantes. Actualmente apoyamos a cinco países europeos y a numerosos países fuera de Europa a modernizar su formación profesional, por ejemplo adaptando la legislación, desarrollando estándares innovadores o implementando nuevas profesiones duales en cooperación con las empresas.

Gracias al esfuerzo y compromiso de todos los involucrados hemos podido lograr muchos avances en la formación profesional internacional en los últimos años. Me gustaría que podamos seguir esta senda juntos, ya que la cooperación internacional significa mucho para mí: Solo si estamos dispuestos a aprender unos de los otros y a intentar algo nuevo, podremos ofrecer a las personas de todo el mundo un futuro lleno de oportunidades.

A handwritten signature in black ink, reading 'Johanna Wanka'.

Prof. Dr. Johanna Wanka
Ministra Federal de Educación e Investigación







La formación profesional como motor de crecimiento y desarrollo

La formación profesional dual con sus 330 profesiones es una clave de éxito excepcional para Alemania como zona económica. Esta es la razón por la cual Alemania tiene la mayor tasa de jóvenes empleados en la Unión Europea. En el año 2015 solo un promedio de 6,5 % de los jóvenes en Alemania estaban en búsqueda de empleo mientras que el promedio anual de los 28 países de la Unión Europea era de 18,6 %.

La combinación de práctica laboral y las clases en una escuela de formación profesional brinda a los jóvenes buenas condiciones para empezar con éxito su vida laboral, además de muchas oportunidades para sus futuras carreras profesionales. Este modelo de éxito económico y social es reconocido a nivel mundial y en la cooperación internacional sirve de ejemplo a los países con los que trabajamos.

Alemania tiene un interés vital por la cooperación internacional en el ámbito de la formación profesional. Profesionales cualificados adecuadamente contribuyen al desarrollo continuo de los países de cooperación. Dentro de Europa se le concede gran importancia al apoyo solidario y al fortalecimiento de la empleabilidad de los jóvenes. Fuera de Europa la mano de obra cualificada representa un requisito importante para conseguir el éxito de las empresas alemanas, por ejemplo si en un emplazamiento en el extranjero se debe producir siguiendo los estándares alemanes. El BMBF trabaja con varios países a nivel europeo e internacional para modernizar los sistemas de formación profesional y preparar a los jóvenes al mundo laboral del futuro. Entre estos están incluidos desde países de la Unión Europea y Europa hasta países en todo el mundo con los que Alemania mantiene relaciones bilaterales, además de tener representantes en organismos multilaterales como la OCDE y las Naciones Unidas.

Las metas del Gobierno Federal de Alemania

Los desafíos globales no tienen fronteras nacionales y solo se pueden enfrentar con eficacia dentro de un marco de esfuerzos transnacionales a nivel europeo e internacional. La educación, la ciencia y la investigación deben estar orientadas en consecuencia a este hecho. Por esto, el Gobierno Federal de Alemania ha establecido un importante requisito al implantar la estrategia de internacionalización de la educación, la ciencia y la investigación en febrero de 2017. Esta estrategia fue elaborada bajo la dirección del BMBF. El Gobierno Federal de Alemania adoptará medidas para desarrollar las cooperaciones de formación profesional con los países industrializados y con los de economía emergente y aumentar la movilidad de los aprendices. Los ministerios que se dedican a la educación, la ciencia, la economía, la economía exterior, la cooperación internacional y el desarrollo aportan una contribución esencial en la implementación de esta estrategia.

Ministerio Federal de Educación e Investigación (BMBF)

El BMBF apoya a empresas alemanas en el extranjero en la formación de profesionales. Así se benefician tanto las empresas como los jóvenes del lugar. La cooperación a nivel estatal ayuda a mejorar el sistema de formación de los países cooperantes. Esto incluye también fomentar la conciencia de que un contrato de formación con la empresa y una retribución de la formación brindan protección social. El Instituto Federal de Formación Profesional de Alemania (BIBB), en servicio del BMBF, tiene el mandato oficial de participar en la cooperación internacional para la formación profesional.

Ministerio Federal de Relaciones Exteriores (AA)

El Ministerio Federal de Relaciones Exteriores es el punto de contacto a través de las embajadas y los consulados generales en el extranjero para los gobiernos que quieran cooperar con Alemania en el ámbito de la formación profesional. El AA coordina en el extranjero a través del instrumento de las «Mesas Redondas» en las representaciones en el exterior, las actividades alemanas en el país anfitrión, vela por la coherencia de la actuación de los participantes y proporciona un foro para el intercambio de experiencias también con los interesados del país anfitrión. Dentro del Gobierno, el AA se ocupa de la integración de la cooperación para la formación profesional en una política exterior coherente.

Ministerio Federal de Economía y Energía (BMWi)

Alemania es una nación exportadora. La exportación de bienes y servicios de alta calidad es posible únicamente si se cumplen los estándares alemanes de calidad de operación y mantenimiento también en el extranjero. El BMWi impulsa una red a nivel mundial de Cámaras de Comercio en el Extranjero (AHK), las cuales apoyan a los cooperantes en la introducción de la formación profesional dual.

Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)

La formación profesional es una clave para el desarrollo sostenible. Por lo tanto es un eje primordial de la política de desarrollo alemana. El BMZ fomenta la formación profesional dentro de la cooperación bilateral de desarrollo con 63 países. En el futuro este tema será afianzado en el trabajo con todos los países cooperantes del BMZ. El BMZ se dedica al desarrollo de la formación profesional mediante cooperación técnica y financiera a través de la GIZ y el Instituto de Crédito para la Reconstrucción (KfW). Además el BMZ refuerza la formación profesional apoyando la cooperación de la economía y la sociedad civil.

Las condiciones necesarias para la cooperación en la formación dual

En muchos países la formación profesional no es dual. Esto salta a la vista en la transición de la escuela a la vida laboral, cuando la falta de orientación práctica se convierte en un obstáculo. Este fenómeno se puede observar tanto en los países cooperantes europeos como en algunos países industrializados, países de economías emergentes y países en desarrollo. La exitosa combinación del aprendizaje escolar y laboral es una ayuda para los jóvenes al empezar su vida laboral y asegura a las empresas el acceso a profesionales cualificados.

Muchos países quisieran aprender cómo están entrelazados los elementos de la formación dual. ¿Cómo están vinculadas las empresas y las escuelas de formación profesional como lugar de aprendizaje? ¿Cómo cooperan el Estado y el sector privado de manera institucionalizada? ¿Cómo se definen de manera vinculante

los contenidos de la formación profesional y se logra que los títulos sean comparables? Alemania apoya desde hace muchas décadas a los países cooperantes en la implementación de la formación dual. Si un país quiere cooperar con Alemania, la cooperación por parte de Alemania se basa en la política y práctica nacional de formación profesional, en el estado actual de la investigación de la formación profesional, las metas nacionales en la política de desarrollo y los convenios internacionales como por ejemplo los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En base a esto, en 2013 se aprobó un documento de posición del Gobierno Federal de Alemania para la cooperación internacional para la formación dual que define las metas, los instrumentos y los socios del Gobierno Federal de Alemania para la cooperación internacional para la formación dual, así como la unificación de fuerzas y competencias.



Solicitado a nivel mundial: cinco factores de éxito de la formación profesional dual alemana

1. Condiciones fiables: El Estado, la economía y los interlocutores sociales unen sus esfuerzos.
2. Aprendizaje en la empresa y la escuela: La teoría y la práctica sirven para el desarrollo de las competencias técnicas, de actuación profesional y sociales.
3. Estándares empresariales generales: Contenidos, títulos y certificados comparables garantizan la calidad de la formación profesional, crean movilidad laboral y aceptación en la sociedad.
4. Personal de formación profesional cualificado: Formadores en la empresa y docentes en la escuela, representan una educación de gran calidad.
5. Investigación de formación profesional y asesoramiento institucionalizados: Apoyan el proceso de decisión política con respecto al desarrollo técnico, económico y social y brindan oportunidades de orientación para la elección de la profesión.



Principios de trabajo en la cooperación internacional

La formación profesional no se puede exportar sin modificaciones. Cada país, cada región tiene sus propios requisitos fundamentales y marco de condiciones. Por eso es necesario enfocar en cada país un planteamiento para la cooperación correspondiente. Desde los años 1980 Alemania trabaja con otros países europeos en la formación profesional de manera bilateral. Desde 2012 existen cooperaciones multinacionales con España, Italia, Portugal, Grecia, Eslovaquia y Letonia. De estas iniciativas se ha adquirido una amplia experiencia que será aprovechada en proyectos actuales y futuros.

Así funcionan las cooperaciones

- Adquirir contactos y crear confianza: Los actores alemanes acuerdan intereses y metas conjuntas con los socios extranjeros.
- Versatilidad: Contactos competentes para todas las áreas del proyecto.
- Actuación coordinada: Los socios alemanes actúan conjuntamente, esto previene equivocaciones en el país cooperante.
- Un «sí» en conjunto para la formación dual: El Estado, la economía y los interlocutores sociales son alentados a cooperar estrechamente.
- Sensibilidad política: La voluntad de introducir reformas, los conflictos políticos internos así como los intereses de los participantes son analizados y considerados.
- Separar la dirección del trabajo operativo: Las metas políticas se establecen con la política, la realización se elabora con los contactos de los proyectos.
- Creación de redes: Los actores alemanes y los países cooperantes deberán trabajar en conjunto en todos los niveles.
- Tolerancia: La legislación y la práctica real pueden diferir entre sí.

Conocimientos enfocados, actuación en conjunto: La GOVET

Los actores alemanes se comprometen en todo el mundo y ofrecen muchas formas de cooperación para la formación dual. Para conectar a los participantes, reunir los conocimientos y poder asesorar de manera óptima se fundó la GOVET (siglas del German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training). Este punto central reúne las competencias y experiencias sobre todo del BMBF, BMZ y AA en una institución.

- La GOVET es la oficina central del Gobierno Federal de Alemania para la cooperación internacional en la formación profesional y el punto de contacto para los actores en Alemania y en el extranjero.
- La GOVET expone cómo funciona la formación profesional en Alemania y conecta a los interesados con un socio competente.
- La GOVET reúne información sobre las cooperaciones de formación nuevas y en curso y las proporciona en caso de necesidad o interés a quien la solicite.
- La GOVET es la secretaria de la Mesa Redonda.
- La GOVET acompaña a las cooperaciones políticas del BMBF en materia de la formación profesional.
- La GOVET ofrece en su página web una visión general de los actores, cuenta con una base de datos, presenta proyectos y oportunidades de subvención y pone a disposición archivos para descargar, como por ejemplo presentaciones básicas sobre el sistema dual en varios idiomas.

Para más información: www.GOVET.international/en



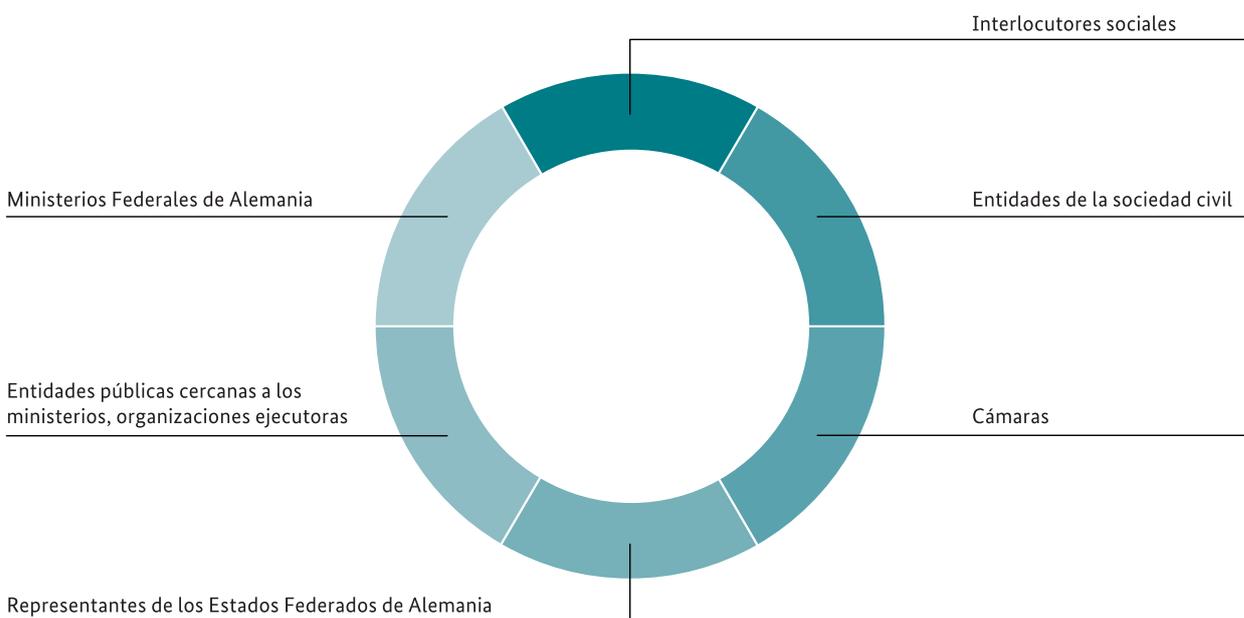


La Mesa Redonda conecta a instituciones alemanas

La cooperación internacional para la formación profesional dual solo puede tener éxito si todos los participantes alemanes unen sus esfuerzos. Para esto se creó la «Mesa Redonda para la Cooperación Internacional para la Formación Profesional Dual». Aquí se coordina con regularidad el comportamiento de los actores alemanes, se discuten cuestiones comunes y se impulsan proyectos.

Los participantes se benefician de la experiencia de otros y se identifican sinergias con antelación. Los participantes son representantes de los Ministerios Federales de Alemania y las entidades cercanas a ellos, los estados federados de Alemania, los interlocutores sociales, las cámaras y las entidades de la sociedad civil. El objetivo es poner en práctica la estrategia del Gobierno Federal de Alemania para la cooperación internacional para la formación profesional dual de manera centralizada, reuniendo la experiencia de todos los participantes.

Mesa Redonda para la Cooperación Internacional para la la Formación Profesional



Este es el aporte de las Cámaras de Comercio en el Extranjero, los sindicatos y el sector de artes y oficios

Las cámaras y sindicatos alemanes están muy bien conectados en el extranjero siendo así importantes multiplicadores con útiles contactos con organizaciones, empresas y empleados. El BMBF promueve tres proyectos estratégicos que ponen en práctica el modelo de la formación profesional dual en los países socios.

VETnet: así promueve la red de las cámaras de comercio en el extranjero la formación profesional dual:

¿Cómo nacen las redes regionales de formación en las que empresas, cámaras y escuelas de formación profesional unen sus esfuerzos? ¿Cómo se organiza y se controla la calidad de la formación profesional dual de manera favorable para la economía? ¿Cómo se realizan de manera fiable los exámenes de titulación? Las Cámaras de Industria y Comercio alemanas (IHKs) tienen mucha experiencia en este ámbito por ser responsables de los exámenes de formación profesional en Alemania. Estas están interconectadas estrechamente con las 130 Cámaras de Comercio en el Extranjero (AHKs) en 90 países. En muchas AHKs se generan y desarrollan los servicios pertinentes para la formación profesional en las empresas. El proyecto VETnet (German Chambers worldwide network for cooperative, workbased Vocational Education & Training), promovido por el BMBF, ayuda a establecer importantes características estructurales y a transmitir experiencias ganadas de proyectos piloto en los países de cooperación. La DIHK (Asociación de Cámaras de Comercio e Industria Alemanas) y las AHKs brindan su experiencia, sus redes y sus conocimientos de procesos a los países con los que el BMBF ha acordado cooperaciones en la formación profesional. Actualmente la VETnet está activa en Italia, Portugal, Letonia, Grecia y Eslovaquia además de los EE.UU., China, India, Rusia, México y Tailandia. Con este proyecto se ponen en marcha, por ejemplo, campañas de comercialización en redes sociales para mejorar la imagen de la formación profesional dual, se fomentan estructuras para la formación profesional favorables para la economía y se desarrollan estructuras de certificación de empresas para la formación profesional bajo el control de calidad de una AHK. El objetivo es propagar la formación profesional dual basada en el sistema alemán en los países de cooperación y apoyar así sus esfuerzos de reforma.

Para más información: www.dihk.de/vetnet

Unions4VET: los sindicatos europeos se esfuerzan para lograr una buena formación profesional

Una buena formación profesional en Europa necesita instrumentos regulados. A esto se cuentan el periodo de formación para aprender una profesión, la cooperación entre la empresa y la escuela de formación profesional y el estado jurídico de aprendiz de los jóvenes. Para fomentar la aceptación y el atractivo de los sistemas modernos y formación profesional es imprescindible incluir a los interlocutores sociales, las cámaras y la ciencia en un diálogo sobre la formación profesional. En la Unions4VET trabajan cámaras de Alemania, Portugal, Italia, Grecia y Eslovaquia en conjunto para formar redes y encontrar así una vía común para lograr una buena formación profesional en Europa. Sus objetivos son iniciar un diálogo sobre la formación profesional, definir los estándares mínimos para la formación profesional, preparar a formadores y certificar los resultados del aprendizaje.

Para más información: www.unions4vet.de

SCIVET: el sector de artes y oficios alemán une sus esfuerzos para la formación profesional internacional

En el extranjero, la demanda de cualificación en profesiones de artes y oficios crece continuamente. Este sector alemán tiene la experiencia necesaria que estructurará y aumentará para presentarse como una fuerza unida a las cooperaciones de formación profesional internacionales. Para lograr este objetivo se inició el proyecto SCIVET (Skilled Crafts Sector – International Vocational Education and Training) en mayo de 2016. En este trabajan la Federación Alemana de Profesiones de Artes y Oficios (ZDH) y el Instituto para la Formación Continua en el Sector de Artes y Oficios (ZWH) para sistematizar la implementación de las cooperaciones internacionales de formación profesional. Las metas son crear estructuras, aconsejar a los centros de enseñanza y a las cámaras y lograr un marco de calidad. Sobre esta base, el sector de artes y oficios podrá emplear su experiencia para lograr una formación profesional modernizada a nivel mundial.

Para más información: www.scivet.de



La puerta hacia empresas alemanas proveedoras de formación y capacitación - iMOVE

iMOVE (International Marketing of Vocational Education) es una iniciativa de exportación de formación del BMBF que respalda a empresas comerciales proveedoras de formación y capacitación continua en la comercialización de sus servicios y productos en el extranjero.



Bajo el lema «Training - Made in Germany» iMOVE promueve en el extranjero la capacidad alemana en materia de formación profesional. iMove brinda toda una serie de servicios de asesoría e información, sobre todo a pequeñas y medianas empresas del sector de exportación de formación, además de una plataforma en la cual pueden situar sus servicios y capacidades en el extranjero. Más de 200 empresas alemanas presentan su portafolio de ofertas en la base de datos de iMOVE. Para interesados internacionales iMOVE es la vía de acceso a la red de proveedores alemanes de formación. Ellos

pueden dirigirse a través de la bolsa de cooperación de iMOVE directamente a los oferentes alemanes. iMove es un área de trabajo del Instituto Federal de Formación Profesional de Alemania (BiBB).

Para más información: www.iMOVE-germany.de

Apoyo para las empresas proveedoras de formación y capacitación continua

¿Cómo consiguen exportar sus propias competencias de formación profesional y capacitación continua los proveedores alemanes de formación profesional y de qué manera se benefician los países socios de medidas bien concebidas, que son parte de una estrategia global? Con la notificación de servicios pertinentes para la formación profesional, el BMBF apoya a proveedores alemanes de formación profesional en el desarrollo orientado a la demanda y a la implantación ejemplar de servicios de formación y capacitación continua para los mercados internacionales. Dentro del marco de esta posibilidad de subvención, se adaptarán servicios de formación comprobados como por ejemplo Train-the-Trainer, al mercado de formación internacional con el propósito de su comercialización a largo plazo. Además se subvencionan proyectos que complementan las cooperaciones bilaterales de formación profesional del BMBF o que sirvan de base para una cooperación bilateral.

Para más información: www.berufsbildungsexport.de



Proyectos conjuntos en la India, Rusia y China

Profesionales para el abastecimiento de agua en India

Algunas regiones de India casi no tienen acceso a agua potable. Además de tener una infraestructura inadecuada, uno de los mayores problemas es la falta de personal cualificado en las empresas de abastecimiento y depuración de agua. Aquí es donde empieza el trabajo del proyecto BIBS de la asociación VESBE e.V. Su objetivo es establecer un curso modular de formación profesional de técnico de abastecimiento de agua; dual y certificado según las leyes alemanas. Un consorcio de socios indios y alemanes trabajan en establecer instituciones de formación y capacitación en Pune y así poder ofrecer este curso. Para esto se prepara a capacitadores (Train the Trainer) y se modifican los contenidos didácticos para adaptarlos a los requerimientos de la India. Además se desarrolla en el marco de este proyecto un modelo de negocio para poder comercializar los servicios para la formación profesional en la India.

Know how sobre materiales para Rusia

El concreto polimérico es un material moderno con el que se pueden reemplazar materiales costosos y dañinos para el medio ambiente como el acero, el acero moldeado o la fundición gris. Esto es de interés sobre todo para la industria metalúrgica, el sector de construcción y la tecnología de calefacción. El objetivo del proyecto de colaboración MINGUSS del Instituto

Educacional de las Organizaciones Empresariales de Sajonia-Anhalt es la formación de profesionales expertos en fundición mineral. Para esto se desarrollan e implementan módulos de formación profesional en los que se cualifican a aprendices, profesionales y pedagogos rusos. Siendo finalizado el proyecto se planea ofrecer los módulos de formación en el mercado por una propia empresa distribuidora.

Un concepto de formación en electromovilidad para China

En China se producen la mayoría de los coches eléctricos del mundo. También los fabricantes alemanes producen allí sus coches para el mercado local; no solo ellos dependen de contar con personal cualificado con conocimientos técnicos. En el marco del proyecto de colaboración ATEC, la academia del TÜV de Renania ha construido un centro de formación técnica para la electromovilidad en China en el que se comercializan conceptos de formación del campo temático de la electromovilidad. Uno de los temas principales es la cualificación de formadores chinos y multiplicadores. El Instituto Fraunhofer de Ingeniería Industrial e Investigación aplicada de materiales IFAM ha desarrollado cursos Train-the-Trainer para lograr este objetivo. Después de China se pretende incorporar a otros mercados de crecimiento de Asia.





Países de la UE: Enfoque en cooperación y movilidad

Muchos países cooperantes tienen interés por el know-how de la formación profesional alemana. En diciembre de 2012 tuvo lugar una reunión ministerial en la que participaron Alemania, Grecia, Italia, Letonia, Portugal, Eslovaquia y España. Durante la reunión se fijaron acuerdos de cooperación para reforzar los sistemas de formación profesional en estos países e incluyendo su redireccionamiento hacia el mercado laboral. Un aspecto importante es el de la movilidad: conseguir una estandarización de títulos (profesionales) para hacerlos comparables entre ellos hará que los jóvenes puedan aprovechar sus oportunidades en una Europa cada vez más unida.

Plataforma Peer-Learning

Adquirir experiencia, analizarla y ponerla a disposición de todos los socios políticos y educativos; esto es lo que lleva al éxito de la cooperación para la formación profesional. En mayo de 2016 hubo una reunión de representantes de los seis países para intercambiar sus conclusiones sobre cuáles fueron las mejores prácticas adquiridas y crear una plataforma europea de Peer-Learning. La discusión llegó a la conclusión que la implantación de algunos de los elementos de la formación profesional dual ya podría ser un éxito. La ampliación o extensión de una ley educativa podría permitir la introducción de muchas fases prácticas de la formación profesional y definiría el papel de cada participante principal para que estos puedan actuar con seguridad jurídica, lo que es muy importante sobre todo en la fase de formación en las empresas. También es fundamental que el personal formador tenga una buena cualificación para poder mejorar la transición de la escuela a la empresa y la cooperación entre los lugares de aprendizaje. Además es importante mejorar la imagen de la formación profesional para conseguir que los jóvenes, los padres y las empresas sean motivados

a solicitar u ofrecer, respectivamente, la formación profesional.

Grecia

La imagen de la formación profesional en Grecia no es buena; quien puede estudiar una carrera universitaria. En 2013 hubo una reforma de la Ley Educativa. Se pudo ofrecer más formación profesional y conectar así de mejor manera la formación con el mercado laboral. Más para esto faltan estándares comunes en los que se fije qué se enseñará en las fases prácticas y qué cualificaciones deberán tener los capacitadores. El BMBF financia desde 2013 el primer proyecto piloto de formación profesional dual en el ámbito del turismo (Mentoring Dual International – MENDI) realizado por la DEKRA. Además, ya en 2014 se hicieron estudios de factibilidad en varios campos profesionales. En marzo de 2017 se terminó un estudio en el sector agrícola. Los actores se conectan a través del instrumento de la «Mesa Redonda». Estos son, entre otros, la Fundación Friedrich-Ebert de Atenas y la Asamblea Alemana-Griega, las cuales participan en el debate público y desarrollan proyectos.

Letonia

En Letonia, la formación profesional tiene casi siempre lugar en escuelas de tiempo completo o, de manera paralela y en medida reducida, en el sector de artes y oficios como formación de aprendizaje. El problema: falta de práctica o de estándares. El Gobierno de Letonia quiere aumentar la atracción de la formación profesional, adecuarla a las exigencias del mercado laboral y fomentar el empleo juvenil así como la capacitación continua. La cooperación alemana-letona se concentra en el desarrollo cualitativo y cuantitativo del programa letón «Implementación de una Formación Práctica en Letonia». Para esto se reúnen expertos de las escuelas de formación profesional, universidades, formación de profesorado, cámaras e interlocutores sociales de Alemania y Letonia para identificar cualquier desafío, por ejemplo en el ámbito de la formación de los formadores.

Portugal

Dentro del marco de cooperación bilateral, se ha desarrollado en Portugal, gracias al trabajo en conjunto de BIBB/GOVET y AHK Lisboa, una medida de formación para los formadores dentro de la empresa, llamados «tutores». Los tutores aportan un trabajo esencial para la garantía de calidad del sistema de formación profesional. De manera paralela se desarrolló una medida de capacitación para los docentes. Mediante estas medidas,

ofrecidas en 53 centros de formación y capacitación, se cualifica en todo el país a muchos docentes. La AHK en Lisboa participa de forma activa desde hace 35 años en la formación dual y mantiene tres centros, los «Centros Dual», en los que en cooperación con la agencia de trabajo portuguesa se forman aprendices en empresas sobre todo del país.

Eslovaquia

La implementación del sistema de formación profesional dual a nivel nacional es apoyado por una iniciativa y la participación de la política alemana, el BMBF y el proyecto VETnet de la AHK Bratislava. En septiembre de 2015 se implantó un nuevo sistema complementario de formación dual en Eslovaquia, para adaptar la formación profesional a la práctica y las demandas de la economía. Tiene una parte práctica de 50 %, conduce a un título profesional y a un grado que permite el acceso a una universidad. Por lo demás es un sistema similar al ejemplo alemán. Las empresas forman a sus aprendices y celebran con ellos un contrato de aprendizaje. Desde el principio, unas 160 empresas, entre ellas algunas alemanas y estadounidenses, han puesto a disposición 1.500 plazas de formación profesional en las áreas de, por ejemplo, mecánica industrial o de construcción.

« Gracias a la decisión de nuestra dirección general participamos en el proyecto de formación profesional dual de la Cámara Alemana-Eslovaca de Industria y Comercio. Realmente creemos que los jóvenes que absuelven esta formación estarán a la altura de producir calzado al nivel de calidad que se espera de ECCO. Con esta formación de alto nivel, ellos estarán capacitados para fabricar calzado en cualquier fábrica de Europa o el mundo entero. »

Stanislav Woťanski,
Formador en ECCO Slovakia, Martin





Cooperaciones a nivel mundial

En todo el mundo aumentan las exigencias a los sistemas de formación. Precisamente la formación profesional tiene un papel cada vez más importante, aunque en cada país la situación inicial sea distinta. El crecimiento de la industrialización y especialización hace que en algunos sectores de servicio la demanda de personal profesional cualificado aumente. Esto ocurre tanto en los países industrializados tradicionales como en los países de economías emergentes y países en desarrollo. Por este motivo el BMBF ha sellado pactos de cooperación también con países fuera de la UE y apoya a cada socio de manera individual.

República Popular China

En la RP China, el incremento de calidad en la formación profesional es sumamente importante. Aproximadamente la mitad de las empresas alemanas que ofrecen plazas de formación profesional en China trabajan de forma activa para conseguir esta meta y representan así una contribución importante. Con ayuda de empresas de servicio alemanas se cualifica al personal de capacitación, se elaboran o complementan currículos chinos y materiales educativos con contenido y know-how alemán y se apoya a los socios chinos en el desarrollo de carreras universitarias duales. En los últimos años muchos científicos invitados participaron en visitas informativas al BIBB para conocer mejor el sistema de formación profesional dual alemán con sus instrumentos y mecanismos.

Costa Rica y Ecuador

En ambos países están planeadas las primeras medidas piloto para la formación profesional dual. En Costa Rica, el Presidente ha anunciado en diciembre de 2016 un nuevo proyecto piloto para 2017. Una de las tareas principales es fomentar el diálogo nacional sobre el sistema dual. Durante visitas mutuas se analizará a los

actores, las estructuras y las áreas temáticas. Desde 2016 se están creando en Ecuador siete centros de formación nuevos o modernizados.

India

Desde 2008 existe un grupo de trabajo alemán-indio para la formación profesional, apoyado por el Gobierno indio para la realización de su «National Skill Initiative». La meta de esta iniciativa india es lograr que en el año 2022 unas 400 millones de personas hayan adquirido una cualificación profesional. La GOVET asesora a los socios de la India con la creación de una «National Skill Research Division». Además, apoya en una oficina propia de iMOVE en India a las organizaciones locales a tener acceso directo a know-how alemán sobre formación profesional.

Federación de Rusia

El mercado laboral de la Federación de Rusia necesita personal profesional para sus empresas alemanas y rusas. Por ejemplo se han concebido recomendaciones de medidas en Rusia, siguiendo el ejemplo alemán y también programas para formadores en las escuelas y las empresas, todo esto complementado por una asesoría



para su realización. El portal en línea «Prof-Mayak», desarrollado por ellos mismos, ofrece módulos de entrenamiento e información imprescindibles para la implantación de estándares de calidad. La GOVET guía y asesora la introducción de exámenes independientes en regiones piloto.

Sudáfrica

En cooperación con el Department of Higher Education and Training (DHET) de Sudáfrica se pretende adaptar la formación profesional al modelo dual alemán, haciéndola más práctica. Las actividades cooperativas se centran en los siguientes puntos: el apoyo conceptual en la construcción de un instituto sudafricano de formación profesional, el «South African Institute for Vocational and Continuing Education and Training» (SAIVCET), la formación y capacitación continua, tanto de docentes de escuelas de formación profesional como de formadores en las empresas, el desarrollo de estándares de formación competitivos y la cooperación entre la empresa y las organizaciones del sector privado.

EE.UU.

La ratificación de una declaración de intención para la formación profesional entre Alemania y los EE.UU. fue un hito en la cooperación entre los dos países. El 5 de junio de 2015 la «Joint Declaration of Intent» fue firmada por altos representantes del Department of Labor, del Department of Commerce y del Department of Education por el lado de los EE.UU. y por el BMBF, el BMAS y el BMWi por el lado alemán en Washington D. C. La declaración menciona, por ejemplo, como método de cooperación, un mayor apoyo y evaluación de los modelos existentes de «Apprenticeship». También se pretende intensificar la investigación de la formación profesional y aumentar la movilidad de los aprendices. Además se planean visitas y discusiones con expertos y una mayor participación de las empresas en la formación.

« La formación dual prepara a los jóvenes a lidiar con tecnologías de producción modernas y complejas. Nuestros aprendices han ganado en las selecciones regionales, los dos primeros premios de la competencia «World Skills» en el ámbito de la mecatrónica. »

Anatolien Flatow,
Director de Personal de Bautex, Gus-Khrustalny



Enfoque de un país: grandes progresos en Italia

El 23,2 % de los jóvenes italianos entre 15 y 29 años no tienen ni una ocupación ni están dentro de un sistema de educación o capacitación. Este potencial no utilizado representa una gran carga para la sociedad. Al mismo tiempo la economía busca personal cualificado con experiencia, que el sistema de formación no genera. Gracias a varias reformas desde 2013 se han hecho posibles iniciativas de formación profesional dual a nivel nacional. Alemania se compromete a implementar estructuras para la formación profesional dual y asiste su realización. Para esto se creó en 2013 un grupo de trabajo alemán-italiano para la formación profesional. El apoyo consiste en la reforma de la Ley Educativa y contiene también medidas prácticas. Entre ellas cabe mencionar la implementación de una metodología y didáctica moderna en las escuelas de formación profesional y en las empresas, la cualificación de formadores y la introducción de fases de orientación profesional en todos los tipos de escuelas.

La empresa subsidiaria Penny Market de REWE, con sus aproximadamente 280 supermercados de descuento, es una base firme en Italia. Y su demanda de jóvenes cualificados es respectivamente grande. Junto con la AHK Italia, Penny Market forma a comerciantes al por menor en el marco de una formación profesional dual que dura 3 años. Cuatro días a la semana los aprendices van a trabajar a las empresas, la formación escolar tiene lugar el quinto día en espacios de la AHK y es apoyada por un instituto de educación italiano. El proyecto ya viene durando dos años y debido a su gran éxito se ampliará a la región de Toscana. El proyecto ha llamado la atención de otras empresas como Lidl o Bosch y estas están muy interesadas en él.

Schattdecor, con aproximadamente 2.000 empleados en nueve países, es el principal fabricante del mundo de papel decorativo impreso. Desde 2016 la empresa ofrece en la planta de producción italiana la formación profesional dual de «office manager» orientada a la formación profesional mercantil alemana para gestión de oficinas. Los aprendices van cuatro días de la semana a la empresa y el quinto a la escuela de formación profesional.

Otros proyectos:

- En cooperación con la red „Rete Robotica“ y la empresa COMAU se han iniciado proyectos en el ámbito de la mecatrónica en las regiones italianas del Piamonte y Campania. El BIBB apoya además el desarrollo de la currícula y de los materiales de formación en la región de Véneto.
- En el sector de transporte y logística, la empresa logística Adami trabaja en cooperación con Hapag Lloyd de Hamburg (Véneto y Liguria).
- En la región de Calabria la empresa Enel Green Power construye el primer centro de formación profesional nacional para mecatrónicos de aerogeneradores.
- Junto con el Goethe-Institut de Roma se crearon medidas en el área de orientación profesional como por ejemplo „Mit Deutsch in den Beruf“ (trabajar con alemán) y un TechParcours (recorrido técnico) que abrirá el interés de los jóvenes a profesiones altamente técnicas.

« El reclutamiento de personal profesional representa un gran desafío para muchas empresas que producen en el extranjero. Formando a profesionales en nuestra empresa según nuestras propias necesidades, aseguramos cubrir las demandas de personal cualificado del futuro. »

Korbinian Heiß,
Director de Personal Internacional del Schattdecor-Gruppe



Enfoque de un país: un sistema dual propio para México

La economía en México está en auge. La producción está altamente industrializada, por ejemplo en las grandes plantas de producción de automóviles y sus suministradores. Al mismo tiempo evoluciona un sector de servicios moderno. Mas el mercado laboral y el sistema de formación profesional no pueden capacitar a suficientes profesionales empleables. Las consecuencias son, por un lado la escasez de personal profesional, por otro lado una gran cantidad de jóvenes que solo consiguen puestos de trabajo mal pagados por causa de su escasa cualificación.

El Gobierno de México ha reconocido el problema y empezado en 2013 a implementar el Modelo Mexicano de Formación Dual – MMFD a nivel nacional. Alemania apoya a México en este ambicioso objetivo. Después de empezar en 2013 con 11 estados, ahora ya participan 24 estados mexicanos en el sistema. Otros más seguirán participando hasta que los 32 estados federales puedan ofrecer la formación profesional dual en la educación media superior. Actualmente, los egresados de la educación secundaria tienen la posibilidad de escoger entre 15 distintas formaciones profesionales como por ejemplo la solicitada formación de mecatrónico automotriz, informática o administración hotelera. Las ofertas son tan numerosas como la demanda por personal cualificado en los diversos sectores.

Aún falta implementar estructuras en México para que el Estado y el sector privado de la economía, que llevan juntos adelante este proyecto nacional, consigan lograr un marco institucional y jurídico para la formación profesional dual. Para poder apoyar a México de la mejor manera posible, el BMBF y el BMZ trabajan en estrecha colaboración. Así fue que en 2015 se creó el grupo de

trabajo bilateral entre el BMBF, el BMZ y los Ministerios de Educación y del Exterior mexicanos. Este grupo coordina la orientación estratégica y política de la cooperación.

La GOVET y la GIZ trabajan también de manera coordinada a nivel operativo. La GOVET se encarga sobre todo del marco institucional y jurídico de la formación profesional dual así como de la investigación y el desarrollo de la formación profesional dual y del flujo de información sobre la formación profesional. En concreto, la GOVET y la GIZ apoyan actualmente la construcción de una institución de formación profesional nacional para el control del sistema dual y de los procesos del desarrollo de estándares.



« El arduo trabajo de la economía mexicana para implementar un modelo de formación profesional nacional sitúa este sistema, orientado al alemán, sobre una base sólida. »

Andreas Müller, Director General Adjunto
CAMEXA Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria



Esfuerzos en cifras

El BMBF se compromete con un equipo de unos 80 expertos en Alemania y a nivel mundial a fortalecer la cooperación para la formación profesional internacional.

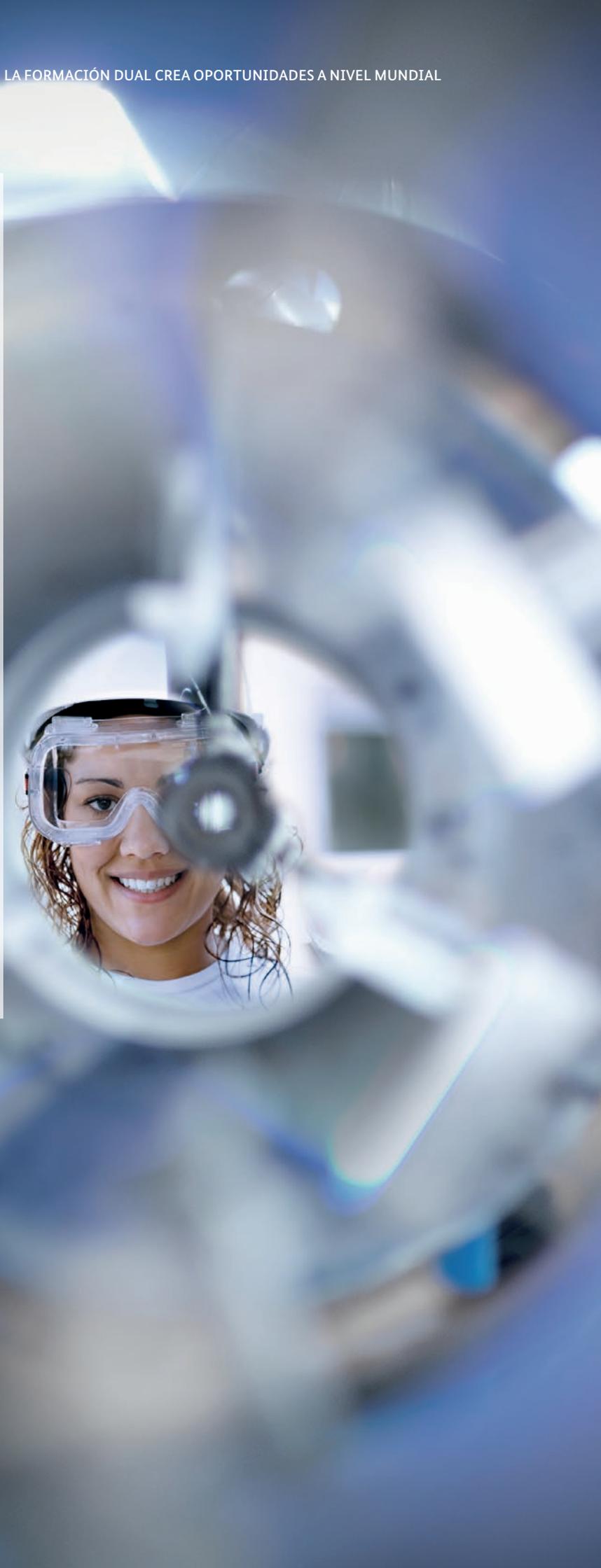
Por medio de la cooperación estratégica entre el BMBF y la red de cámaras alemanas se ha logrado desde 2013 formar a casi 5.500 jóvenes en el sistema dual en países socios selectos.

El BMBF apoya desde 2008 a las empresas alemanas proveedoras de formación y capacitación continua con aproximadamente 7 millones de Euros por año a anclar know how alemán en la formación profesional y la capacitación continua en el extranjero.

Dentro de este marco, el BMBF ha apoyado proyectos de formación profesional desde 2008 en 55 emplazamientos a nivel mundial.

Desde 2014 hasta 2016 la GOVET ha contestado 830 solicitudes del extranjero sobre la formación profesional dual.

Entre 2014 y 2016 la oficina de información y asesoramiento para estadias en el extranjero por formación laboral (IBS) ha tenido 7.330 conversaciones de asesoramiento, ya sea por teléfono, por email o en ferias para fomentar la movilidad de los jóvenes alemanes respecto a la formación profesional.



Pie de imprenta

Edición

Bundesministerium
für Bildung und Forschung (BMBF)
Referat EU-Bildungsprogramme;
Internationale Zusammenarbeit in der Bildung
53170 Bonn/11055 Berlin

Pedidos

por escrito a
Publikationsversand der Bundesregierung
Postfach 48 10 09
18132 Rostock
E-Mail: publikationen@bundesregierung.de
Internet: <http://www.bmbf.de/en>
o por
Tel.: +49 30 18 272 272 1
Fax: +49 30 18 10 272 272 1

Datos de

Marzo 2017

Impresión

BMBF

Diseño

CD Werbeagentur GmbH
Troisdorf

Crédito de la fotografía

Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e
Industria| CAMEXA: pág. 19 arriba
Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e
Industria| CAMEXA/Andreas Müller: pág. 19 abajo
Cámara de Comercio Exterior Alemán-Rusa, Moscú: pág. 17
Fotolia/Denys Rudyi: pág. 14
Getty Images/Caiaimage/Tom Merton: pág. 1 (título), 2/3
Getty Images/Cultura/Monty Rakusen: pág. 20 (fondo)
Getty Images/DigitalVision/Klaus Vedfelt: pág. 12
Getty Images/E+/kali9: pág. 12/13
Getty Images/E+/sturti: pág. 9, 16/17
Getty Images/Fotosearch: pág. 20 (medio)
Getty Images/Hero Images: pág. 7
Dieter Klein: pág. 4, 6, 11
Oficina de Prensa e Información del
Gobierno Federal de Alemania/Steffen Kugler: pág. 2
Klaus Josef Sturm: pág. 15, 17 abajo, 18

Esta publicación ha sido puesta a disposición de manera gratuita dentro del marco de relaciones públicas del Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania. No está autorizada su difusión comercial. No está autorizado su uso por parte de partidos o candidatos políticos o sus agentes electorales durante campañas electorales como propaganda electoral. Esto es válido tanto para las elecciones federales, comicios regionales, elecciones municipales o del Parlamento de la UE. Sobre todo es abusivo su uso en caso de difusión en eventos electorales y en los stands de información de los partidos, así como imprimir o etiquetar con ella material publicitario o cualquier información política de los partidos. También está prohibida su transferencia a terceros para su uso como propaganda electoral. Independientemente de cuándo, cómo o en qué cantidad se difundió esta publicación a su receptor, no se puede utilizar, aún así estando fuera de referencia a una elección pronta, de ninguna manera que se pueda entender como una adopción de partido por parte del Gobierno Federal de Alemania hacia grupos políticos específicos.

