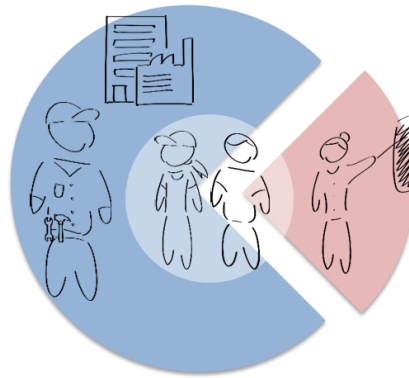


Διττή Επαγγελματική Εκπαίδευση



Επαγγελματική Εκπαίδευση
στη Γερμανία

Gefördert durch:

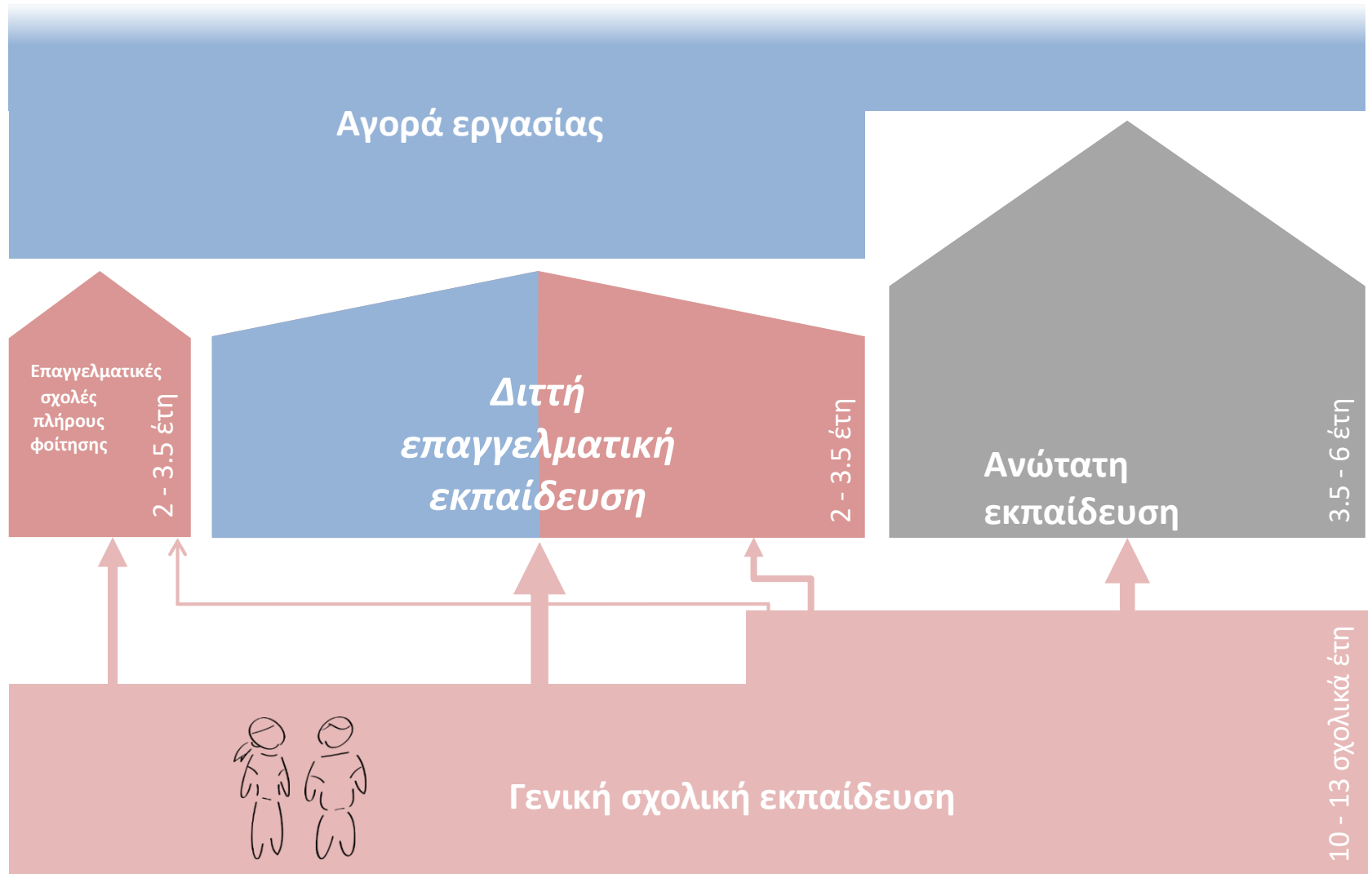


aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Περιεχόμενο

- I. Επισκόπηση
- II. Τρόπος λειτουργίας της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- III. Πλεονεκτήματα και σημερινές προκλήσεις
- IV. Αποτελεσματικότητα της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Γερμανία
- V. Πέντε χαρακτηριστικά ποιότητας της γερμανικής επαγγελματικής κατάρτισης
- VI. Περαιτέρω πληροφορίες
- VII. Επεξηγήσεις

Ι. Επισκόπηση – η πορεία των νέων στην επαγγελματική ζωή



I. Επισκόπηση – Προσφορά της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Καταρτιζόμενοι



- 52,9 % του πληθυσμού ξεκινά μια διττή επαγγελματική εκπαίδευση
- 92,8 % εκ του οποίου την ολοκληρώνει επιτυχώς
- 1,32 εκατ. καταρτιζόμενοι σε 325 αναγνωρισμένα επαγγέλματα κατάρτισης
- 4,9 % όλων των απασχολούμενων είναι καταρτιζόμενοι
- Υψηλό επίπεδο ασφάλειας απασχόλησης (96,4 % των αποφοίτων επαγγελματικής εκπαίδευσης με σταθερή εργασία, χωρίς αποφοίτηση μόνο 82,1 % με σταθερή εργασία)
- Αμοιβή κατάρτισης ύψους 908 € κατά μέσο όρο το μήνα

Εργοδότες



- 427.227 από 2,16 εκατ. επιχειρήσεις παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση (19,8 %)
- Εκπαιδεύουν ετησίως περισσότερους από 500.000 νέους καταρτιζόμενους
- Προσλαμβάνουν το 74 % των καταρτιζομένων μετά την ολοκλήρωση της κατάρτισής τους
- Επενδύουν κατά μέσο όρο 18.000 € ανά καταρτιζόμενο ανά έτος (εκ των οποίων 62 % για αμοιβή κατάρτισης)
- 70 % της επένδυσης αποσβένεται από την παραγωγική συνεισφορά των καταρτιζομένων

Κράτος



- Μοιράζεται τις δαπάνες για το Διττό Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης με οικονομικούς παράγοντες
- Δημόσιες δαπάνες για τη Διττή Επαγγελματική Εκπαίδευση: 6,84 δις €
 - 3,07 δις € για 1.550 επαγγελματικές σχολές
 - 2,39 δις € για μέτρα διαχείρισης, παρακολούθησης και προώθησης
- 7,7 δις € των δαπανών για την επαγγελματική εκπαίδευση καλύπτονται από οικονομικούς παράγοντες (συνολικές καθαρές δαπάνες 2012/13· ακαθάριστες δαπάνες = 25,6 δις €)

Εισφορά

Εθνική οικονομία / Κοινωνία

- Ισχυρή διεθνή ανταγωνιστικότητα των ΜμΕ
- Σχετικά χαμηλό ποσοστό ανεργίας νέων στη Γερμανία (4,7 %)

Πηγές: Εισήγηση στοιχείων του BIBB επί της έκθεσης για την επαγγελματική κατάρτιση (2019), Ομοσπονδιακή Στατιστική Υπηρεσία της Γερμανίας

II. Τρόπος λειτουργίας της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Έναρξη της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης
2. Σύναψη σύμβασης ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης
3. Μάθηση κατά την εργασιακή διαδικασία
4. Ανεξάρτητες τελικές εξετάσεις
5. Κατάρτιση ως το κλειδί για μια επαγγελματική σταδιοδρομία
6. Φορείς προωθούν τη Διττή Επαγγελματική Κατάρτιση και εξασφαλίζουν την ποιότητά της
7. Πρότυπα ακολουθούν τις απαιτήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος
8. Νομικό πλαίσιο



1. Έναρξη της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Νέοι



1. Έναρξη της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Εργοδότες

«Θέλω συνεργάτες που εκτελούν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους στην επιχείρηση με επάρκεια, τώρα και μελλοντικά.»

«Χρειάζομαι αφοσιωμένους συνεργάτες.»

«Θέλω να μειώσω τα έξοδα εξοικείωσης με τη δουλειά νέων συνεργατών και επανακατάρτισης.»

«Θέλω την παραγωγική και καινοτόμο συνεισφορά των καταρτιζομένων.»

«Φέρω την κοινωνική ευθύνη να καταρτίζω επαγγελματικώς.»



«Θέλω να
καταρτίσω.»

Αναζήτηση και εύρεση καταρτιζομένων

- Απόκτηση πιστοποίησης ως επιχείρηση παροχής επαγγελματικής κατάρτισης
- Αναγγελία των διαθέσιμων θέσεων ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης
- Αξιολόγηση των αιτήσεων
- Επιλογή των καταρτιζόμενων

1. Έναρξη της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Κράτος

«Χρειαζόμαστε ειδικευμένους επαγγελματίες για την ανάπτυξη και εξέλιξη.»

«Ο κρατικός προϋπολογισμός για την επαγγελματική κατάρτιση είναι περιορισμένος.»

«Όλοι οι νέοι θα έχουν πρόσβαση στη γενική εκπαίδευση και σε περαιτέρω σπουδές, καταλαμβάνοντας έτσι ως πολίτες μια θέση στην κοινωνία.»

«Οι νέοι θα είναι προετοιμασμένοι για τη σημερινή, αλλά και τη μελλοντική αγορά εργασίας, έτσι ώστε να μπορούν να βρουν μια απασχόληση.»



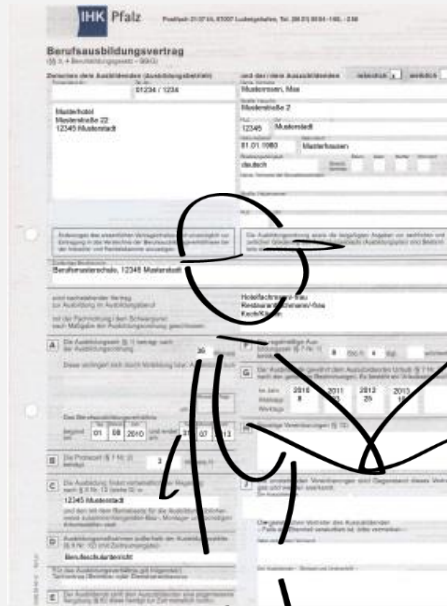
«Οφείλουμε να ενδυναμώσουμε και να κατευθύνουμε το Διττό Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης.»

Μέτρα

- **Ανάπτυξη** νομικών πλαισίων για τη ρύθμιση της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης
- **Ανάθεση εντολής** σε φορείς (επιμελητήρια, εργοδότες, οργανώσεις εργαζομένων, κυβερνητικοί οργανισμοί)
- **Άνοιγμα** της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης σε όλους, ανεξαρτήτως των ήδη αποκτηθέντων πτυχίων
- **Κρατικές επαγγελματικές σχολές**
- **Επέκταση** της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και όσον αφορά στη Διττή Επαγγελματική Κατάρτιση
- **Εξασφάλιση** της πρόσβασης των νέων με πτυχίο κατάρτισης στην ανώτατη εκπαίδευση
- **Έλεγχος και ανάπτυξη** του συστήματος βάσει θεσμοθετημένης έρευνας στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης (BIBB)

2. Σύναψη σύμβασης ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης

Έναρξη της επαγγελματικής κατάρτισης



- Παρόμοια της **σύμβασης εργασίας**
- **Νομική βάση** για τη μάθηση στην επιχείρηση κατά την επαγγελματική κατάρτιση
- Εκδίδεται και **καταχωρείται από τα επιμελητήρια**
- **Ρυθμίζει:**
 - Διάρκεια της κατάρτισης
 - Έναρξη και ολοκλήρωση της κατάρτισης
 - Δοκιμαστική περίοδος
 - Δικαίωμα αδείας
 - Περιεχόμενο της κατάρτισης
 - Αμοιβή της κατάρτισης
 - Λόγοι λύσης της σύμβασης
- Μέσω της υπογραφής της εκπαιδευόμενης/του εκπαιδευόμενου και της επιχείρησης μετατρέπεται η σύμβαση ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης σε **σχέση επαγγελματικής κατάρτισης**

Έναρξη της μάθησης κατά την εργασιακή διαδικασία

3. Μάθηση κατά την εργασιακή διαδικασία

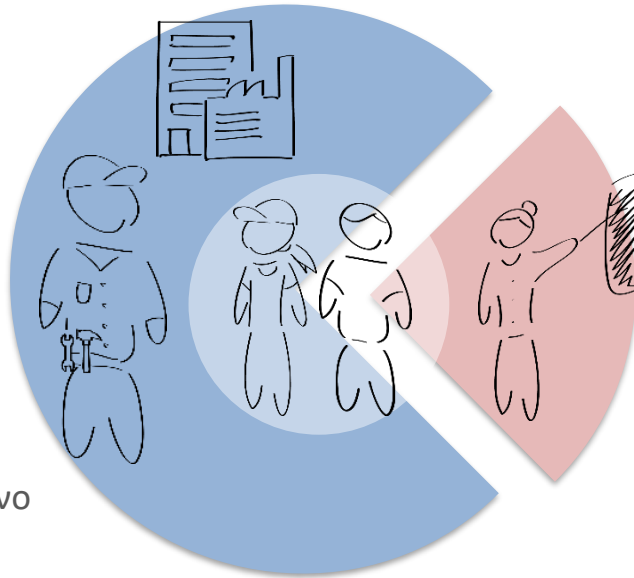
Σε 2 συντονισμένους χώρους μάθησης («Διττή») εντός ενός κύκλου σπουδών

70 %

στην επιχείρηση

Επιχειρησιακή κατάρτιση

- Νομική βάση:
Σύμβαση ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης
- Επιχειρήσεις κατάρτισης καταβάλλουν στο εκπαιδευόμενο άτομο αμοιβή κατάρτισης
- Επιχειρήσεις παρέχουν διαρθρωμένη κατάρτιση κάτω από πραγματικές εργασιακές συνθήκες (εκπαιδευτές στην επιχείρηση, σύγχρονος εξοπλισμός κλπ.)



30 %

στην επαγγελματική σχολή

Μάθηση στην επαγγελματική σχολή

- Νομική βάση: Υποχρεωτική εκπαίδευση
- Κυβερνήσεις των ομόσπονδων κρατιδίων χρηματοδοτούν τη δημόσια σχολική εκπαίδευση (κτήρια, δασκάλους κτλ.)
- Επαγγελματικές σχολές προσφέρουν δωρεάν μάθηση σε συναφή με το επιλεγθέν επάγγελμα μαθήματα (2/3) και σε μαθήματα γενικής εκπαίδευσης (1/3)

Γενική διάρκεια της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης: 2 – 3,5 έτη

3. Μάθηση κατά την εργασιακή διαδικασία

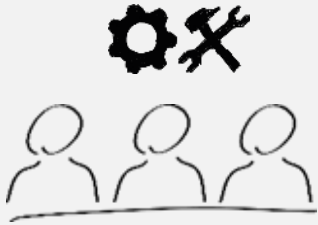
Εβδομαδιαίο πρόγραμμα για εκπαιδευόμενους σε ένα επάγγελμα κατάρτισης
(παράδειγμα)

Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Επιχειρησιακή κατάρτιση - Ακολουθεί τα επιχειρησιακά πρότυπα κατάρτισης (ελάχιστα πρότυπα) που ορίζονται στον κανονισμό κατάρτισης - Ο νέος εκπαιδευόμενος εξοικειώνεται σταδιακά με τα εργασιακά καθήκοντα στην επιχείρηση και συμβάλλει με την εργασία του στα γενικά αποτελέσματα της επιχείρησης 			Μάθηση στην επαγγελματική σχολή - Ακολουθεί τα πρότυπα κατάρτισης των επαγγελματικών σχολών που ορίζονται στο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών αναφορικά με μαθήματα επαγγελματικής κατάρτισης (2/3 της σχολικής εκπαίδευσης) - Ακολουθεί το πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών αναφορικά με μαθήματα γενικής εκπαίδευσης (1/3 της σχολικής εκπαίδευσης) - Μάθηση μέσω συνδιδασκαλίας τάξεων 	

Η ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και η μάθηση στην επαγγελματική σχολή μπορούν να πραγματοποιηθούν και συγκεντρωτικά (εναλλάξ στους δύο χώρους μάθησης)

4. Ανεξάρτητες τελικές εξετάσεις

Εξεταστική επιτροπή



Τελική εξέταση

- Διοργανώνεται από τα επιμελητήρια
- Στην επιτροπή συμμετέχουν εκπρόσωποι των:
 - εργοδοτών
 - εργαζομένων
 - διδακτικό προσωπικό επαγγελματικών σχολών (κράτος)
- Κατά κανόνα καμία συμμετοχή των διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού του εκάστοτε εξεταζόμενου
- Εξετάζει και αξιολογεί τον καταρτιζόμενο



Πιστοποιητικό κατάρτισης

- Εκδίδεται από το επιμελητήριο
- Κρατικά αναγνωρισμένος τίτλος σπουδών

Λήξη της σύμβασης
ενδοεπιχειρησιακής
εκπαίδευσης

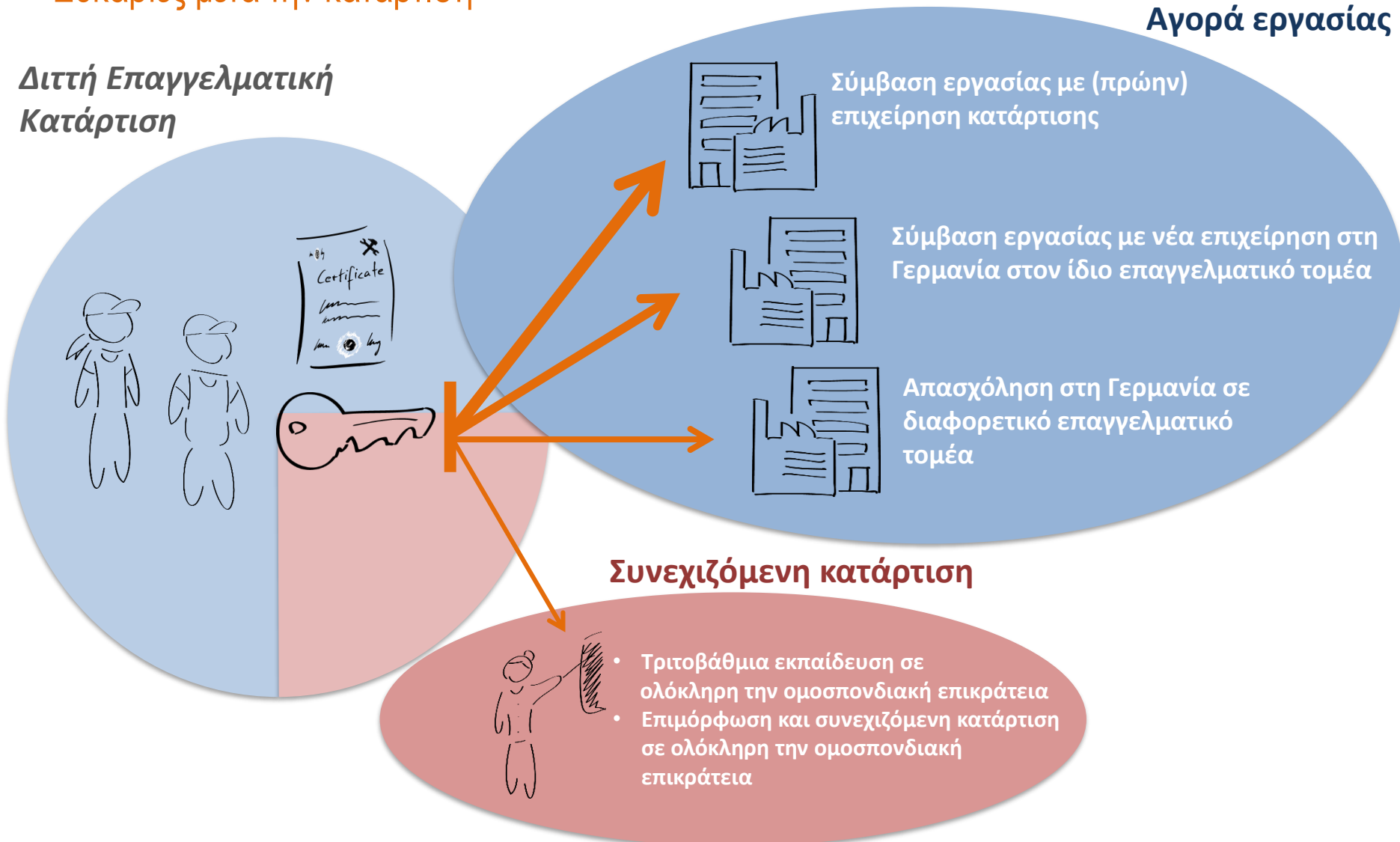
Έναρξη της επαγγελματικής
σταδιοδρομίας

5. Κατάρτιση ως το κλειδί για την επαγγελματική σταδιοδρομία

Ευκαιρίες μετά την κατάρτιση

Διττή Επαγγελματική
Κατάρτιση

Αγορά εργασίας



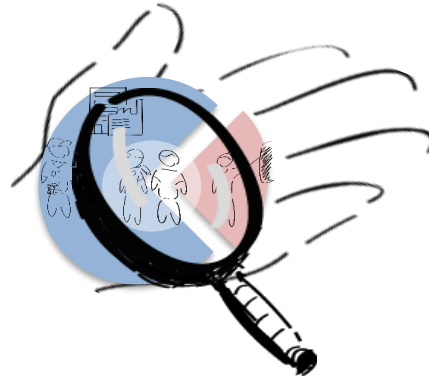
6. Φορείς προωθούν τη Διττή Επαγγελματική Κατάρτιση και εξασφαλίζουν την ποιότητά της

Οικονομικοί παράγοντες, κοινωνικοί εταίροι και κράτος διαμορφώνουν το διττό σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης

Επιμελητήρια



- Παρέχουν συμβουλές στις επιχειρήσεις κατάρτισης
- Καταρτίζουν το προσωπικό εκπαίδευσης
- Ελέγχουν και πιστοποιούν επιχειρήσεις κατάρτισης
- Επιτηρούν και ελέγχουν την επιχειρησιακή κατάρτιση (εξοπλισμός, εκπαιδευτές κλπ.)
- Παρέχουν στήριξη σε επιχειρήσεις που αναζητούν καταρτιζόμενους
- Καταχωρούν συμβάσεις ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης
- Διοργανώνουν ενδιάμεσες και τελικές εξετάσεις
- Αναλαμβάνουν ρόλο διαμεσολαβητή σε περίπτωση διαφωνίας μεταξύ εκπαιδευόμενου και επιχείρησης
- Διοργανώνουν εκδηλώσεις



Κοινωνικοί εταίροι



- Συνδικαλιστικές οργανώσεις και ενώσεις εργοδοτών διαπραγματεύονται για την αμοιβή κατάρτισης
- Συμβούλια εργαζομένων επιτηρούν την επιχειρησιακή κατάρτιση
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση των προτύπων για την επιχειρησιακή κατάρτιση
- Συμμετέχουν στην εξεταστική επιτροπή

Κράτος



- Χρηματοδοτεί, επιτηρεί και ελέγχει το δημόσιο σύστημα επαγγελματικών σχολών
- Η Ομοσπονδία διεξάγει θεσμοθετημένη έρευνα επαγγελματικής κατάρτισης (BIBB)
- Οργανώνει την (περαιτέρω) ανάπτυξη των προτύπων κατάρτισης
- Παρέχει στήριξη σε ανέργους και μη προνομιούχους νέους κατά την αναζήτηση κατάρτισης
- Στηρίζει νέους με ειδικές ανάγκες κατά την αναζήτηση κατάρτισης
- Παρέχει βοήθεια στον επαγγελματικό προσανατολισμό
- Ενισχύει την προβολή της Δυναμικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

7. Πρότυπα ακολουθούν τις απαιτήσεις του εργασιακού περιβάλλοντος

Η ώθηση για ανάπτυξη/εκσυγχρονισμό των προτύπων έρχεται από την οικονομία

Διάρκεια: δεν υπερβαίνει το 1 έτος

Εργοδότες

Επισημαίνουν νέα πεδία καθηκόντων στο χώρο εργασίας που απαιτούν περαιτέρω επαγγελματικά προσόντα



Κοινωνικοί εταίροι και Ομοσπονδία

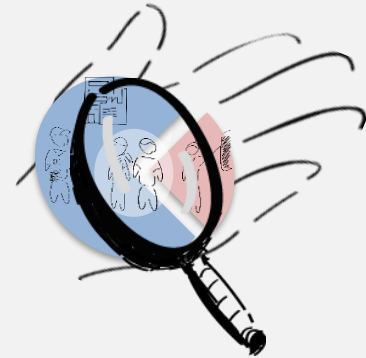
διαπραγματεύονται και εγκρίνουν νέα πρότυπα κατάρτισης (κανονισμός κατάρτισης) υπό τη διεύθυνση του Ομοσπονδιακού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (BIBB)



Πρότυπα για τη Δυναμική Επαγγελματική Κατάρτιση



=



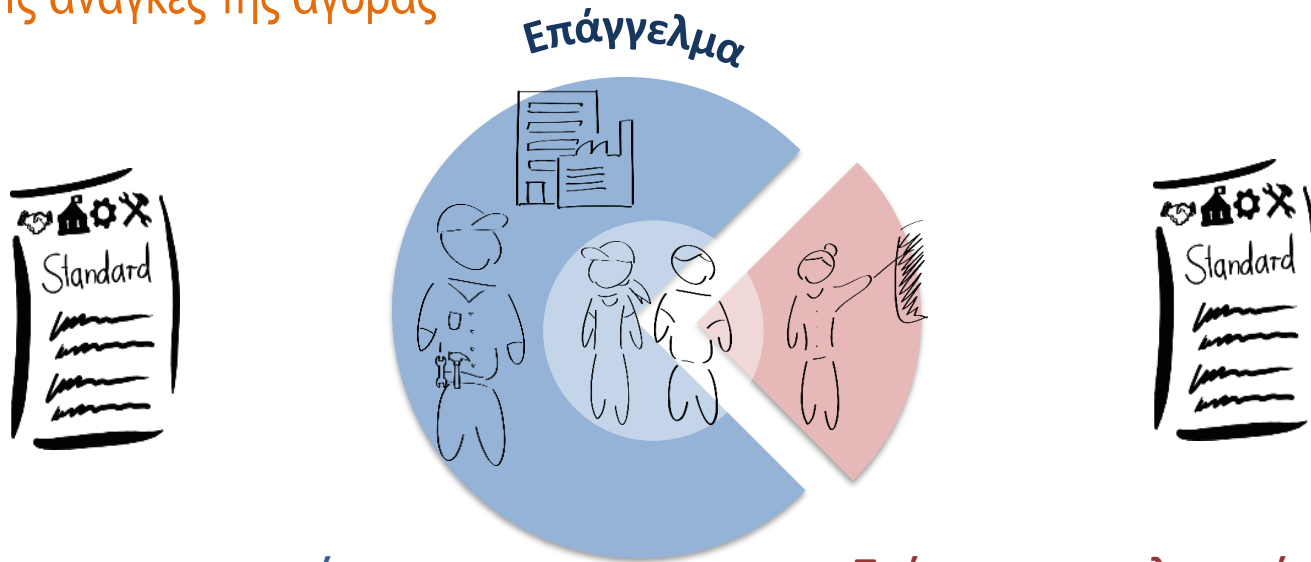
Ανάπτυξη/εκσυγχρονισμός των προτύπων εκπαίδευσης για τις επαγγελματικές σχολές (πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών) σε συντονισμό με τα πρότυπα επιχειρησιακής κατάρτισης (κανονισμός κατάρτισης)



Πρότυπα καθορίζουν την υλοποίηση της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης σε επιχειρήσεις και επαγγελματικές σχολές. Αποτελούν το υπόβαθρο για προσφορά, έλεγχο και προώθηση της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης σε ολόκληρη την ομοσπονδιακή επικράτεια

7. Πρότυπα ακολουθούν τις απαιτήσεις της εργασίας

Επαγγελματική κατάρτιση σε δύο χώρους μάθησης βάσει προτύπων που εκπονήθηκαν με γνώμονα τις ανάγκες της αγοράς



Πρότυπο κατάρτισης για επιχειρήσεις
(κανονισμός κατάρτισης) περιέχει

- Δεξιότητες που τα υπό κατάρτιση άτομα μαθαίνουν σε ένα επάγγελμα (επαγγελματικό προφίλ)
- Παρεχόμενη εκπαίδευση από πλευράς επιχείρησης κατάρτισης (πρότυπα κατάρτισης)
- Γνώσεις που πρέπει να κατέχουν οι καταρτιζόμενοι για την επιτυχή ολοκλήρωση της τελικής εξέτασης (πρότυπα εξέτασης)

Πρότυπο επαγγελματικής κατάρτισης για τις επαγγελματικές σχολές
(πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών) περιέχει

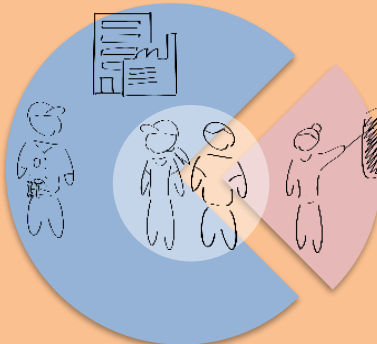
- Μαθησιακούς στόχους και περιεχόμενα (διαρθρωμένα ανάλογα με τα «πεδία μάθησης») ως βάση για τη διδασκαλία στην επαγγελματική σχολή συναφών με το επάγγελμα μαθημάτων
- Η διδασκαλία συναφών με το επάγγελμα μαθημάτων μεταδίδει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις για την άσκηση του επαγγέλματος

8. Νομικό πλαίσιο

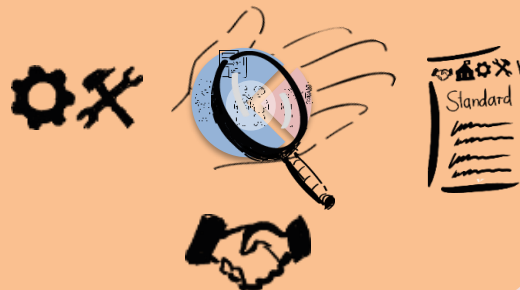
Νομοθετικό πλαίσιο για όλες τις πτυχές της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης



Νόμος για την επαγγελματική κατάρτιση



- Νόμος προστασίας ανηλίκων στην εργασία
- Νομοθέτημα για τη βιοτεχνία
- Νόμος περί συλλογικών συμβάσεων εργασίας
- Νόμος για την προσωρινή ρύθμιση του δικαίου των βιομηχανικών και εμπορικών επιμελητηρίων
- Νόμοι που ρυθμίζουν την άσκηση ορισμένων επαγγελμάτων κλπ.
- Νόμος περί λειτουργίας των επιχειρήσεων



- Υποχρεωτική εκπαίδευση
- Περιφερειακοί νόμοι για το εκπαιδευτικό σύστημα
- Συμφωνία συντονισμού μεταξύ κανονισμού κατάρτισης και πλαισίου προγραμμάτων σπουδών

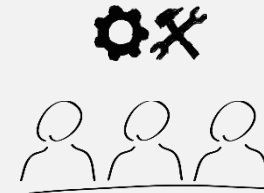
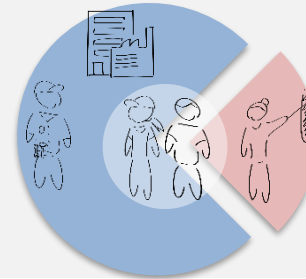
- Θεμελιώδης Νόμος – Άρθρο 12 [Ελευθερία Επιλογής Επαγγέλματος]

Περίληψη – τρόπος λειτουργίας της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης

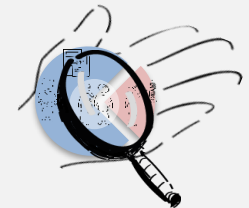
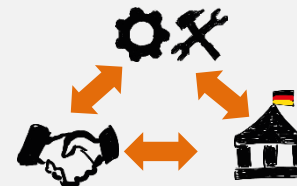
Σύναψη σύμβασης ενδοεπιχειρησιακής εκπαίδευσης



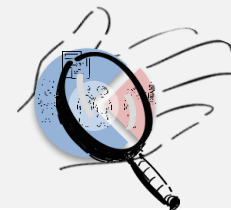
Μάθηση κατά την εργασιακή διαδικασία και ανεξάρτητη τελική εξέταση



Προώθηση της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης και εξασφάλιση της ποιότητά της βάσει κοινής συναίνεσης από ικανούς φορείς



Ενιαία πρότυπα κατάρτισης σε ομοσπονδιακό επίπεδο: Σύγχρονα και προσανατολισμένα προς τις ανάγκες της αγοράς



Ενσωματωμένη σε νομικό πλαίσιο

Νόμος για την επαγγελματική κατάρτιση



Περίληψη – Το Διττό Σύστημα: Δύο κόσμοι κάτω από την ίδια στέγη

Κόσμος εργασίας

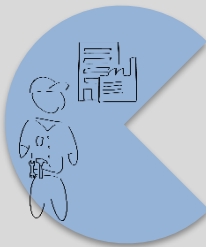
Εκπαιδευτικό σύστημα

Επάγγελμα

Επιχείρηση

«Διττό» = 2 χώροι μάθησης

Επαγγελματική σχολή



Εργοδότης

Εκπαιδευόμενος/-οι



Επιμελητήρια και κοινωνικοί εταίροι



Επισημαίνουν, επιτηρούν και ελέγχουν τα περιεχόμενα κατάρτισης στην επιχείρηση βάσει κοινής συναίνεσης

Κράτος (ομοσπονδιακή κυβέρνηση και περιφερειακές κυβερνήσεις)



Δημιουργεί το νομικό πλαίσιο και διαθέτει τους πόρους για το σχολικό τμήμα της επαγγελματικής κατάρτισης· αναθέτει καθήκοντα δημόσιας εξουσίας σε υπηρεσίες, κοινωνικούς εταίρους και επιμελητήρια

III. Πλεονεκτήματα της Διττής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Εκπαιδευόμενοι



- **Αποκτούν** ειδικές δεξιότητες και ικανότητες για την απασχόληση
- **Λαμβάνουν** αμοιβή κατάρτισης
- **Μαθαίνουν** κάτω από πραγματικές επιχειρησιακές συνθήκες (μηχανήματα/εγκαταστάσεις, εργασιακές διαδικασίες κλπ.)
- **Ταυτίζονται** με την επιχείρηση κατάρτισης και το συγκεκριμένο επάγγελμα
- **Εξασφαλίζουν** προσόντα για περαιτέρω εκπαίδευση

Εργοδότες



- **Λαμβάνουν** ικανό εξειδικευμένο προσωπικό που μπορεί να ανταποκριθεί επακριβώς στις απαιτήσεις της επιχείρησης (σε σύγκριση με εξωτερικούς υποψηφίους)
- **Αυξάνουν** την παραγωγικότητα και την ποιότητα υπηρεσιών και προϊόντων
- **Πετυχαίνουν** μεσοπρόθεσμα υψηλές αποδόσεις ως αποτέλεσμα των καταρτίσεων που προσφέρουν
- **Συμμετέχουν** στην εκπόνηση προτύπων κατάρτισης
- **Μειώνουν** τα έξοδα εισαγωγής των καταρτιζομένων στην εργασία και επανακατάρτισης
- Έχουν προσχωρήσει στην ιδέα της **Corporate Social Responsibility (CSR)**

Κράτος



- **Επωφελείται πολιτικά** από τη θετική επιρροή της Δυναμικής Εκπαιδευτικής Κατάρτισης στην οικονομία και την κοινωνία
- **Καλύπτει τη ζήτηση εξειδικευμένου προσωπικού με τη συνεισφορά των επιχειρήσεων** (επιχειρησιακή κατάρτιση)
- **Διαθέτει** ένα σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης (τεχνολογική αλλαγή) **που επιδέχεται εκσυγχρονισμό**
- Μπορεί να συμβάλλει **αποτελεσματικά στον προσανατολισμό** της επαγγελματικής κατάρτισης και να **εξασφαλίσει την ποιότητα**
- **Ενισχύει** την τυποποιημένη συνεργασία με τους οικονομικούς φορείς μέσω της ρύθμισης της επιχειρησιακής κατάρτισης
- **Κερδίζει** έναν προγνωστικό δείκτη για τις εξελίξεις σε οικονομία και αγορά εργασίας

Εισφορά

Οικονομία / Κοινωνία

- Οικονομικές επιδόσεις και ανταγωνιστικότητα
- Εναρμόνιση προσφοράς και ζήτησης (εργοδότης/εργαζόμενος)
- Κοινωνική και οικονομική ένταξη νέων ανθρώπων

III. Σημερινές προκλήσεις

Εκπαιδευόμενοι



- **Αναζήτηση θέσης μαθητείας:**
Υποψήφιοι καταρτιζόμενοι χωρίς θέση μαθητείας: (2018: 78.600)· μείωση του αριθμού των επιχειρήσεων κατάρτισης (ιδιαίτερα ΜμΕ) από 24 % (2009) σε 19,8 % (2017)
- **Αυξανόμενες απαιτήσεις** στη θέση εργασίας/χώρος μάθησης επιχείρησης (γνώσεις ξένων γλωσσών κλπ.)
- **Διευκόλυνση της δια βίου μάθησης** (ιδιαίτερα για ηλικιωμένους υποψήφιους)
- **Πρόσβαση στη Δυαδική Επαγγελματική Κατάρτιση και απασχόληση** μέσω ανεπισήμως αποκτηθέντων ικανοτήτων

Εργοδότης



- **Εύρεση καταρτιζομένων:**
Αυξανόμενος αριθμός κενών θέσεων μαθητείας από 19.800 (2010) σε 57.700 (2018)·
- **Εύρεση ικανών καταρτιζομένων** με δεξιότητες και γνώσεις καθώς και με νοητική και κοινωνική ωρίμανση που τους καθιστά ικανούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της κατάρτισης
- **Ενσωμάτωση** ανθρώπων με αναπηρίες
- **Ενσωμάτωση** ενός μεγάλου αριθμού μεταναστών από το 2015

Κράτος



- **Μελλοντική έλλειψη ειδικευμένων εργαζομένων** ήδη προβλέψιμη
- **Δημογραφική αλλαγή** οδηγεί σε μείωση του αριθμού νέων ανθρώπων στην αγορά εργασίας
- **Τάση των νέων** να επιλέγουν όλο και περισσότερο την ακαδημαϊκή εκπαίδευση
- **Ισχυρές περιφερειακές διαφορές** όσον αφορά στην προσφορά επαγγελματικής κατάρτισης και ζήτησης
- **Ενσωμάτωση** ανθρώπων με αναπηρίες

Εισφορά

Οικονομία / Κοινωνία

- Δυσκολία για μερικές ομάδες ατόμων να βρουν μια θέση μαθητείας και να εργαστούν
- Δυσκολία αναπόκρισης στις σημερινές απαιτήσεις των επιχειρήσεων που θέτουν σε έναν επαγγελματία

Πηγές: Εισήγηση στοιχείων του BIBB επί της έκθεσης για την επαγγελματική κατάρτιση (2019), Ομοσπονδιακή Στατιστική Υπηρεσία της Γερμανίας

IV. Αποτελεσματικότητα της Διττής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Γερμανία

- Σύστημα με ιστορικές ρίζες
- Ως προηγμένη βιομηχανική χώρα **ισχυρή ζήτηση ειδικευμένων επαγγελματιών** στην αγορά εργασίας
- Ενδυνάμωση των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜμΕ)
- Επιχειρήσεις κατάρτισης αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και διαθέτουν τις αναγκαίες **υποδομές και ικανότητες για την παροχή κατάρτισης**
- Σημαίνουσα και **ειδική εκπροσώπηση εργοδοτών και εργαζομένων** (επιμελητήρια/συνδικαλιστικές οργανώσεις/ενώσεις)
- Ευρεία **κοινωνική αποδοχή** των προτύπων κατάρτισης μέσω του δυναμικού ρόλου των κοινωνικών εταίρων και του πνεύματος συνεργασίας
- Αποτελεσματική **δυνατότητα παρέμβασης** του κράτους
- Ικανό **διδασκτικό προσωπικό και κατάλληλα εκπαιδευμένο προσωπικό κατάρτισης στην επιχείρηση**
- **Προετοιμασία των νέων για την επαγγελματική κατάρτιση** μέσω της γενικής εκπαίδευσης

V. Πέντε χαρακτηριστικά ποιότητας της Επαγγελματικής Κατάρτισης

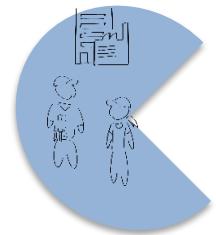
1. Συνεργασία μεταξύ πολιτικών και οικονομικών φορέων καθώς και κοινωνικών εταίρων

π.χ. εξεταστική επιτροπή, πρότυπα κατάρτισης



2. Μάθηση κατά την εργασιακή διαδικασία

π.χ. επιχειρησιακή κατάρτιση = 70 %



3. Αποδοχή των εθνικών προτύπων

π.χ. πρότυπα επαγγελματικής κατάρτισης, πιστοποιητικό επιμελητηρίου



4. Ειδικευμένο προσωπικό εκπαίδευσης

π.χ. επιχειρησιακό εκπαιδευτικό προσωπικό και διδάσκοντες



5. Θεσμοθετημένη έρευνα και παροχή συμβουλών

π.χ. εισήγηση στοιχείων, έκθεση για την επαγγελματική κατάρτιση, πρότυπα κατάρτισης



VI. Περαιτέρω πληροφορίες

Αριθμοί και στοιχεία

- Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (BIBB) εισήγηση στοιχείων ([link](#))
- Ομοσπονδιακή Στατιστική Υπηρεσία της Γερμανίας ([link](#))
- Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας και Έρευνας (BMBF) δικτυακή πύλη δεδομένων ([link](#))
- Έκθεση επαγγελματικής κατάρτισης ([link](#))

Πρότυπα κατάρτισης

- BIBB φυλλάδιο: Κανονισμοί κατάρτισης και πως δημιουργούνται ([link](#))
- Παραδείγματα κανονισμών κατάρτισης και πλαισίων προγραμμάτων σπουδών (BIBB) ([link](#))

Νομικά έγγραφα

- Νόμος για την επαγγελματική κατάρτιση ([link](#))
- Νόμος προστασίας ανηλίκων στην εργασία ([link](#))
- Νόμοι που ρυθμίζουν την άσκηση ορισμένων επαγγελμάτων κλπ. ([link](#))

- Νόμος περί συλλογικών συμβάσεων εργασίας ([link](#))
- Καταστατικός νόμος των επιχειρήσεων ([link](#))

Δικτυακοί τόποι

- [GOVET](#)
- [BMBF](#)
- [BIBB](#)

Επικοινωνία για περαιτέρω ερωτήσεις

- govet@govet.international

VII. Επεξηγήσεις

μπλε

Εργασιακό περιβάλλον



Επιμελητήρια

κόκκινο

Εκπαίδευση

Κοινωνικοί εταίροι

(συνδικαλιστικές οργανώσεις και ενώσεις εργοδοτών)



Νέοι / Καταρτιζόμενοι

Πολιτική (ομοσπονδιακή κυβέρνηση και ομοσπονδιακά κρατίδια)



Εργοδότης

Φορείς προωθούν



Εκπαιδευτικό προσωπικό στην επιχείρηση

Φορείς ελέγχουν



Διδακτικό προσωπικό στην επαγγελματική σχολή

Έρευνα για την επαγγελματική κατάρτιση



Εξεταστική επιτροπή

Πρότυπα της Δυναμικής Επαγγελματικής Κατάρτισης



Πτυχίο/Τίτλος εξειδικευμένου εργάτη



German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training

*The one-stop shop for international
Vocational Education and Training
Cooperation*

Gefördert durch:



GOVET – Κεντρική Υπηρεσία της Ομοσπονδιακής Κυβέρνησης
για τη Διεθνή Συνεργασία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
στο Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Robert Schuman-Platz 3
53175 Bonn

www.govet.international
govet@govet.international

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

