

双元制职业教育的发动机

经济界、国家和社会 利益相关者的合作



德国的职业教育

Funded by



on the basis of a Decision
by the German Bundestag

1、职业教育：利益相关者及其利益

- a. 雇主和经济组织
- b. 雇员
- c. 国家

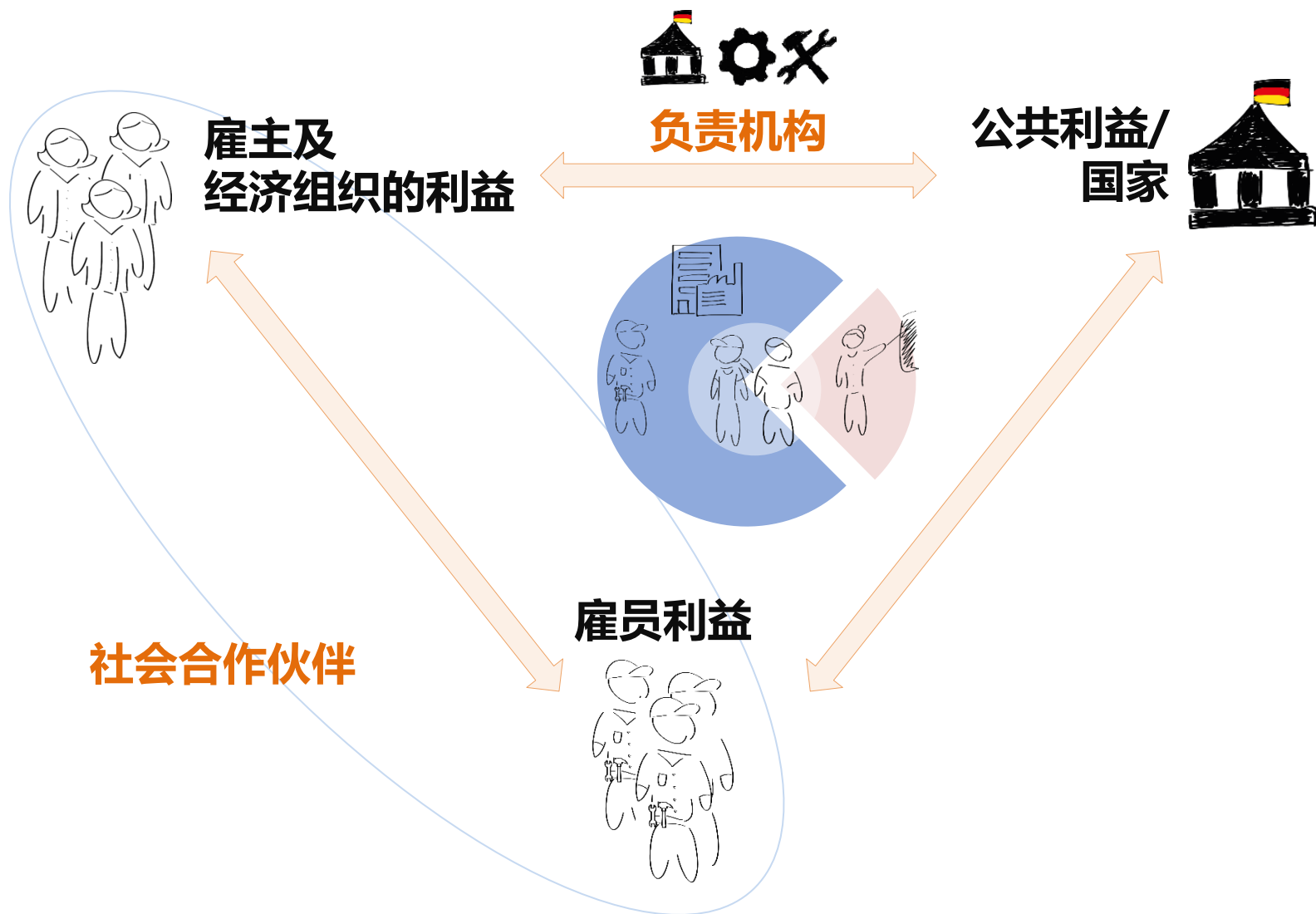
2、利益相关者共同设计双元制职业教育

- a. 发展双元制职业教育体系
- b. 标准发展
- c. 培训监督
- d. 考试与认证

3、总结

1. 职业教育：利益相关者及其利益

概览





观点

“有资质的员工对**生产效率和竞争力至关重要。**”

“职业教育对我们来说非常重要，**从中可培养有资质和忠诚的员工。**”

“我们准备**自己进行培训。**”

“我们想共同制定**企业培训的规则。**”

要求

“职业教育必须**以企业的需求为导向。**”

“我们的企业培训**需要满足学徒标准的青少年。**”

“**培训工资**不应明显低于专业工人工资。”

“职业学校应**传授符合我们需要的职业理论和实践。**”

通过多级组织明确表达意见

- 顶层组织 (KWB)
- 雇主协会
- 行业协会 (例如工业和手工业)
- 商会





观点

“职业教育对雇员的就业和收入至关重要。”

“职业教育目的：获得全面的职业行为能力。”

“职业教育必须具备较高质量，传授职业实践以及“软技能””

“保护学徒在公司的权利。”

要求

“企业应为我们的孩子提供培训可能。”

“企业不可将学徒用作便宜的劳动力。”

“企业培训可通过独立机构进行审查。”

“职业教育应全面统一。”

通过多个级别的组织明确表达意见

- 工会顶层组织
- 行业工会
- 企业工会





观点

“有资质的劳动力**对经济和社会至关重要。**”

“我们为**职业教育中的雇主和雇员**创建责任框架**并予以推动。**”

“企业培训属于**教育体系。**”

“我们提供**职业学校培训。**”

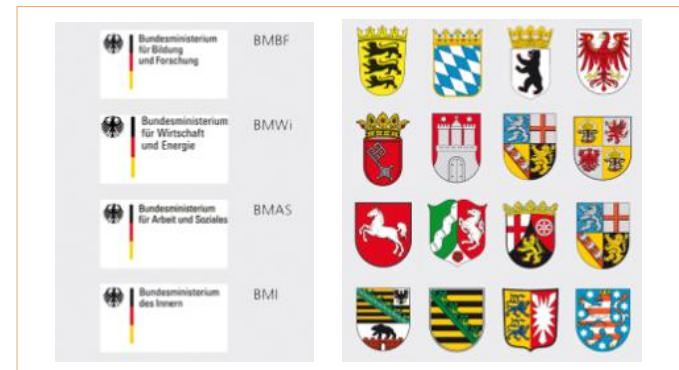
要求

“雇主和雇员应**共同积极打造**职业教育。”

“雇主应**提供培训可能。**”

通过国家的多个级别表达

- 联邦政府（联邦部委）
- 16个联邦州（州政府）



1. 雇主、雇员和国家代表职业教育中的不同集体利益高度组织化并且有能力。

2. 责任感基于共同的原则：

“我们想**共同**引导职业教育。”

“我们**分担**对职业教育的责任。”

“职业教育**应接近实践、高品质和统一。**”

“职业教育的标准必须以**需求为导向**而且**不落伍。**”

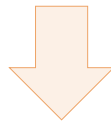
“职业教育是**在全球市场上具备竞争力**的前提条件。”



**强大的利益相关者
共同致力于职业教育**

2. 利益相关者共同打造双元制职业教育

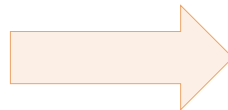
1). 双元制职业教育框架下的积极参与



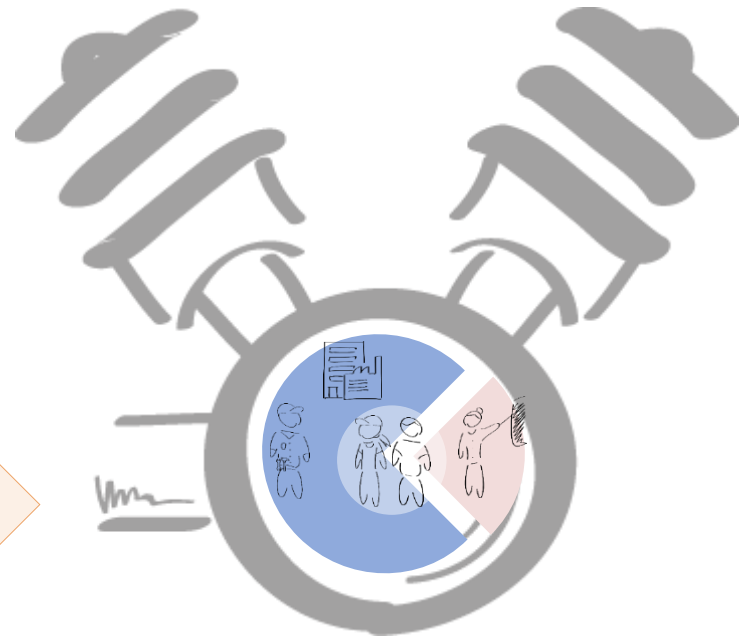
2). 通过正式机制促进共同决策和合作 (利益整合)



- 法律
- 研究所
- 委员会/机构

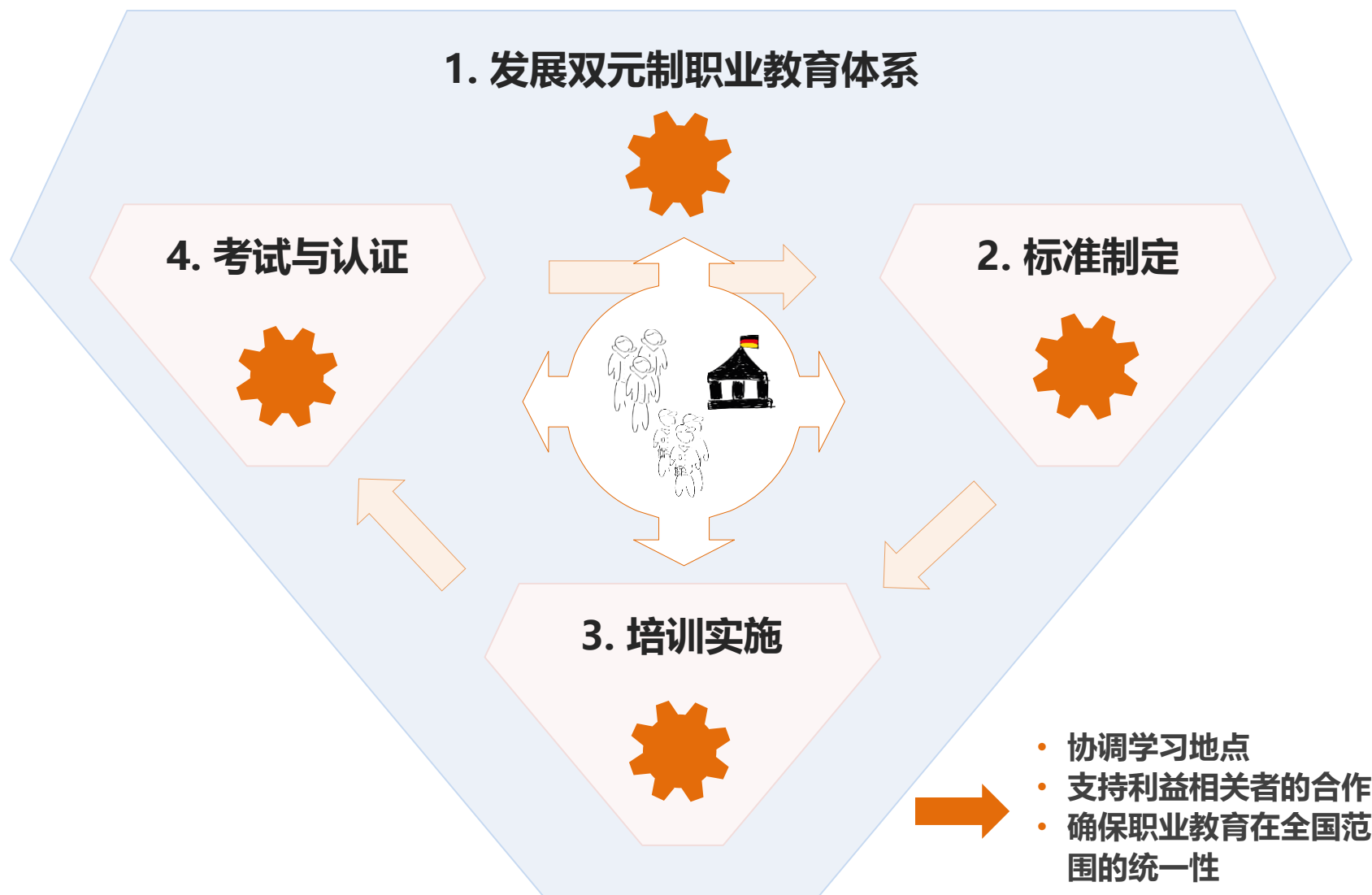


**双元制
职业教育的发动机**



并且如此运行.....

双元制职业教育体系的核心领域



2.1 发展双元制职业教育体系的框架

通过以下因素“啮合”

雇主



雇主/经济界组织
想共同打造职业教育的
框架条件

全联邦
委员会
(主管委员会)



国家定义框架并
跟踪监管成效

国家



法律基础

- 职业教育法第92条
- 手工业条例第38条

工会参与打造
职业教育的框架条件



雇员



这是什么?

- 委员会分别由八名成员和八名雇主、雇员、联邦政府和州政府的代表成员组成 (所谓4条长椅)
- 主管委员会成员的任职期限: 4年
- 成员义务工作
- 主管委员会、小组委员会和工作组定期举行会议
- 共识决策法

职责及其它

- 向联邦政府就职业教育问题提供咨询
- 提交实践相关的建议 (例如职业教育法的统一实施)
- 对联邦法规表达看法 (例如职业培训条例)
- 提交对联邦政府政策的看法
- 就BIBB的事务做出决定 (例如家政、研究)



相关性

- 表达**职业教育利益相关者的商定立场**
- 双元制职业教育**在联邦政府级别**的中心协调机制 (**“职业教育议会”**)
- 利益相关者可**共同**引导职业教育体系的论坛

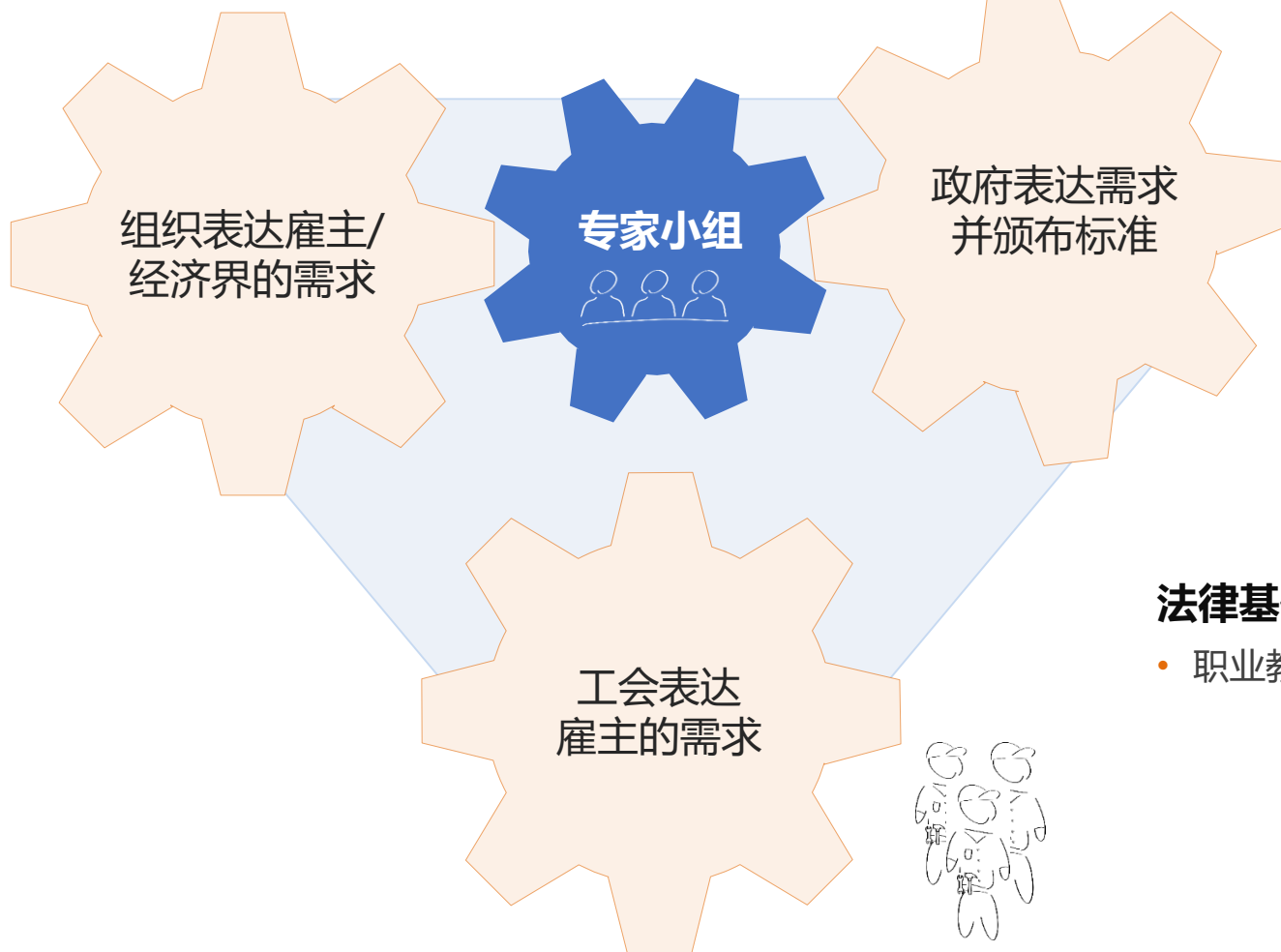
返回概览



2.2 双元制职业教育的标准制定

通过以下因素“啮合”

雇主



国家



法律基础

- 职业教育法第4条

雇员





这是什么？

- 具有实践和理论经验的专家小组委员会
- 委员会根据对新的/需更新的培训职业需求成立（临时委员会，非长期的）
- BIBB代表领导专家小组，组织和推动流程并负责专业输入（“职业专家”）
- 经济界和雇员派遣自己的专家
- 联邦和州政府参加专家会议

职责

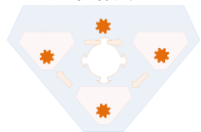
- 制定和现代化有关企业培训的职业教育培训条例
- 向利益相关者就职业教育培训条例的实施和框架教学计划的协商（职业学校）提供咨询



相关性

- 利益相关者**共同**制定反映工作领域需求标准的机制
- 制定的标准被**标准的执行者（企业、培训师、学徒）**接受和认可

返回概览



通过以下因素“啮合”

雇主



雇主以国家职业
培训标准为基础在
企业进行培训

**全国的
委员会
和负责机构**



国家监督、资助
和执行学校的
职业教育

国家



法律基础

- 职业教育法第77条
- 联邦州法律

大型企业的
工会监督培训



雇员



这是什么?

- 设置在联邦州政府 (全德国16个联邦州委员会)
- 大多有18名成员: 雇主、雇员和联邦州政府各6名代表
- 代表任职最长4年
- 代表为义务工作
- 多数原则

职责

- 向州政府就职业教育问题提供咨询
- 始终致力于职业教育的质量改善



相关性

- 表达**利益相关者商定的立场**, 尤其是地区学校职业教育的发展和实施
- 利益相关者**共同打造联邦州**的职业教育政策, 协调职业学校实践和企业培训的机制



这是什么？

- 在负责机构设置（商会、政府部委等）
- 雇主、雇员和职业学校各6名代表
- 代表任期最长4年
- 多数原则
- 义务工作

职责

- 在所有重要的职业教育问题中提供咨询和信息
- 决定有关职业教育执行的法规
- 致力于职业教育质量的持续改善
- 确保州委员会的建议得到实施

➔ 相关性

- 表达商定的立场，特别是关于**企业职业教育的规范**（培训机构资格、考试等）
- 利益相关者**共同确保和提高地区**特定行业（手工业、工商业、农业等）双元制职业教育质量的机制



这是什么？

- 在职业教育法中规定的
- 各个联邦州的众多负责机构
- 在代表某一行业的组织中设置负责机构

职责

- 建立职业教育委员会和考试委员会并颁布委员会做出的决议
- 监督企业培训（设施、培训人员等）
- 为企业或培训提供咨询（通过“培训顾问”）
- 监督企业以及实施培训的企业培训师资格
- 引入培训关系目录（培训合同）

➔ 相关性

- 负责机构**监督和促进**地区职业教育的实施并**由此确保其质量**
- **关于**职业教育中职业教育及考试委员会工作的机构基础

返回概览



通过以下因素“啮合”

雇主



雇主寻找
能证明胜任其职业
的劳动力

考试
委员会



国家定义
考试规则为双元制
职业教育的支柱

国家



法律基础

- 职业教育法第37条
- 联邦州法律

雇员需要所掌握
技能的证书来开始
职业生涯



雇员



这是什么?

- 双元制职业培训课程的考试委员会
- 至少三名代表：雇主、雇员和职业学校各一名代表
- 代表任职最长5年
- 义务工作
- 多数原则

职责

- 制定和发布考试问题及任务
- 施行考试
- 评估考试结果
- 颁发毕业证书



相关性

- 利益相关者共同**举行独立考试**并颁发毕业证书的机制
- 毕业学位得到雇主、雇员和正规教育系统的**承认**

返回概览





质量
特性
德国职业教育

- 国家和社会伙伴的共同合作
- 职业培训人员的资格认证
- 职业教育中的认可标准
- 制度化的研究和咨询
- 在工作过程中学习

事实和数据

- 2014年BIBB职业教育报告 ([链接](#))
- 联邦统计局 ([链接](#))
- BMBF数据平台 ([链接](#))

培训标准

- BIBB小册子：职业培训条例及其产生 ([链接](#))
- 职业培训条例和框架教学计划示例 (BIBB) ([链接](#))

法律文件

- 职业教育法 ([链接](#))
- 青少年就业保护法 ([链接](#))
- 商会法 ([链接](#))
- 劳资协议谈判法 ([链接](#))
- 企业法令 ([链接](#))

网址

- www.govet.international
- www.bmbf.de
- www.bibb.de

演示文稿

- [GOVET标准演示文稿](#)

其它问题请联系

- govet@govet.international

GO:VET

German Office for International Cooperation
in Vocational Education and Training

Funded by



The
Federal Government

on the basis of a Decision
by the German Bundestag

GOVET -
国际职业教育合作的中心机构
隶属联邦职业教育研究所
Robert Schuman-Platz 3
53175 Bonn
govet@govet.international
www.govet.international

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training